

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

27 квітня 2018 року
м. Харків

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ

№ 606 від 11.10.2017 р.

Харків
НФаУ
2018

УДК 615:001:378

Ф 24

Редакційна колегія: проф. О. Ф. Пімінов, проф. Л. І. Шульга, проф. Н. А. Цубанова, доц. С. В. Огарь, доц. К. О. Бур'ян, проф. Е. В. Супрун, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. В. А. Якущенко, доц. О. В. Файзуллін, ст. викл. Н. А. Домар

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects : матер. II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27 квітня 2018 р. / ред. кол. : О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2018. – 464 с.

Збірник містить матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IInd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical and practical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

УДК 615:001:378

© Пімінов О. Ф., Шульга Л. І.,
Цубанова Н. А., Огарь С. В.,
Бур'ян К. О., Супрун Е. В.,
Ролік-Аттіа С. М., Якущенко В. А.,
Файзуллін О. В., Домар Н. А., 2018

Методичні аспекти якості створення тестових завдань до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3 Фармація»

Лукієнко О.В., Шульга Л.І.

*Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,
Національного фармацевтичного університету,
м. Харків, Україна
lukienko25@gmail.com*

Безперечним свідченням якості освітнього процесу в усьому світі й, зокрема, в Україні, є дотримання, поряд із впровадженнями інноваційного характеру, таких сталих принципів як організація навчання, методика викладання, діагностика та контроль успішності навчання. Однією з найефективніших форм контролю в усьому світі визнане тестування.

З 2000 р. НФаУ є платформою проведення іспитів «Крок 1 Фармація» та «Крок 2 Фармація» (як пілотних, так і ліцензійних інтегрованих) шляхом вирішення тестових завдань. Відомо, що тестування має низку переваг за інші форми контролю: більші об'єктивність і точність оцінювання знань, економія часу проведення контролю, можливість охоплення тих програмних питань, що стосуються основних понять і принципів, які можна оцінити з позиції знання, розуміння чи здатності їх застосування. І, хоча, тести не є універсальним засобом діагностики знань, метою їх використання є якісна та надійна інформація щодо реального стану вивчення і засвоєння навчального матеріалу.

У 2017 р. в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ вперше було проведено пілотний іспит «Крок 3 Фармація» у провізорів-інтернів. Формування буклету з тестовими завданнями для даного іспиту відбувалося за участю викладачів ІПКСФ, зокрема кафедри загальної фармації та безпеки ліків, які розробляли тести з курсів «Фармацевтична технологія» та «Клінічна фармація».

Враховуючи те, що ефективність тестового контролю можлива лише за умов дотримання певних правил технології розроблення тестових завдань, при створенні враховувались такі основні правила:

- уникнення розробки тестів для перевірки тривіальних або вузькоспеціальних знань;
- включення максимуму інформації в умову тестового завдання та стиле формулювання дистракторів;
- складання тестового завдання за правилом «закритих варіантів відповідей».

Викладачі також додатково керувались окремими правилами складання саме умов тестових завдань та дистракторів до них.

Варто зазначити, що тестування, на сьогодні, стало основним інструментом реалізації процесу підготовки провізорів-інтернів до складання інтегрованого ліцензійного тестового іспиту «Крок 3 Фармація». Тому забезпечення відповідності розроблених викладачами тестових завдань дидактичним вимогам до їх створення є важливою умовою якості.