

# СУЧАСНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВО - МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Подгайний Г.Я.

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного  
фармацевтичного університету

м. Харків, Україна

[uef-ipksf@nuph.edu.ua](mailto:uef-ipksf@nuph.edu.ua)

Вступ. Ліквідація військових кафедр у більшості медичних (фармацевтичних) вищих навчальних закладах (ВНЗ) України протягом 2009-2010 років негативно вплинула на готовність медичної служби (МС) Збройних Сил України (ЗСУ). За сучасних умов, коли в Україні проходить антитерористична операція, в ЗСУ гостро постало питання комплектування МС, особливо медичними працівниками військової ланки. Шляхи вирішення цієї проблеми розглядались різні: від реанімації колишніх військових кафедр до найрадикальніших - повної «мілітаризації» медицини, але на сьогодні, остаточно, ця проблема так і не вирішена, через те що нова військово-медична доктрина України ще не прийнята і проходить процес обговорення та узгодження різних проектів.

Метою наших досліджень стала сучасна проблематика військово-медичної підготовки спеціалістів фармації в системі післядипломної освіти.

Методи, які застосовувались під час дослідження представлені традиційним та функціональним аналізами рівня військово-медичної підготовки спеціалістів фармації в системі післядипломної освіти та потребами сьогодення.

Результати досліджень. За проектом військово-медичної доктрини підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців для потреб військово-медичної служби ЗСУ та інших структур сектору безпеки держави здійснюється в Українській військово-медичній академії за єдиним державним замовленням та у медичних ВНЗ до- та післядипломної освіти. Рівень підготовки і кваліфікація медичного персоналу мають відповідати загальнодержавним вимогам та стандартам, сучасним досягненням науки і техніки та особливостям медичного забезпечення військ. Програми підготовки

медичних фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів мають передбачати вивчення відповідних розділів щодо медичного забезпечення військ і цивільного населення у воєнний час. Медичний персонал береться на військовий облік за профілем підготовки та включається до мобілізаційного резерву.

В деяких медичних (фармацевтичних) ВНЗ України, де збереглися військові кафедри, передбачена військово-медична і військово-спеціальна підготовка лікарів (провізорів) на післядипломному етапі навчання (інтернатура, спеціалізація, тематичне та загальне удосконалення і передатестаційна підготовка). Такий напрямок є нормативною частиною змісту післядипломної освіти інтернів та слухачів з усіх спеціальностей в усіх медичних (фармацевтичних) ВНЗ.

Головною метою військово-медичної та військово-спеціальної підготовки інтернів і спеціалістів фармації Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (ІПКСФ) Національного фармацевтичного університету (НФаУ) є наступне:

- теоретична і практична їх підготовка з питань організації забезпечення військ медичним майном і технікою, особливостей організації лікувально – евакуаційного забезпечення військ на сучасному етапі розбудови ЗСУ;
- вивчення і практичне відпрацювання актуальних питань військово – польової технології лікарських засобів та технічних засобів МС.

Складові з військово-медичної та військово-спеціальної підготовки інтернів і спеціалістів фармації, розроблені в ІПКСФ НФаУ, відповідають сьогоденню і вимогам навчальної програми і є керівництвом для проведення практичних, семінарських занять за тематикою:

- організація медичного забезпечення військ;
- організація забезпечення військ медичним майном і технікою;
- організація медичного постачання населення при надзвичайних ситуаціях.

До тем навчальної програми створені: мультимедійні презентації, відеозаписи лекцій, розроблені ділові ігри та ситуаційні завдання.

Але, в тих реаліях які переживає наша країна, цього вже не достатньо. Більша частина випускників медичних (фармацевтичних) ВНЗ України після

2009-2010 років взагалі не мали військово-медичної та військово-спеціальної підготовки. Тому з цим контингентом спеціалістів необхідно проводити початкову військово-медичну підготовку, наприклад, курс тактичної медицини за стандартами НАТО. Цю проблему можливо вирішити в системі післядипломної освіти спеціалістів медицини (фармації). Для цього необхідно включити в навчальний план теми з тактичної медицини та залучити для проведення занять викладачів, що мають відповідну кваліфікацію з цих питань та мати відповідну навчально-матеріальну базу.

**Висновки.** Таким чином, в системі післядипломної освіти необхідно постійно адаптуватись до сучасних умов для якісного вирішення проблем військово-медичної підготовки фахівців медицини (фармації), знання та навички яких, при необхідності, будуть використані для потреб військово-медичної служби ЗСУ у воєнний час, та для допомоги постраждалому цивільному населенню - у випадку надзвичайних ситуацій мирного часу, на що спрямована наша навчально-методична діяльність.

### Перелік літератури

1. Військовий рубіж медицини: усі – на марші? «Ваше здоров'я» газета МОЗ України і галузевої профспілки [Електронний ресурс] / - Режим доступу : <http://www.vz.kiev.ua>.
2. Пімінов О. Ф. Організаційні засади медичного постачання в Збройних Силах України: метод. реком. /О. Ф. Пімінов, В. М. Толочко, Г. Я. Подгайний.- Х.: Вид-во НФаУ, 2016.- 32 с.
3. Стеблюк, В. Проект концепції військово-медичної доктрини України [Електронний ресурс] / В. Стеблюк. – Режим доступу : <http://www.censor.net.ua>.
4. Тактична медицина (New!). Курс ПМД он-лайн [Електронний ресурс] / – Режим доступу : <http://www.1staidplast.org.ua/tccc-тактична медицина/>.