

## УПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Лутаєва Т. В.<sup>1</sup>, Рудакова О. В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна*

<sup>2</sup>*Коледж Національного фармацевтичного університету, м. Харків, Україна*

У процесі модернізації вітчизняної вищої школи актуалізується необхідність упровадження ефективних форм та методів організації освіти, зокрема при підготовці майбутніх працівників фармацевтичної галузі.

Мета даних матеріалів – висвітлити досвід упровадження навчальних екскурсій при підготовці працівників фармацевтичної галузі на Харківщині.

На думку Б. Лихачова, навчальна екскурсія – це форма організації навчальної діяльності в умовах природного ландшафту виставки, музею чи виробництва, метою якої є спостереження та вивчення студентами найрізноманітніших об'єктів, процесів, явищ тощо. У період сучасності. Тривалість екскурсії обмежується терміном від 1 години до 1 доби.

У другій половині ХІХ ст. – на початку ХХ ст., у період розвитку фармацевтичної освіти на території України, що входила до складу Російської імперії, часовий термін проведення навчальної екскурсії не уточнювався. Екскурсією називалася спеціально організована подорож зі спеціальною метою чи завданням. Це поняття часто вживалося для характеристики польових досліджень. Активними популяризаторами та організаторами навчальних екскурсій при Імператорському Харківському університеті були викладачі медичного та фізико-фармацевтичного факультетів, на базі яких тривала підготовка майбутніх працівників медико-фармацевтичної галузі. У загальній періодичній пресі (газети «Южный край», «Харьковские губернские ведомости») та педагогічній періодиці імперської доби («Записки Императорского Харьковского университета»), у матеріалах Державного архіву Харківської області містяться повідомлення про організацію екскурсій А. Красновим, В. Арнольдї, В. Талієвим, Л. Рейнгардтом та іншими викладачами університету.

Наш досвід свідчить про доцільність упровадження навчальних екскурсій у процес підготовки майбутніх працівників фармацевтичної галузі у період сучасності. Так, при викладанні навчальної дисципліни «Фармакогнозія» при підготовці майбутніх фармацевтів виявилось доцільним упровадження лекцій-екскурсій, що націлювали студентів на поглиблення теоретичних знань про дикорослі та культивовані рослини, набуття інформації щодо обробки лікарських рослин, зберігання і переробки лікарської рослинної сировини. Місцем проведення лекцій-екскурсій стала фармакопейна ділянка Коледжу НФаУ, що містить колекцію лікарських рослин. Під час лекцій-екскурсій студенти слухали пояснення викладача; вели записи та спостереження; здійснювали збір ілюстративних матеріалів для оформлення звітності; навчилися визначати лікарські рослини в різних рослинних співтовариствах; наочно вивчати морфологічний опис найважливіших лікарських рослин; ознайомлювалися з прийомами заготівлі лікарської рослинної сировини. Наприкінці лекцій-екскурсій проводилося узагальнення отриманої інформації. Бесіди зі студентами дозволили впевнитися в позитивній ролі лекцій-екскурсій у справі організації фармацевтичної освіти.

Таким чином, вивчення історико-педагогічної спадщини фундаторів вітчизняної фармацевтичної освіти та власний досвід викладання дозволяють рекомендувати навчальні екскурсії до впровадження у процесі викладання професійно-орієнтованих дисциплін при підготовці майбутніх працівників фармацевтичної галузі.