

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ

Останнім часом питання використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі вищої школи набуває все більшого значення. Це не тільки нові технічні засоби, але й нові форми і методи викладання, та новий підхід до процесу навчання. Основною метою викладання/вивчення іноземної мови є формування та розвиток комунікативної культури студентів, навчання практичному володінню іноземної мови.

Сьогодні інтеграція сучасних комп'ютерних технологій в навчальний процес спонукає до необхідності пошуку нової методики викладання/вивчення іноземної мови, націленої на пізнавальну мотивацію, яка саме і забезпечується мережею Інтернет.

Як інформаційна система, Інтернет дає змогу використовувати різноманітні послуги, такі, як:

- електронна пошта (e-mail);
- телеконференції (usenet);
- відео конференції;
- можливість публікацій своєї особистої інформації, створення своєї домашньої сторінки (homepage) та розташування її на Webсервері;
- доступ до інформаційних ресурсів:

довідкові каталоги (Yahoo, Info Seek etc.);

пошукові системи (Alta Vista, Open Text, etc.);

розмова у мережі (Chat).

Всі ці ресурси можуть бути активно використані на уроці.

Кафедрою іноземних мов – 2 Національного фармацевтичного університету зроблено кроки в напрямку розвитку та впровадження комп'ютерних технологій у навчальному процесі студентів. До цієї роботи залучені найкращі

викладачі кафедри, які використовують найсучасніші навчально-методичні мовні матеріали за традиційними та інноваційними засобами навчання і базуються на комп'ютерних технологіях. Оволодіння комунікативною та міжкультурною компетенціями не можливе без практики спілкування, і є доцільним використання ресурсів Інтернет на заняттях з іноземної мови. Однак не треба забувати про те що Інтернет – це лише допоміжні технічні засоби навчання, а для досягнення оптимальних результатів необхідно інтегрувати його використання в процесі навчання. Тому якісне комп'ютерне навчання іноземним мовам в більшій мірі залежить від ефективності організації і методичної якості мовних матеріалів, а також педагогічної майстерності викладача.

Таким чином за допомогою Інтернету можна вирішувати цілий ряд дидактичних завдань на уроках англійської мови, а саме: формувати навички та вміння читання, використовуючи матеріали Інтернет – мережі, вдосконалювати вміння письма; поповнювати вокабуляр студентів та формувати у них стабільну мотивацію до вивчення англійської мови. Крім того Інтернет-технології дають змогу розширити світогляд студентів підтримувати ділові зв'язки і контакти зі своїми однолітками із англійськомовних країн. Студенти також можуть приймати участь у тестуванні, конкурсах, олімпіадах, відієконференціях і т.п, які проводяться в Інтернет - мережі.

Торяник Л.А.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Концепція Болонського процесу в перехідний період вітчизняної вищої школи до кредитно - модульної системи навчання, висуває нові вимоги до сучасного викладання іноземної мови.

Програма іноземної мови за професійним спрямуванням в рамках кредитно-модульної системи навчання надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію і стратегії, які їм необхідні для ефективною участі в процесі навчання і в тих ситуаціях реального професійного спілкування, в яких вони