

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Кайдалова Л.Г.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Гармонізація вітчизняної освіти та її інтеграція у світовий науковий та освітній простір зумовлює зміну підходів до викладання медико-біологічних дисциплін, пошук та впровадження інноваційних методів та технологій у медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладах.

Мета дослідження. Вивчення та упровадження освітніх інновацій у підготовку фахівців охорони здоров'я.

Матеріали і методи. Використані методи аналізу наукових праць та практичний досвід викладання майбутнім фахівцям охорони здоров'я.

Результати. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду надає можливості щодо ознайомлення та впровадження освітніх інновацій у підготовку майбутніх фахівців охорони здоров'я. Освітні інновації (італ. *innovazione* - новина, нововведення) слід розуміти як нові форми організації праці та управління, нові види технологій, які охоплюють не тільки окремі установи та організації, а й різні сфери. Це цілеспрямований процес часткових змін, що ведуть до модифікацій мети, змісту, методів, форм навчання й виховання, адаптації процесу навчання до нових вимог.

Освітня інноваційна діяльність це перш за все, високий професіоналізм та педагогічна майстерність викладача; забезпечення позитивної мотивація освітньої діяльності; готовність викладачів і студентів до інноваційної діяльності; оптимальний психологічний клімат освітнього процесу.

Поряд з традиційними методами та технологіями активно впроваджуються у освітній процес інтерактивні, тренінгові, проблемні, проектні, інформаційно-комунікативні та ін. технології. Сучасні педагогічні технології передбачають розробку та впровадження сучасних методів наукової організації освітнього процесу, контроль його якості та діагностику рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Вибір технології передбачає ретельний аналіз групи (її склад, попередній досвід, готовність до навчання, рівень знань з таким видом діяльності); визначення мети використання конкретної технології; розуміння проблеми, якої торкається технологія; свої власні проблеми та труднощі, що можуть виникнути, і, нарешті, просто умови її реалізації.

Метою впровадження освітніх інновацій є насамперед, організація освітньої діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність, бажання навчатись за умови постійної, активної взаємодії всіх учасників освітнього процесу як викладачів, так і студентів.

Висновки. Підготовка фахівців охорони здоров'я зумовлює пошук та реалізацію інноваційних методів та технологій у медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладах, спрямованих на забезпечення якості освіти та підготовку конкурентоспроможних, компетентних, освічених фахівців, здатних нести відповідальність за власну професійну діяльність та бути здатними навчатись та самовдосконалюватись протягом трудової діяльності.