

# ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

БАЗАРОВА В. І.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

Курс латинської мови має багаті можливості для формування у студентів-фармацевтів діалектико-матеріалістичного світогляду на підставі суспільно-політичної термінології, греко-латинського походження афористики, що стала надбанням усього людства.

Підготовка висококваліфікованого лікаря та фармацевта, виховання патріота і громадянина — одне з найбільш важливих завдань вищої медичної школи. При визначенні змісту навчання та виховання в медичному вузі не можна не враховувати того, що майбутній лікар або провізор не може бути обмежений лише рамками своєї професійної діяльності. Йому потрібен широкий кругозір і висока культура.

Виховна спрямованість курсу латинської мови містить такі основні аспекти: моральний, трудовий, правове та естетичне виховання, тобто передбачає комплексний підхід до справи виховання.

На кожному практичному занятті з курсу латинської мови поряд з вивченням граматичного і термінологічного матеріалу слід приділяти увагу і термінології суспільних наук. Це завдання полегшується тим, що більшість суспільно-політичних термінів, подібно медичним термінам, утворені від одних і тих же словоутворюючих елементів греко-латинського походження. Курс латинської мови не може обійти і латинську афористику. Латинські афоризми та крилаті слова, що випереджують мудрість багатьох поколінь, і в наші дні можуть служити точною і всеохоплюючою характеристикою багатьох суспільних явищ, правових і моральних норм.