

учатся выполнять простейшие технологические операции: отвешивание сыпучих и вязких веществ, дозирование полярных и неполярных жидкостей, осуществляют выбор тароупорочного материала для различных по свойствам формам лекарственных препаратов.

Во время практических занятий по АТЛ студенты осваивают новую терминологию: лекарственный препарат, лекарственное вещество, ядовитое вещество, сильнодействующее вещество, доза, экстермпоральное изготовление и проч. Они знакомятся с правилами работы и хранения различных групп лекарственных и вспомогательных веществ. Студенты узнают номенклатуру и классификацию лекарственных форм, особенности путей введения лекарственных препаратов. Немаловажным является формирование у студентов понятия санитарного режима аптеки, умение соблюдать его требования по отношению к персоналу, производственным и бытовым помещениям аптеки.

Впервые студенты знакомятся с работой рецептурного и производственного отделов аптеки, структурой рецепта; принимают участие в определенных технологических операциях; при подготовке препарата к отпуску знакомятся с различными видами тары, этикеток.

Весь спектр полученных студентами знаний и умений во время практических занятий в аптеке по АТЛ являются надежной базой для их дальнейшего обучения в НФаУ, играют значительную роль в качестве освоения дисциплины «Аптечная технология лекарств».

УДК: 615.12:37.091.33-027.22

ОПЫТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО АПТЕЧНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ

Астахова С.В., Половко Н.П.

Кафедра аптечной технологии лекарств

Прохождение производственной практики в аптеке способствует формированию профессионального мышления и усовершенствованию приобретенных умений и навыков.

Производственную практику по аптечной технологии лекарств я проходила на базе аптеки №16 КП «Центральная городская аптека № 171» города Мелитополь, Запорожской области.

Во время практики мне представилась возможность поучаствовать в изготовлении различных лекарственных форм, получении воды очищенной, поработать с механизированными закаточными станками и вакуумными фильтрами и другими средствами малой механизации, а также ознакомиться с профессиональной деятельностью провизора-аналитика, заведующего аптекой.

За период с 11.01.16 по 31.01.16 в аптеку поступило 472 рецептов. Преобладающее количество из них (44,1%) составили растворы для наружного и внутреннего применения и суспензии (27,1%, порошки составили 18,2%, а мази 4,5%.

Эти три недели пролетели как один короткий миг. Я получила огромный заряд позитивных эмоций от процесса прохождения практики. Осознание того что в этот самый момент, ты делаешь лекарственное средство, которое поможет снять боль в животике у маленького ребенка, снять судорожный синдром, или облегчить зуд при дерматите, заставляет задуматься о важности той профессии, которую я выбрала. Правда, мне немного печально осознавать, что современное аптечное производство утратило былые позиции. Намного проще купить готовый лекарственный препарат, тот же парацетамол или активированный уголь. Но мы забываем, что индивидуальное лечение серьезных заболеваний намного качественней и эффективней.

Надеюсь, украинцы обратят внимание на практику европейских соседей и вернут экстемпоральной рецептуре её законное место.

УДК: 615.12:37.091.33-027.22

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АПТЕЧНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ В АПТЕКЕ № 431 г. ХАРЬКОВА**

Бешир А.Е., доц. Богуцкая Е.Е.

Кафедра аптечной технологии лекарств им. Д.П. Сало НФаУ

Я, студентка 4 курса 11 группы, специальности Фармация проходила практику по аптечной технологии лекарств в аптеке № 431 города Харькова. Хотелось бы поделиться полученным опытом. Целью практики явилось закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по аптечной технологии лекарств, а также практических умений и навыков, полученных во время учебы.