

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ



Серія «Наука»

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ В РАМКАХ
КОНЦЕПЦІЇ «НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ
(LIFE LONG LEARNING)»: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА**

**TRAINING SPECIALISTS OF PHARMACY IN CONCEPT
«LIFE LONG LEARNING»: SCIENCE, EDUCATION, PRACTICE**

МАТЕРІАЛИ
І НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

(16-17 травня 2017 року, м. Харків)

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 624 від 30.09.2016 р.*

Харків
НФаУ
2017

Редакційна колегія: проф. В. М. Толочко (голова), проф. О. Ф. Пімінов (співголова), ст. викл. В. Ю. Адонкіна (відповідальний секретар), ст. викл. Т. О. Артюх, доц. О. М. Должнікова, доц. М. В. Зарічкова, доц. Т. Ф. Музика, доц. М. В. Чешева

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 624 від 30.09.2016 р.

Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика / **Training Specialists Of Pharmacy In Concept «Life Long Learning»: Science, Education, Practice:** матеріали І наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (16-17 трав. 2017 р., м. Харків) / ред. кол. : В. М. Толочко та ін. – Х. : НФаУ, 2017. – 290 с. – (Серія «Наука»).

Збірник містить матеріали інтернет-конференції, в яких розглянуті науково-теоретичні і практичні питання: особливості підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, застосування сучасних технологій навчання та підвищення професійних компетенцій на прикладі європейського досвіду, застосування концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)» у системі навчання спеціалістів фармації, викладання дисциплін у системі післядипломної освіти України і за кордоном.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників.

Матеріали відповідають змісту та мові наданих оригіналів.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 615.1:378:001

© Толочко В. М., Пімінов О. Ф.,
Адонкіна В. Ю., Артюх Т. О.,
Должнікова О. М., Зарічкова М. В.,
Музика Т. Ф., Чешева М. В., 2017
© НФаУ, 2017

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ МЕДИЦИНИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Квітчата Г.І., Пімінов О. Ф., Шульга Л. І., Бур'ян К. О., Якущенко В. А.

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Національний фармацевтичний університет

м. Харків, Україна

farmtex-ipksf@nuph.edu.ua

Вступ. Фармакотерапія є найважливішим елементом в питаннях профілактики й лікування основних інфекційних і неінфекційних захворювань людини, в тому числі алергічних та імунопатологічних. Щорічно у світі створюється 8-10 принципово нових лікарських засобів (ЛЗ). Паралельно випуску нових ЛЗ удосконалюються і створюються методи їх дослідження. Це закономірно підвищує актуальність сучасної лікарської терапії. Згідно даних ВООЗ, госпіталізація, обумовлена тільки побічною дією ЛЗ, становить 2,5-5%.

Мета дослідження. Метою представленої роботи стало визначення потреби постійного оновлення професійних знань в області клінічної фармакології у викладачів системи післядипломної освіти та розгляд значення створення методичних рекомендацій як складової для підвищення педагогічної майстерності.

Методи дослідження. Теоретичними методами дослідження були методи аналізу і синтезу, які використовувались з метою коригування експерименту, метод анкетування – при проведенні опитування фахівців.

Результати дослідження. Клінічна фармакологія – дисципліна, яка визначає сучасні положення раціональної фармакотерапії, а також являється фундаментом для розробки нових методів лікування різних патологічних станів. Саме тому клінічна фармакологія вкрай важлива для кожного лікаря. Особливо це актуально в останні роки – роки формалізації практичної медицини, коли клінічне мислення лікаря страждає через впровадження протоколів лікування пацієнтів, введення стандартів лікування хворих з різними захворюванням. Це призводить до зникнення індивідуального

підходу в лікуванні пацієнта, який завжди відрізняв вітчизняну медицину. В таких умовах складно переоцінити роль безперервної післядипломної освіти лікарів з клінічної фармакології та її значення в підвищенні якості надання медичної допомоги населенню України. За результатами дослідження встановлено, що формування додаткових знань з певної тематики у слухачів циклів підвищення кваліфікації на основі доказової медицини забезпечується при безпосередній участі викладача системи післядипломної освіти: від викладення кола проблем з раціональної фармакотерапії та безпеки ліків у хворих з тією чи іншою патологією до формування конкретної схеми застосування лікарських засобів індивідуально у кожного пацієнта.

Висновки. Провідна роль постійного оновлення професійних знань в області клінічної фармакології належить безперервній післядипломній освіті. Розробка методичних рекомендацій з викладання клінічної фармакології в системі післядипломної освіти буде сприяти підвищенню професійної майстерності викладача вищої школи.

Перелік літератури

1. Аспекты дидактики в технологии преподавания элементов клинической фармакологии в последипломном образовании специалистов медицины / А. И. Квитчатая, А. Ф. Пиминов, Л. И. Шульга, О. В. Сокруто // Университетская наука: взгляд в будущее : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 81-летию Курского гос. мед. ун-та и 50-летию фармац. факультета, г. Курск, 4-5 февр. 2016 г. – Т. III. – Курск : ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, 2016. – С. 309– 312.

2. Квитчатая А. И. Актуальные вопросы повышения приверженности к лечению пациентов с хроническими заболеваниями / А. И. Квитчатая, Ф. Г. Снегирев, А. Ф. Пиминов // Здоровье. – 2014. – Т. 49, № 2. – С. 41-44.

3. Місце та роль підвищення кваліфікації лікарів в наданні якісної медичної допомоги населенню / Г. І. Квітчатая, Л. І. Шульга, О. Ф. Пімінов, О. В. Немченко // Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку : матеріали І наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 24-25 березня 2016 р. – Х. : НФаУ, 2016. – С. 339–340.