

Для одержання заліку студенти повинні здати теоретичну (питання стосовно основ заготівельного процесу) та практичну частини (здача гербаріїв ЛР та зразків ЛРС) практики.

### **Література:**

1. Ресурсознавство лікарських рослин. Посібник для студентів спеціальності «Фармація» / В. С. Кисличенко, Л. В. Ленчик, О. М. Новосел та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2015. – 136 с.
2. Фармакогнозія : базовий підруч. для студ. вищ. фармацев. навч. закл. (фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / В. С. Кисличенко, І. О. Журавель, С. М. Марчишин та ін. ; за ред. В. С. Кисличенко. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. – 736 с.
3. Щоденник навчальної практики з фармакогнозії: методична розробка кафедри хімії природних сполук. – Харків : Райдер, 2012. – 22 с.

### **УДК 615.32**

## **ПРАКТИКА З ФАРМАКОГНОЗІЇ В РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

*Миرونчук І.П., Вельма В.В.*

*Кафедра хімії природних сполук*

Рельєф Рівненщини розділяють на три частини: Волинське лісове плато, Полісся і Мале Полісся. Флора області нараховує більше 1,6 тисяч видів вищих рослин, серед яких кількісно переважають ліси та інші лісовкриті площі. На Волинському лісовому плато найбільш поширені листяні ліси, на Поліссі найчастіше зустрічаються соснові та сосново-дубові ліси, а Мале Полісся відрізняється наявністю дубово-соснових лісів з більш багатим трав'яним покривом, порівняно з Поліссям.

Ліси є найважливішим та найскладнішим рослинним угрупованням. Вони переважно розміщені в північній частині області. У лісовому фонді провідна роль належить хвойним породам дерев (68 %), з яких м'яколисті складають 21 %, твердолисті – 11 %. У природному складі деревної рослинності переважають сосна звичайна (69 % лісовкритої площі), дуб звичайний (10 %), берези види (10 %) та вільха чорна (8 %). Інші породи (граб, осика, ясен, ялина та ін.) займають незначні площі. Серед рослин зустрічаються рідкісні, 75 видів судинних рослин та грибів області занесено до Червоної книги України. Серед тих, які вивчаються в курсі фармакогнозії, це скополія карніолійська, товстянка звичайна, росичка англійська (росичка довголиста), горицвіт весняний, аконіт опушеноплодий, баранець звичайний та багато інших рослин.

Практику з фармакогнозії було пройдено у спеціалізованому сільськогосподарському виробничому кооперативі «Радивилівський лісгосп». Радивилівський район, нажаль, є одним з найменш заліснених регіонів Рівненщини, не зважаючи на його розташування у межах Малого Полісся.

У лісовому покриві району переважають лісокультури. Найпоширенішими типами лісів на території району є свіжі та вологі дубово-соснові субори. Основним видом деревостанів району є сосна звичайна, на яку припадає 79 % лісовкритих площ. Серед хвойних дерев молодняк складає 24,2 %, а середньовікові насадження – 53,7 %. Твердолистяні породи представлені, насамперед, дубом. Поширення інших порід незначне.

Навчальна практика з фармакогнозії, пройдена в лісовому господарстві Рівненської області, була незабутньою, цікавою, інформативною та корисною для подальшого використання набутих знань в професійній діяльності.

### **Література:**

1. Гавришок Б. Конструктивно-географічний аналіз лісогосподарського землекористування Радивилівського району Рівненської області / Б. Гавришок, П. Дем'янчук, І. Саленко // Наукові записки. – 2016. № 1. – С. 276 -283.
2. Департамент екології та природних ресурсів Рівненської облдержадміністрації. Доповідь про стан навколишнього природного середовища в Рівненській області у 2014 році. – Рівне, 2015. – 227 с.
3. Червона книга України : [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://redbook-ua.org/plants/region/rivnenska>

**УДК 159.9: 615.15**

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ**

*Пляка Л.В.*

*кандидат психологічних наук, доцент, практичний психолог вищої  
категорії Національного фармацевтичного університету  
м. Харків, Україна*

Потребою сьогодення є підвищення ефективності та якості професійної підготовки майбутнього фахівця фармацевтичної галузі, що дозволяє упереджувати виникнення проблем професійної дезадаптації. Професійна адаптація розпочинається в період оволодіння професією у навчальному закладі і продовжується на робочому місці.

У науковій літературі психолого-педагогічний аспект адаптації особистості став предметом досліджень Т. Базарова, В. Бутенко, В. Гуніна, І. Прокопенко, Н. Саломатіна та ін.

*Професійна адаптація* до самостійної трудової діяльності – це результат процесу пристосування працівника в початковий період його роботи на конкретному підприємстві до особливостей робочого місця та організації праці на виробництві [1, с. 12], а результатом адаптації є внутрішній комфорт, задоволеність і насолода від результатів своєї праці.