

УДК 378.147

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ

проф. Кіресв І.В., доц. Рябова О.О.

Кафедра фармакоterapiї

На сьогоднішній день у вищій школі велика увага приділяється формуванню фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. Фахова компетентність – це особливий тип організації спеціальних знань, умінь і навичок фахівця, що забезпечує йому можливість приймати ефективні рішення в процесі професійної діяльності [1]. Велике значення у формуванні фахових компетентностей має практична підготовка. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід’ємною складовою галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, формування професійних умінь і навичок за відповідною спеціальністю [2].

З метою формування у майбутніх фармацевтів такої фахової компетентності, як здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях, на кафедрі фармакоterapiї НФаУ викладається дисципліна «Перша долікарська допомога» (ПДД) з навчальною ознайомчою медичною практикою (НОМП). Під час практичних занять з ПДД студенти вивчають причини виникнення невідкладних станів, основні клінічні прояви невідкладних станів, алгоритми надання ПДД при невідкладних станах, оволодівають практичними навичками надання ПДД постраждалим у різних екстремальних ситуаціях (накладання джгута при артеріальній кровотечі, асептичної пов’язки при пораненнях, оклюзійної пов’язки при пневмотораксі, проведення транспортної іммобілізації при травмах тощо). Після вивчення певної теми з дисципліни ПДД студенти мають можливість закріпити придбані теоретичні знання, ознайомитися зі структурою та роботою лікувального закладу та його підрозділів, в якому постраждалим з різними невідкладними станами надають екстрену медичну допомогу. Це стало можливим завдяки одночасному проведенню аудиторних практичних занять з ПДД та НОМП, що передбачено навчальними планами. Студенти проходять НОМП під керівництвом викладача в різних лікувальних установах м. Харкова. Під час проходження НОМП студенти ознайомлюються з особливостями догляду за хворими у відділеннях різного профілю (неврологічному, кардіологічному, опіковому, травматологічному, наркологічному, відділеннях тощо), з технікою виконання різних маніпуляцій та процедур тощо [3].

Таким чином, під час навчальної практики здобувачі вищої освіти набувають первинні професійні знання, уміння, навички на базах практики, формують необхідні професійні ціннісні орієнтири, компетентності.

Література:

1. Волошко Л. Б. Професійна компетентність студентів як предмет психолого-педагогічного аналізу /Л. Б. Волошко // Наука і сучасність : зб. наук. пр. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – Том 48. – С. 22–32.
2. «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в НФаУ» ПОЛ А 2.2-32-022.
3. Типова навчальна програма з ознайомчої медичної практики для студентів вищого навчального закладу та фармацевтичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV. – Х.: НФаУ, 2011. – 22 с.

EUDC 615.011:615.012:615.071

MY PRACTICE IN PHARMACEUTICAL CHEISTRY IN HANANE PHARMACY (FEZ, MOCCO)

Benslimane Narjiss, Zahri Mohamed, as. prof. Taran K.A.

Department of Pharmaceutical Chemistry

Relevance. This past summer, I had a unique opportunity to learn outside of my usual educational environments by working at a community pharmacy where you increase professionalism while acquiring technical skills.

Main material. One of the best amusing things I got to experience are pharmacy projects: assisted and participated in several conferences and meetings discussing progress made to date and future of the health sector in Morocco, creating a survey consisting of pharmacists and doctors intended to educate the youth, updating process workflows and even improving communication between pharmacists and their assistants. It was a great way to be challenged as a pharmacy intern.

I became familiar with the patient care equipment used in the pharmacy such as the blood pressure measuring device, the blood glucose meter as well as the laboratory equipment when compounding drugs such as the dilution of mercurochrome (topical antiseptic), Povidone-iodine (PVP-I) also known as iodopovidone solution, Dalibour water (used for eczema; composition: copper sulfate 0.15g + zinc sulfate 0.3 + purified water 5g + codexial cream modified 100g), some essential oils dilution and some ointments like glycerole with codexial non greasy(for psoriasis, composition: glycerol codexial 5g + codexial non greasy qsp 50g) or colloidal silver with codexial cerat de galien modified (for hemorrhoids and rifts; composition: colloidal silver 15g + purified water 15g + codexial cerat de galien modified qsp 100g).

The pharmacist is responsible for compounding preparations of acceptable strength, quality, and purity, with appropriate packaging and labeling in accordance with good pharmacy practices, official standards, and current scientific principles.