

УДК: 615.1:615.03:615.06

**НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «ФАРМІНФОРМАЦІЯ
ТА ФАРМОПІКА» ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ НАБУВАННЯ
ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ**

Ємець О.І., Цвик О.С., доц. Семенов А.М.

Кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації

Разом з усією країною фармацевтична галузь України безповоротно вступила в епоху реформування та інтеграції в європейське і світове співтовариство. Даний факт однозначно відобразився на вимогах, що пред'являються до системи теоретичної і практичної підготовки фахівців фармації в ВНЗ України. Не є винятком і навчальна практика «Фармінформація та фармопіка» (ФІФО), що входить до програми останнього року підготовки студентів спеціальності «Клінічна фармація» як денної так і заочної форм навчання. Слід зазначити, що дана практика, яка має на меті підвищення якості та доступності фармацевтичної допомоги населенню, є невід'ємною складовою та своєрідним підсумком складного і багаторівневого процесу підготовки клінічного провізора. У зв'язку з цим, Безумовним гарантом досягнення поставленої мети є відповідність результатів навчання нормативному змісту підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти – набуттю професійних компетенцій майбутнього фахівця.

Отже, саме в рамках проходження практики з ФІФО, відбувається закріплення теоретичних знань та набуття студентами практичних навичок з усіх компетенцій, які формуються в рамках підготовки клінічного провізора, зокрема, з однієї з основних, що характеризує рівень підготовки випускників до професійної діяльності у галузі фармації – здатності здійснювати не тільки підбір лікарського препарату для конкретного пацієнта, а і консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу. Професійне проведення фармацевтичної опіки потребує не тільки володіння базовими знаннями біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу, змістовної частини протоколів провізора (фармацевта) [1], але і вміння оцінювати співвідношення ризик/користь, сумісність лікарських препаратів, аналізувати показання та протипоказання, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

У рамках проходження практики з ФІФО на підґрунті знань фізико-хімічних, фармакологічних характеристик лікарських препаратів, біохімічних, патофізіологічних особливостей конкретного захворювання та фармакотерапевтичних схем його лікування, студенти набувають практичного досвіду щодо забезпечення раціонального застосування як безрецептурних лікарських засобів, так і рецептурних лікарських препаратів, що були призначені лікарем.

На підґрунті знань суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворих, клініко-фармацевтичних характеристик лікарських засобів, що застосовуються при відповідних захворюваннях, студенти набувають практичних навичок зі здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування обраного лікарського засобу.

Враховуючи значну розповсюдженість такого явища як самолікування, яке є невід'ємною частиною відповідної концепції [2], досить високий рівень захворюваності населення [3], у рамках проходження практики з ФІФО велика увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців здатності проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань. Під час проходження практики студенти набувають практичних навичок формування та підтримання прихильності пацієнтів до лікування, що безумовно сприяє виконанню двоєдиного завдання сучасної медицини – збільшенню тривалості життя хворих і поліпшенню якості їх життя.

Література:

1. Протоколи провізора (фармацевта) / розроб.: В.П. Черних, І.А. Зупанець, О.О. Нагорна та ін.; за ред. В.П. Черних, І.А. Зупанця, О.М. Ліщишиної. – Харків: Золоті сторінки, 2014. – 232 с.
2. Клінічна фармація: підруч. для студ. вищ. закл. / за ред. В.П. Черних, І.А. Зупанця, І.Г.Купновицької. – Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 912 с.
3. http://www.moz.gov.ua/ua/portal/ms_statdisease