

прирівняних критеріїв і методів, впровадження децентралізованих механізмів акредитації навчальних установ і програм, посилення «Європейського вимірювання» у вищій освіті.

Висновок. Міжнародна співпраця медичних навчальних закладів є вимогою сьогодення та дозволяє запровадити нові підходи до організації навчального процесу при підготовці медичних сестер.

Література:

1. Банадига Н. В. Сестринський процес в умовах реформування медичної освіти / Н. В. Банадига, Н. Я. Ходорчук, І. О. Рогальський // Медична освіта. – 2006. – № 3. – С. 58.
2. Михайловський А.В. Традиційні і нові технології у навчальному процесі // <http://www.management.com.ua/be/be022.html>.
3. Петров И.В. Современная концепция высшего образования / И.В. Петров.– СПб: Питер, 2011.– 233С.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ

Струс О. Є.

кандидат фармацевтичних наук, доцент,

доцент кафедри технології ліків та біофармації

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

м. Львів, Україна

Половко Н. П.

доктор фармацевтичних наук, професор,

завідувач кафедри аптечної технології ліків імені Д. П. Сала

Національний фармацевтичний університет

м. Харків, Україна

З метою забезпечення інтеграції фармацевтичної освіти до європейського освітнього та наукового простору є підвищення якості освіти [2, с. 202; 3, с. 374]. В свою чергу оновлення фармацевтичної освіти передбачає вивчення досвіду підготовки фахівців різними вищими навчальними закладами України та інших країн світу за останні роки [2, с. 202; 3, с. 374].

Актуальним аспектом в професійній підготовці спеціалістів фармацевтичної галузі є вивчення технології ліків, що зумовлено збільшенням

кількості фармацевтичних підприємств України, збереженням та розширенням мережі аптечних закладів, які виготовляють екстемпоральні ліки та постійним зростанням вимог до їх якості [1, с. 80]. Тому важливим є забезпечити необхідну технологічну підготовку фахівців за освітньою програмою «Фармація», які безпосередньо виготовляють ліки в аптеках та беруть участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств.

Даний факт обумовлює необхідність моніторингу викладання технології ліків у ВНЗ України у порівнянні з європейськими країнами на прикладі ряду ВНЗ Польщі.

Метою роботи є аналіз структури та змісту технологічної підготовки на фармацевтичних спеціальностях в вищих навчальних закладах України та Польщі.

Стосовно фармацевтичної освіти України слід зазначити, що за останнє десятиріччя набуто певний досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищій фармацевтичній освіті, навчальні плани основних напрямків підготовки фахівців для даної галузі адаптовано до вимог сьогодення. За результатами узагальнення досвіду впровадження КМСОНП та Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) в процес підготовки провізорів назви та зміст більшості навчальних дисциплін приведено у відповідність до європейських аналогів; встановлено обсяг кредиту на рівні 30 годин; уніфіковано об'єм річного навантаження студентів (60 кредитів); впроваджено додаток до диплома європейського зразка тощо.

Порівняння обсягів навчального навантаження за циклом технологічної підготовки в Україні (відповідно до типових навчальних планів МОЗ України 2010 та 2016 років) та Польщі (Варшавський медичний університет) наведено в таблиці.

Таблиця

Обсяги та структура у кредитах ЄКТС годин технологічних дисциплін в Україні на прикладі ЛНМУ та НФаУ (типові навчальні плани МОЗ України 2010 року та 2016 р.) та Польщі (Варшавський медичний університет)

Курс підготовки		Країна (ВМНЗ) Україна (ЛМУ та НФаУ) згідно наказу МОЗ України від 08.07.2010 №542	Країна (ВМНЗ) Україна (ЛМУ та НФаУ) згідно навчального плану підготовки за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації «Магістр фармації», наказ МОЗ України 26.07.2016	Країна (ВМНЗ) Польща (медичний університет) м. Гданьск	Країна (ВМНЗ) Польща (медична академія ім. К.Марцинковського) м. Познань
1 курс	нормативні дисципліни	Навчальна пропедевтична практика з технології ліків /1,7	Вступ у фармацію: практичні заняття в аптеці з технології ліків 1,0	-	-
	вибіркові дисципліни	-	-	-	-
2 курс	нормативні дисципліни	-	-	-	-
	вибіркові дисципліни	-	Теоретичні основи технології лікарських форм/3,0	Методи виготовлення ліків натурального походження і спеціальний аналіз/1,0	-
3 курс	нормативні дисципліни	Аптечна технологія ліків/9,0	Технологія ліків/6,0	Технологічна практика в аптеці (аптечна технологія ліків)/5,0 аудиторних годин	Фармацевтична технологія ЛЗ/12,0
	вибіркові дисципліни	-	Гомеопатичні препарати/1,0	Технологія косметичних засобів/1,0	-
4 курс	нормативні дисципліни	Промислова технологія ліків/6,0 Практика по аптечній та промисловій технології ліків/6,0	Технологія ліків/ 6,0 Практика з технології ліків/6,0	Синтез і технологія лікарських сполук/2,0	Фармацевтична технологія ЛЗ/9 Фармацевтична біотехнологія /2,0
	вибіркові дисципліни	Технологія лікарських косметичних засобів/ Гомеопатичні препарати/1,0	Розробка лікарських засобів/6,0	-	-
5 курс	нормативні дисципліни	Біофармація/2,0	Біофармація/3,0 Фармацевтична біотехнологія /3,0 Технологія лікарських косметичних засобів/3,0	Практика по фармацевтичeskой технології ЛС/3,0	Біофармація/1,0 Практика по фармацевтичeskой технології ЛС/3,0
	вибіркові дисципліни	-	-	-	-

Аналіз технологічної підготовки фахівців для фармацевтичної галузі в Україні у порівнянні з ВНЗ Польщі на прикладі медичного університету м. Гданьск та медичної академії ім. К.Марцинковського м. Познань показав єдиний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти. Технологічна підготовка передбачає вивчення аптечної та промислової технології ліків з обов'язковим проходженням практики в аптеках та на фармацевтичних підприємствах незалежно від того, що ці дисципліни мають різну назву та деяку розбіжність в кількості годин. Відмічено, що навчальні плани України та Польщі відрізняються за переліком та змістом факультативних дисциплін. Ряд факультативних дисциплін в Польщі входять до нормативної частини плану 2016 року в Україні.

Висновки. Проаналізовано технологічну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фармація» ВНЗ України та низки ВНЗ Польщі. Встановлено наявність єдиного підходу до підготовки фахівців для виробництва ліків в умовах аптек та підприємств.

Література:

1. Ромась К. Сучасні підходи до викладання аптечної технології ліків / К. Ромась, Н. Половко // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка. – 2017. – № 13. – С. 80 – 86.
2. Стеченко О. Євроінтеграційні зміни у вищій медичній та фармацевтичній освіті: найближчі перспективи. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», 2015. – Випуск 1/33 . – С. 202-211.
3. Ященко Е.М. Якість вищої освіти в контексті євроінтеграції / Е.М. Ященко // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – Додаток 1 до вип. 31, том II (44). – К. : «Гнозис», 2013. – С. 374 – 384.