

Міністерство освіти і науки України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького
Інститут історії України НАН України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ
II Всеукраїнської наукової конференції
28-29 жовтня 2016 р.

Частина I

**Міністерство освіти і науки України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького
Інститут історії України НАН України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара**

**АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
ОСВІТИ І НАУКИ
В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

**МАТЕРІАЛИ
II Всеукраїнської наукової конференції**

28-29 жовтня 2016 р.

Частина I

Дніпро

2016

Редакційна колегія:

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Сергєєв Вячеслав Сергійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Горбатенко Володимир Павлович, д.політ.н., проф., заступник директора Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України

Касьянов Георгій Володимирович, д.і.н., проф., зав. відділу новітньої історії та політики Інституту історії України НАН України

Пометун Олена Іванівна, д. пед. н., проф. член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Вершина Вікторія Анатоліївна, к.філос.н., доц., доцент кафедри філософії, заступник декана факультету суспільних наук і міжнародних відносин з наукової роботи Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Грачевська, Таміла Олександрівна, к.і.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Грушецький Богдан Павлович, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

Двуреченська Олександра Сергіївна, к.і.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.

А 43 Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Матеріали II всеукраїнської наукової конференції. 28-29 жовтня 2016 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016. – 292 с.

У збірник вміщено матеріали II всеукраїнської наукової конференції «**Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

підвищення якості медичної допомоги та її доступності, необхідна модернізація освітніх технологій, акцент на формування компетенцій та практичну підготовку слухачів, реалізацію дистанційної форми навчання.

Список використаних джерел

1.Ковальчук Л.Я., Мисула І.Р., Пашко К.О. Медична освіта в Україні та Болонський процес: реальність і шляхи переходу до європейського освітнього простору // Медична освіта. – 2005. - №2. – с.21-23. 2.Osuch W. The influence of Bolonia Declaration principles on the process of training // Quality of Higher Education and present-day challenges. Siedlce: 2011. – P.59-71.

А. А. Котвіцька, Л. Г. Кайдалова, І. М. Владимірова

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СЕКТОРУ

Суттєві зміни в політичному, суспільному та економічному житті нашої держави, зумовлюють перегляд підходів до підготовки фармацевтичних фахівців у вищих навчальних закладах.

Імплементация Закону України «Про вищу освіту» передбачає реалізацію конкретних заходів у Національному фармацевтичному університеті (НФаУ), серед яких чільне місце належить забезпеченню та гарантії якості освітньої підготовки фахівців фармацевтичного сектору.

Підготовка компетентних, конкурентноспроможних фахівців, здатних швидко адаптуватись до змін і бути затребуваними на ринку праці, є одним із пріоритетних завдань вищої фармацевтичної освіти.

Сучасний фахівець фармацевтичного сектору – це компетентна, освічена, гармонійна особистість, здатна до постійного розвитку, самоосвіти та вдосконалення. Задовольнити вимоги до рівня компетентностей та якостей випускників фармацевтичних спеціальностей можна шляхом впровадження сучасних інновацій в освітній процес, враховуючи вітчизняний та зарубіжний досвід, традиції, поліпшуючи організацію освітнього процесу.

Політика Національного фармацевтичного університету спрямована на забезпечення іміджу та визнання як кращого вишу фармацевтичного спрямування в Україні та за її межами. Це зумовлює постійних пошук та втілення нових форм організації освітнього процесу, оновлення змісту навчання, створення підручників та посібників нового покоління, упровадження освітніх технологій, інноваційних форм, методів та засобів навчання та ін.

З метою удосконалення якості освіти Національний фармацевтичний університет сертифіковано і підтверджено відповідність міжнародній системі сертифікації DQS згідно зі стандартом ISO 9001:2008. З метою координації діяльності, розробки, упровадження та підтримки функціонування системи управління якістю в університеті створено відділ управління якістю (2015 р.)

До педагогічних інновацій в системі фармацевтичної освіти належить запровадження педагогічного експерименту із дистанційного навчання зі спеціальності «Фармація», до якого залучено 23 кафедри. На сьогодні в університеті функціонує дистанційне навчання, працює 34 комп'ютерних класи. Всі лекційні аудиторії оснащено мультимедійними проекторами. Навчальний портал доступний студентам цілодобово з можливістю безкоштовного доступу з кімнат самопідготовки та вільних зон Wi-Fi.

Сучасні освітні технології, упроваджені у підготовку фахівців, спрямовані на формування його компетентностей та якостей на основі вдалого поєднання форм, методів і засобів навчання з професійною компетентністю та педагогічною майстерністю викладачів.

При реалізації освітніх технологій викладачі враховують здібності тих, хто навчається, особливості конкретних видів професійної діяльності майбутніх фахів-

ців. Освітні технології як основа професійної підготовки фахівців у НФаУ з метою формування професійних компетентностей та якостей передбачають розробку та впровадження сучасних методів наукової організації освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення, контроль його якості та діагностику рівня освітньо-професійної підготовки. Найбільш поширеними та ефективними є модульна, особистісно орієнтована, проблемна, тренінгова, інформаційно-комунікативна, кейс-технологія та інші.

В університеті велика увага приділяється навчально-методичному забезпеченню, у т.ч. написанню та виданню підручників, посібників, практикумів та методичних рекомендацій, перевиданню навчально-методичної літератури.

Позитивну роль у підготовці майбутніх фахівців у Національному фармацевтичному університеті відіграє підвищення кваліфікації викладачів та стажування, спрямоване на підвищення рівня професійної компетентності та психолого-педагогічної підготовки.

З метою поширення кращих традицій і досвіду протягом 2015-2016 н.р. викладачами НФаУ проведено 459 відкритих занять. Підвищення кваліфікації на кафедрі педагогіки та психології пройшли 118 науково-педагогічних працівників; у школі молодого викладача – 17; взяли участь у тренінгах – 18 та ін.; на базі інших ВНЗ – 84.

На особливу увагу заслуговує досвід здобуття науково-педагогічними працівниками Національного фармацевтичного університету освітнього рівня магістра педагогіки. 47 викладачів НФаУ отримали другу вищу освіту зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» і впроваджують в освітній процес знання та вміння з педагогічної психології, сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання, тренінгів тощо.

На підставі розробленого Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НФаУ» проведено рейтингове оцінювання, метою якого є: 1) підвищення ефективності та результативності педагогічної діяльності; 2) підвищення мотивації та зацікавленості викладачів у результатах педагогічної та наукової діяльності; 3) стимулювання науково-педагогічних працівників тощо.

Рейтинговий аналіз є чинником оцінки якості навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної роботи науково-педагогічного складу, створення умов для динамічного розвитку університету на основі максимального використання наявного кадрового потенціалу.

Таким чином, використання сучасних освітніх інновацій у фармацевтичній освіті спрямоване на професійне становлення та розвиток фахівців нового покоління. Упровадження сучасних освітніх інновацій у професійну підготовку фахівців у вищих навчальних закладах потребує подальших теоретичних та експериментальних педагогічних досліджень.

*Н. С. Колісник, В. А. Фрейвальд, Н. А. Марченко,
Д. В. Чабаненко, О. І. Стаднік*

РІВЕНЬ ІНФОРМОВАНOSTІ ТА СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ДО ТУБЕРКУЛЬОЗУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

На сьогодні туберкульоз продовжує залишатись актуальною і невирішеною проблемою системи охорони здоров'я не тільки в нашій країні, але в загалом у світі. На жаль, немає ні однієї країни в світі, яка здолала б цю недугу [2]. За даними експертами ВООЗ, туберкульоз залишається тим захворюванням, яке вимагає неослабленого всебічного контролю, моніторингу та впровадженню ефективних сучасних технологій діагностики та лікування [4].

Щорічно у світі реєструється близько 9 мільйонів нових випадків захворювання і

<i>Меняйло В. І.</i> Наукові інновації як результат науково-інноваційної діяльності вищого навчального закладу	194
<i>Науменко Н. В.</i> Використання педагогічних ситуацій на практичних заняттях внз фармацевтичного та медичного профілю	196
<i>Кузьмінська Н. М., Приходько Т. М.</i> Особливості трансформації національної вищої освіти в сучасному глобалізованому просторі	197
<i>Павленко І.Г.</i> Екологічна культура в аспекті становлення цінностей сучасної студентської молоді	198
<i>Осадчук Д.Д.</i> Актуальні питання підготовки майбутніх офіцерів морського торговельного флоту до роботи в екстремальних ситуаціях	201
<i>Шокало Ю.М.</i> Основні шляхи інтеграції українських школярів в європейський простір вищої освіти	202
<i>Яровенко А. С.</i> Суб'єкти та шляхи оптимізації профорієнтаційної роботи з молоддю в сучасних реаліях українського суспільства	205
<i>Шкіца Л.Є., Корнута О.В., Корнута В.А.</i> Забезпечення якості змісту та викладання загальноінженерних дисциплін	206
<i>Черняк Д.С.</i> Роль освіти та освіченості в сучасному суспільстві	207
<i>Червона Л. М.</i> Студентське самоврядування як запорука трансформації вищої освіти України	208
<i>Хмельникова Л. І., Клебанський Є. О.</i> Інтегративні зв'язки як необхідний елемент інноваційних технологій при викладанні хімічних дисциплін	210
<i>Агарков С.Ф., Толстікова О.О.</i> Деякі проблеми безперервної професійної освіти лікаря на сучасному етапі	211
<i>Котвіцька А.А., Кайдалова Л.Г., Владимірова І. М.</i> Сучасні тенденції у підготовці фахівців фармацевтичного сектору	213
<i>Колісник Н.С., Фрейвальд В.А., Марченко Н.А., Чабаненко Д.В., Стаднік О.І.</i> Рівень інформованості та ставлення студентів медичних ВУЗів до туберкульозу в сучасних умовах	214
<i>Олексішин О. О.</i> Медіаграмотність як складова гуманітарної підготовки студентів технічних університетів	217
<i>Бабаєва Т.Є., Плюгіна І.І.</i> Вільний вибір навчальних дисциплін	218
<i>Подплетня О. А., Хмельникова Л. І.</i> Формування професійних компетенцій в реалізації інноваційних технологій при вивченні хімічних дисциплін	220
<i>Рева Т. Д.</i> Розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні: сучасні виклики . .	221
<i>Рудевіч Н.В.</i> Сучасна методична система професійної підготовки майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем в контексті компетентнісного підходу .	222
<i>Сачук Ю. Є.</i> Педагогічні умови формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики у магістерській підготовці	223
<i>Гриневич Л.В, Свидло Г.І.</i> Оцінка привабливості освіти для населення України	225
<i>Сердюк Н. М.</i> Професійна рефлексія як компонент конкурентоздатності майбутніх психологів	227
<i>Сєваст'янова О.А.</i> Особливості організації виховного процесу в сучасних соціокультурних умовах у ВНЗ	229
<i>Симоненко Н. О.</i> Роль самостійності у формуванні особистості студентів вищих медичних навчальних закладів	252

Наукове видання

Науковий редактор

О.Ю.Висоцький

А 43 **Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації.** Матеріали II всеукраїнської наукової конференції. 28-29 жовтня 2016 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016. – 292 с.

У збірник вміщено матеріали II всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

«Роял Принт»

49054, м. Дніпро, вул.Артельна,9

тел. (056) 794-61-04(05)

Свідоцтво ДК № 3505 від 23.06.2009

Здано на складання 21.10.16. Підписано до друку 24.10.16. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 9,00.
Умовн.фарб.-відб. 9,00. Обл.-видавн. арк. 10,05. Наклад 300 прим. Зам. № О_4294
