

КУРАТОРСТВО, ЯК ФОРМА СПІВПРАЦІ ЗІ СЛУХАЧАМИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Должнікова О.М., Чешева М.В.

Кафедра управління та економіки фармації
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації
Національного фармацевтичного університету
м. Харків, Україна
uef-ipksf@nuph.edu.ua

Вступ. Сучасні стандарти фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України висувають жорстокі вимоги до професійного рівня спеціалістів. На сьогодні спеціаліст фармації повинен володіти цілим спектром теоретичних знань і практичних навичок з проведення маркетингових досліджень ринку; організації роботи аптеки; формування асортиментної і цінової політики; оперативного аналізу динамічно розвиваючого конкурентного середовища; ефективного управління товарними запасами і т.д. Тому згідно Наказу МОЗ України №818 від 12 грудня 2006 р. «Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів» спеціалісти фармації повинні кожні 5 років проходити курси підвищення кваліфікації, організацію яких неможливо уявити без роботи куратора. Кураторство – це один із видів організаційної роботи. За роки свого існування кафедра УЕІ отримала чималий досвід із взаємодії зі слухачами за різними аспектами організації та проведення навчального процесу.

Метою наших досліджень стало впровадження та аналіз досвіду роботи кафедри управління та економіки фармації (УЕФ) інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (ІПКСФ) НФаУ за останні 5 років у напрямку кураторства. За цей період було проведено 49 циклів підвищення кваліфікації: із них – 33 тематичного удосконалення (ТУ) і 16 передатестаційних (ПА). Курси підвищення кваліфікації пройшли 2157 спеціалістів фармації: із них на ТУ – 1644, на ПА – 513.

Методи, які застосовувались під час дослідження: безпосереднє спостереження за діяльністю спеціалістів фармації, їх анкетування, кабінетний аналіз документів та математичного розрахунку.

Результати досліджень. Знайомство куратора зі слухачами починається

з їх реєстрації через оформлення особистої картки слухача; заповнення «Заяви про надання згоди на обробку та поширення персональних даних» і «Повідомлення про включення персональних даних фізичної особи до бази персональних даних Університету»; проведення первинного інструктажу з техніки безпеки і укладанні Угод на оплату за навчання. В подальшій роботі це відображається у документації циклу, а саме у «Журналі успішності та відвідування слухачів» та звіті куратора. Ця робота займає досить великий обсяг часу на обробку наданої слухачами інформації, проте це не знаходить відображення в офіційних документах.

У подальшому знайомство слухачів з професорсько-викладацьким складом кафедри проходить на початкових зборах, де слухачам надається інформація про навчальний заклад, про правила, яких потрібно дотримуватися. Важливою умовою успішної роботи куратора зі слухачами є вибір активу самоврядування, який є сполучною ланкою між викладачами кафедри і слухачами.

На протязі періоду навчання куратором здійснюється позааудиторна робота. Важливим елементом якої є організація дозвілля слухачам з інших регіонів. Для цього проводяться ознайомчі екскурсії по аудиторних корпусах, пропонується перелік театрів, кінотеатрів м. Харкова, пропонуються екскурсії.

Особливу увагу слід приділити слухачам на виїзних циклах, згідно «Графіку виїзду» викладачі і працюють в інших регіонах 2-4 дні. Тому, проблемні питання, які виникають у процесі навчання вирішуються у телефонному режимі, через on-line зв'язок або електронну пошту кафедри. Тут важливу роль відіграє актив самоврядування, тобто староста групи слухачів.

Слід відмітити, що крім спеціалістів практичної фармації кафедра УЕФ, як елемент установи післядипломної освіти, здійснює навчання провізорів-інтернів на очній частині інтернатури зі спеціальності «Загальна фармація» (4 місяці) та «Клінічна фармація» (6 місяців). За останні 5 років було проведено в ПКСФ НФаУ 15 циклів інтернатур, за які пройшли очну частину 4545 провізорів-інтернів. Паралельно з ними проходять інші цикли підвищення кваліфікації. Все це приводить до того, що зростає навантаження на куратора кафедри. Як показали багаторічні спостереження, найбільше уваги з боку куратора потребують провізори-інтерни. Пояснюється це тим, що менш року

назад вони були ще студентами і зберегли в пам'яті роль і значення куратора в їх житті.

Висновок. Кураторство як вид організаційної роботи в системі післядипломної освіти має ряд особливостей на відміну від аналогічного виду роботи на навчальних кафедрах вищих навчальних закладів. Це насамперед взаємозв'язок між завідувачем кафедрою, куратором та активом самоврядування оперативного вирішення організаційних питань та метою оцінки ефективності проведеного циклу занять.

Перелік літератури

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (Електронний ресурс). - Режим доступу: zakon.rada.gov.ua.
2. Наказ МОЗ України № 818 «Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів» від 12 грудня 2006 р. (Електронний ресурс). - Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20061212_818.html.