УДК 378.24:579.61

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

доц. Тищенко И.Ю., проф. Филимонова Н.И.

Кафедра микробиолоии, вирусологии и иммунологии

В век высоких технологий и все возрастающего темпа жизни предъявляются особые требования к выпускникам ВУЗов: высокая профессиональная компетентность, конкурентоспособность знаний и навыков, способность продемонстрировать высокий уровень практической подготовки с первого дня выхода на рабочее место. Лабораторная диагностика сегодня заняла ключевую позицию в медицине, так как своевременно поставленный диагноз — это залог успешной и обоснованной терапии.

На современном этапе практическая подготовка будущих специалистов-технологов лабораторного дела и врачей-лаборантов является одной из основных форм учебного процесса для студентов специальности «Лабораторная диагностика» и базируется на профессиональных теоретических знаниях. Основной целью практики является: совершенствование профессиональной подготовки студентов на основе их непрерывного участия в деятельности учреждений и служб медицинского профиля; а также формирование у них комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Особое значение в формировании специалиста-профессионала в области лабораторной диагностики принадлежит систематической и непрерывной практической подготовке, которая включает ознакомительную, учебную, производственную и преддипломную практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение последовательности и непрерывности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Все виды практик являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, которые определяются основной образовательной программой высшего учебного заведения.

Изучение профессионально ориентированной дисциплины «Микробиология, вирусология и иммунология с микробиологической диагностикой» и освоение большого спектра бактериологических и иммунологических методик являются актуальными для подготовки как бакалавров, так и магистров.

Сегодня микробиологические исследования имеют приоритетное развитие, они востребованы практически при всех видах медицинской помощи. Все более актуальными и перспективными становятся современные

методы диагностики: с развитием молекулярно-биологических исследований связывают существенный прорыв в диагностике и лечении наследственных, инфекционных, онкологических и других видов заболеваний. В тоже время высочайшая чувствительность делает этот метод подверженным необъективным заключениям при непрофессиональном подходе. Актуальным представляется поэтапное, сочетающееся с другими видами лабораторных исследований, внедрение таких технологий как ДНК-зондирование, полимеразная цепная реакция (ПЦР), ПЦР в реальном времени, другие методы молекулярной диагностики для идентификации инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), контроля банков крови и т.д.

Иммунологические исследования в лабораторной диагностике приобретают все больший удельный вес. Лабораторная иммунология имеет собственный предмет исследования, связанный с оценкой иммунного статуса, включая определение параметров клеточного и гуморального иммунитета, диагностику и характеристику аутоиммунных заболеваний, иммунный компонент широко распространенной патологии. Инфекционная иммунология становится отдельным современным направлением лабораторной диагностики, позволяющим не только идентифицировать вирусные, бактериальные, паразитарные инфекции, но и определить титры антител, оценить иммунитет к отдельным видам инфекционных заболеваний. Внедрение современных иммунологических исследований в лабораторную службу требует подготовки высокопрофессиональных специалистов-технологов лабораторной диагностики. Лабораторная служба заинтересована в появлении специалистов нового уровня, способных работать с высокотехнологичными иммунохимическими, иммуноферментными анализаторами и другой современной лабораторной техникой. Наша задача – создать все условия для получения необходимых практически навыков нашими студентами. Эту задачу мы реализуем путем прохождения производственной и преддипломной практики в бактериологической лаборатории, и преддипломной практики по клинической иммунологии – в иммунологической лаборатории.

Нами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со следующими базами практики: Научно-исследовательская лаборатория микробиологии и иммунологии кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии НФаУ, ГУ «Институт общей и неотложной хирургии им. В.Т. Зайцева НАМН Украины», ГУ «Институт дерматологии и венерологии АМН Украины, ГУ «Харьковский областной лабораторный центр Госсанэпидслужбы Украины», КП «Санепидсервис», ГУ «Институт патологии позвоночника и суставов им. проф. М.И. Ситенко АМН Украины». Однако в результате дефицита времени и недостатка современного оборудования существуют проблемы в полноценной профессиональной подготовке наших студентов.

Таким образом, в наше время возрастает актуальность учебной практики в течение всего времени обучения студентов, а для реализации этой задачи необходимо создание современно оборудованной учебно-тренинговой лаборатории при кафедре. Это обеспечит непрерывность профессиональной подготовки студентов и позволит овладеть им всем спектром практических навыков к моменту окончания обучения.

Перечень использованных источников:

- 1. Камышников В.С., Сергейчик Н.Л., Зубовская Е.Т. Организация клинической лабораторной службы: метод. указания. Минск, 2008. 121 с.
- 2. Graylyn Conference Report. Recommendations for reform of clinical pathology residency training: conjoint task force of Clinical Pathology Residency Training Writing Committee. Am J Clin Pathol1995;103:127-129. [PubMed]
- 3. http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/vocatio-nal_training/qualifications_recognition/l23021_en.htm. Accessed: 24 April 2010.

УДК 378:616.01/-099

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА И США

проф. Филимонова Н.И., доц. Тищенко И.Ю.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Диагностическая медицина — это фундамент современной медицины. А подготовка высококвалифицированных специалистов-диагностов — актуальнейшая проблема системы медицинского образования во всех странах мира. Кадровую основу высшего звена клинико-лабораторной службы в Европе и Америке составляют специалисты медицинского, биологического или фармацевтического направления, тогда как среднее звено представлено медицинскими лабораторными техниками и медицинскими технологами, а также флеботомистами, лабораторными ассистентами и регистраторами. Медицинским консультированием занимаются специалисты в области лабораторных исследований, имеющие высшее медицинское образование, это — медицинские патологи.

Медицинская (клиническая) патология и другие аналоги этой диагностической дисциплины: клиническая патология -в США, клиническая (медицинская) биология — во Франции, Бельгии, Нидерландах, Австрии, лабораторная медицина -в Германии, биопатология -в Греции, тесно связаны с выполнением лабораторных исследований. Ее основными разделами являются микробиология, иммунопатология, молекулярная патология, цитогенетика, клиническая химия, гематология, трансфузиология и коагулология.