

У лісовому покриві району переважають лісокультури. Найпоширенішими типами лісів на території району є свіжі та вологі дубово-соснові субори. Основним видом деревостанів району є сосна звичайна, на яку припадає 79 % лісовкритих площ. Серед хвойних дерев молодняк складає 24,2 %, а середньовікові насадження – 53,7 %. Твердолистяні породи представлені, насамперед, дубом. Поширення інших порід незначне.

Навчальна практика з фармакогнозії, пройдена в лісовому господарстві Рівненської області, була незабутньою, цікавою, інформативною та корисною для подальшого використання набутих знань в професійній діяльності.

### **Література:**

1. Гавришок Б. Конструктивно-географічний аналіз лісогосподарського землекористування Радивилівського району Рівненської області / Б. Гавришок, П. Дем'янчук, І. Саленко // Наукові записки. – 2016. № 1. – С. 276 -283.
2. Департамент екології та природних ресурсів Рівненської облдержадміністрації. Доповідь про стан навколишнього природного середовища в Рівненській області у 2014 році. – Рівне, 2015. – 227 с.
3. Червона книга України : [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://redbook-ua.org/plants/region/rivnenska>

**УДК 159.9: 615.15**

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ**

*Пляка Л.В.*

*кандидат психологічних наук, доцент, практичний психолог вищої  
категорії Національного фармацевтичного університету  
м. Харків, Україна*

Потребою сьогодення є підвищення ефективності та якості професійної підготовки майбутнього фахівця фармацевтичної галузі, що дозволяє упереджувати виникнення проблем професійної дезадаптації. Професійна адаптація розпочинається в період оволодіння професією у навчальному закладі і продовжується на робочому місці.

У науковій літературі психолого-педагогічний аспект адаптації особистості став предметом досліджень Т. Базарова, В. Бутенко, В. Гуніна, І. Прокопенко, Н. Саломатіна та ін.

*Професійна адаптація* до самостійної трудової діяльності – це результат процесу пристосування працівника в початковий період його роботи на конкретному підприємстві до особливостей робочого місця та організації праці на виробництві [1, с. 12], а результатом адаптації є внутрішній комфорт, задоволеність і насолода від результатів своєї праці.

Професійна адаптація полягає в активному освоєнні професії, професійних навичок, специфіки, способів прийняття рішень тощо. Адаптаційний процес визначає структуру потреб і мотивів індивіда, носить конкретний характер і передбачає пристосування особистості до конкретних умов професійної діяльності. Професійна адаптація пов'язана з різкою зміною соціального стану особистості, визначається психологічними особливостями працівника фармацевтичної галузі, пошуку життєвих цінностей та професійного самоствердження. Виходячи із зазначеного, можна виділити такі компоненти професійної адаптації майбутніх фахівців фармацевтичної галузі: особистісний, діяльнісний, соціальний та професійний.

*Особистісний* компонент професійної адаптації передбачає сформовану професійну свідомість, самостійність, цілеспрямованість, психологічну готовність до професійної діяльності, характеризує ступінь загального психологічного комфорту, що відчуває фахівець на робочому місці. Цей компонент передбачає сформованість у фахівців професійно значущих якостей: відповідальність, кмітливість, самостійність, комунікабельність.

*Діяльнісний* компонент відображає здатність фахівця самостійно виконувати професійну діяльність. *Соціальний* компонент характеризує стосунки, що виникають у робочому колективі. *Професійний* компонент характеризує адаптацію до самотійної трудової діяльності, конкурентоспроможність фахівця фармацевтичної галузі, відповідальність за виконання професійних обов'язків, його ставлення до професійної діяльності та професійного саморозвитку тощо.

Адаптаційний перебіг у фахівців фармацевтичної галузі відбувається по-різному, він залежить від характеристик виробничого середовища, рівня професійної підготовки фахівця, індивідуально-психологічних особливостей та рівня психологічної готовності до виконання професійних обов'язків. Необхідно відзначити, що професійна дезадаптація фахівців, викликана активізацією деструктивно спрямованих чинників особистісного та соціального характеру, які здійснюють вплив на формування особистості та її психологічну готовність до професійної діяльності, спричиняють її труднощі та проєктують як очікувані, так і неочікувані проблемні ситуації.

**Висновки.** Таким чином, психологічні особливості професійної адаптації майбутніх фахівців фармацевтичної галузі до до самостійної трудової діяльності слід розглядати комплексно, враховуючи його чинники та фактори, що значною мірою впливають на адаптаційні процеси. В адаптації фахівців велике значення має професійна та психологічна готовність до виконання професійних обов'язків, сформованість професійних особистісних якостей.

#### **Список літератури:**

1. Енциклопедія освіти / Акад.пед.наук України; головний ред. В.Г.Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.