

ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРОФЕССИЮ

Завеля А.И., проф. Немченко А.С., доц. Калайчева С.Г., ас. Барковская О.Я.

Кафедра организации и экономики фармации

Среди всех профессий современности профессия «Фармацевт» по праву считается одной из самых привлекательных и перспективных.

Провизор владеет наибольшим спектром профессиональных компетенций и не имеет проблем с трудоустройством в любой стране мира. Провизор – одна из самых востребованных в мире профессий, ее заслуженная престижность и благородство подтверждаются мировым опытом, стремительным развитием фармации в мире, высокой концентрацией капиталовложений в отрасль, высокой рентабельностью фармацевтических компаний. Значительное количество исследовательских, управленческих и административных должностей в фармацевтической отрасли позволяет реализовать самые смелые планы и удовлетворить любые творческие амбиции, предоставляет широкие возможности для профессионального роста провизоров. Провизор – специалист, специальность которого, в силу своей многовекторности, всегда отвечает требованиям времени. Согласно концепции ВОЗ «семи звезд» – фармацевт это «звездная» профессия[1,2].

Согласно концепции

Деятельность провизора включает:

а) организационно-административно-хозяйственные (управленческие) функции: определение потребности в лекарственных средствах(ЛС) и товарах аптечного ассортимента; организацию их поставки; прием, хранение и отпуск ЛС населению и учреждениям здравоохранения (УЗ); осуществление контроля за качеством лекарств; проведение информационной работы среди врачей и санитарно-просветительной работы среди населения; соблюдение принципов фармацевтической этики и деонтологии; руководство работой среднего фармацевтического персонала, постоянное повышение профессионального уровня;

б) технологические функции: обеспечение современной технологии приготовления лекарств по рецептам и требованиям УЗ;

в) контрольно-аналитические функции: разработка современных методов и систем контроля качества ЛС[2].

Возможность трудоустройства провизора достаточно широкая: в аптеках и их структурных подразделениях; фармацевтических компаниях; фармацевтических фирмах; аптечных базах, складах; контрольно-аналитических лабораториях; химико-фармацевтических и других предприятиях фармотрасли.

Первое знакомство с аптекой происходит уже на 1 курсе во время изучения дисциплины «Введение в фармацию. Практические занятия в аптеке по организации и экономике фармации» под руководством кафедры организации и экономики фармации (ОЭФ). Программа практики предусматривает общее знакомство с организацией работы аптеки, ее задачами, функциями, организационной структурой, номенклатурой должностей персонала аптеки, оборудованием и оснащением аптечных помещений, основными требованиями санитарного режима аптеки, условиями хранения лекарств и товаров аптечного ассортимента; а также знакомство с нормативными документами, регламентирующими фармацевтическую деятельность.

Моя первая аптека – частное акционерное общество «Харьковаптека-2» (директор аптеки Жукова Юлия Андреевна). История аптеки начинает свой отсчет времени с середины XIX века. До революции аптека называлась – «Аптека Сартисонов» – в честь владельцев, – известных во всей округе братьев-провизоров Сартисон.

Практические занятия в аптеке дают возможность уже на первом курсе обучения иметь четкое представление о будущей профессии, раскрывают содержание и социальное значение специальности «Фармация», знакомят с будущим местом работы, способствуют более осознанному подходу к изучению профессионально-ориентированных дисциплин на старших курсах, формируют необходимые профессиональные ценностные ориентиры. Во время занятий происходит интенсивное знакомство с многими аспектами будущей профессии, формируются основы профессиональной деятельности и любовь к профессии [3].

В начале 90-х годов Всемирная организация здравоохранения определила стратегическое направление развития здравоохранения во всем мире как «фокус на пациента». Основной целью профессиональной деятельности провизора является не столько повышение количества ЛС, сколько повышение эффективности и безопасности фармакотерапии конкретного больного, – обеспечение каждому больному надлежащего качества фармацевтической помощи и опеки [5].

В 1997 г. Всемирная организация здравоохранения в документе о Надлежащей практике фармацевтического образования представила концепцию «фармацевта 7 звезд». К важнейшим функциям, навыкам и обязанностям современного провизора относятся: предоставление услуг наивысшего качества, способность принимать обоснованные решения, менеджерские и коммуникативные навыки, готовность к лидерству, умение учить других и самому учиться всю жизнь, задатки исследователя и желание использовать научные знания в практической деятельности [2].

Таким образом, самые ключевые понятия в профессии провизора – это профессионализм, понимание и внимание к посетителю.

Литература:

1. Специальность «Фармация» // [Электронный ресурс]. – <http://nuph.edu.ua/ru/spetsial-nost-farmatsiya/>.
2. Надлежащая фармацевтическая практика GPP // [Электронный ресурс]. – pharmacy.kaznmu.kz/wp-content/uploads/2014/11/GPP.ppt
3. Барковская, О.Я. Структурно-содержательные аспекты прохождения практики студентами специальности «Фармация» / О. Я. Барковская, В. И. Крупеня, Н. Б. Гавриш // Вестник фармации. – 2016. – № 3. – С. 102 – 108.
4. Фармацевтическая опека – важнейший аспект клинической фармации // [Электронный ресурс]. – http://www.provisor.com.ua/archive/2000/N11/ph_care.php.

УДК 373.1.02:51-2

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНОЙ СТАЖИРОВКИ МАГИСТРАНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ»

*Иващенко Р.И., Попова Т.В., Позовна О.В., проф. Гладух Е.В.,
доц. Юдина Ю.В, доц. Грубник И.М.
Кафедра промышленной фармации*

Стажировка магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в проводимом исследовании.

Программы стажировок включают как теоретическую подготовку (семинары, лекции, работа с научно-технической документацией), так и практическую часть (участие в научных экспериментах, работе научно-исследовательской лаборатории и т.д.).

Целью стажировки магистрантов на фармацевтическом предприятии является знакомство с выполнением производственных функций на различных должностях: начальника лаборатории по контролю производства, заведующего лабораторией, главного технолога, главного инженера, руководителя малого предприятия по изготовлению лекарственных препаратов, руководителя малого предприятия по реализации фармацевтических препаратов, научного сотрудника, специалиста по методам расширения рынка сбыта фармацевтической продукции; представителя по рекламе фармацевтической продукции, преподавателя.

По итогам прохождения стажировки магистрант должен знать: разработку и совершенствование состава лекарственных препаратов; технологическую схему производства определенного продукта; технологию