

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Зайченко Г. В., Осташко В. Ф.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Стрімкий розвиток сучасної медичної та фармацевтичної науки, виробництва лікарських засобів, технологій значно випереджає якісний рівень післядипломної освіти фахівців фармації. У зв'язку з чим безперервна професійна освіта вимагає пошуку нових форм і методів вдосконалення. Процеси, що відбуваються в світі – глобалізація економіки, проблеми входження України, як держави, в міжнародний освітній простір, вимагають вирішення питань системного забезпечення якості професійної підготовки в умовах післядипломної освіти. Однією з сучасних методик забезпечення якісної професійної підготовки є тренінгове навчання.

Фахівці практичної фармації та медицини вимагають від післядипломної освіти не тільки сучасних знань та уявлень про клініко-фармакологічну і фармацевтичну характеристику лікарських засобів, нових даних про етіопатогенез, особливості перебігу, профілактики, лікування та реабілітації хвороб, але й надбання практичних навичок, що дозволять забезпечити надання якісної, ефективної та безпечної допомоги населенню.

Навчальні дисципліни, що викладаються на кафедрі клінічної фармакології Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, мають безпосередню практичну спрямованість тому, що призначені для підвищення кваліфікації спеціалістів практичної охорони здоров'я фармації та медицини.

Тренінгові технології освіти – це інструмент, що спрямований на відпрацювання практичних навичок і такий, що дозволяє набути необхідні знання і відпрацювати уміння в умовах навчальної аудиторії. Підготовка фахівців фармації вимагає широкого використання активних методів навчання, що наближують освітній процес до практичних ситуацій, з якими вони кожен день зустрічаються в умовах аптечного закладу.

Ділові і рольові ігри, ситуаційні завдання, кейс-методи, практичні вправи найбільш вигідно можуть бути представлені в умовах наближених до реальної практичної діяльності, але не вимагають присутності справжнього пацієнта. Такі можливості («віртуальна» аптека, «віртуальні» реанімаційні палати для дорослого та новонародженого) існують на кафедрі клінічної фармакології Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету. Вони дозволяють спеціалістам фармації відпрацьовувати навички фармацевтичної опіки пацієнтів в аптеці та в умовах клініки, фармацевтичної опіки медичних працівників, надання першої медичної допомоги при різних невідкладних станах, відпрацювання таких навичок, як накладання джгута, проведення ін'єкцій, закапування та промивання очей, носа, вуха тощо, проведення первинної обробки відкритої рани і т.д.

Підвищення ефективності процесу навчання з дисципліни «Клінічна фармакологія» на післядипломному етапі навчання, полягає в широкому використанні тренінгових методів освіти, що дозволяє слухачу не тільки набути необхідні знання, а й відпрацювати їх в умовах наближених до практичної діяльності.