



ЗсраУ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

*Буданова Л.Г. , Внукова К.В. , Латунова Н.В. , Семенова Л.В. ,
Чемоданова М.Ф.*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Спеціальностей: « Фармація »
«Технологія фармацевтичних препаратів »
«Технологія парфумерно – косметичних засобів»
« Клінічна фармація »
« Біотехнологія »
«Лабораторна діагностика»
« Економіка підприємства »
« Маркетинг »
« Менеджмент »

Харків
НФаУ
2018

УДК615.1:811.111:378.147.091.33-027.22

*Рекомендовано ЦМР національного фармацевтичного університету
(протокол № 2 від 13. 02. 2018 р.)*

Рецензенти: Тарарак О.В., доктор філологічних наук, професор кафедри німецької філології ХНПУ ім. Г.С. Сковороди; Крисенко Т. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарних наук НФаУ.

***Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В., Семенова Л.В.,
Чемоданова М.Ф.***

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**
Х.: НФаУ, 2018. – 34 с.

Видання містить методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти на рівень А2- В2. Структура кожного заняття передбачає тематичне наповнення згідно навчальному плану та робочій програмі : тематичний словник, текст за темою, граматичний матеріал, лексико-граматичні вправи. Метою даних методичних рекомендацій є запропонувати алгоритм навчання під час практичних занять з урахуванням усіх мовленнєвих аспектів.

УДК615.1:811.111:378.147.091.33-027.22

**©Буданова Л.Г., Внукова К.В., Латунова Н.В.,
Семенова Л.В., Чемоданова М.Ф.**

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації до практичних занять розроблено з урахуванням робочої програми, розглянутої та затвердженої на засіданні кафедри іноземних мов (Протокол від «27» квітня 2018 р. №18), схваленої на засіданні профільної методичної комісії соціально - гуманітарних дисциплін (Протокол від «24» травня 2018 р. № 4), є загальними для усіх спеціальностей.

Навчальні дисципліни:

- базуються на вивченні студентами фахової, ділової та загально-побутової лексики та граматичного матеріалу;
- спрямовані на вивчення студентами предметів за спеціальностями, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосувати набуті знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;
- зорієнтовані на розуміння англійської мови та ведення бесіди із спеціальних та побутових питань, читання та перекладу оригінальної літератури за фахом та загальноосвітньої літератури з метою одержання інформації; ведення переговорів та листування.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонського процесу.

Цілі:

- обмін інформацією з різних загальних професійних питань, та знаходження і вміння користуватися інформацією під час відвідування аптеки, фармацевтичного заводу, та вести дискусії/переговори;
- вміння прочитати анотації до лікарських препаратів та пояснити їх;
- розуміти та брати участь у процедурі на прийомі у лікаря;
- розуміти і ставити запитання стосовно завдань, які слід виконувати під час роботи.

Мета:

Дисципліни викладаються з метою підготовки студентів до спілкування в усній і писемній формах (говоріння, аудіювання, читання і письмо - Speaking, Listening, Reading, Writing). Конкретне досягнення даної мети передбачено на кінець періоду навчання.

У результаті вивчення даних навчальних дисциплін студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу за фахом;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
приймати участь у бесіді-обговоренні;

- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і розумінні тексту.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни:

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непідготовленому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу:

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Структура заняття:

1. Вступна частина

- А) Привітання;
- Б) Організація заняття;
- В) Мотивація навчальної діяльності та повідомлення теми та завдань заняття;
- Г) Мовленнєва зарядка;
- Д) Фонетична вправа.

2. Основна частина

- А) Повторення вивчених ЛО та введення нових ЛО з теми ;
- Б) Тренування вживання вивчених ЛО у мовленні,
- В) Читання та переклад тексту «Моя майбутня спеціальність»;
- Г) Перевірка розмовної теми шляхом презентацій, складання діалогів;
- Д) Повторення вивченого лексичного матеріалу шляхом аудіювання з використанням аудіо(відео)- матеріалу (виконання лексичних вправ);
- Е) Повторення вивченого граматичного матеріалу шляхом виконання граматичних вправ (індивідуальні картки);
- Є) Пояснення нового граматичного матеріалу;
- Ж) Закріплення нового граматичного матеріалу шляхом виконання граматичних вправ на первинне закріплення.

3. Кінцева частина

- А) Підведення підсумків заняття;
- Б) Оцінювання студентів;
- В) Повідомлення домашнього завдання

**АНГЛІЙСЬКА МОВА
ІНОЗЕМНА МОВА
ІНОЗЕМНА МОВА(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальностей: « Фармація »
 «Технологія фармацевтичних препаратів »
 «Технологія парфумерно – косметичних засобів»
 « Клінічна фармація »
 « Біотехнологія »
 «Лабораторна діагностика»
 « Економіка підприємства »
 « Маркетинг »
 « Менеджмент »

Модуль 1

Лексичні теми:

1. Знайомство. Моя родина. Зовнішність людини.
2. День студента. Мій робочий день.
3. Національний фармацевтичний університет.

4. Моє рідне місто.
5. Моя майбутня спеціальність.
6. Хімія та її частини.
7. Менделєєв Д.І.
8. Видатні вчені у галузі фармації.

Граматичні теми:

1. Вказівні та особові займенники.
2. Відмінювання дієслів to be, to have.
3. Рід число іменника.
4. Present Simple Tense.
5. Зворот there be.
6. Займенники some, any, no.
7. Past Simple Tense.
8. Займенники many, much, few, little.
9. Future Simple Tense.
10. Модальні дієслова.
11. Часи групи Continuous.
12. Present Perfect Tense.
13. Past Perfect Tense.
14. Future Perfect Tense.

Практичні заняття

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Персональна ідентифікація

Тема 1. «Моя родина»

Граматика: Вказівні та особові займенники. Відмінювання дієслів to be, to have.

Тема заняття: «Моя родина»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання текстус.15-16 (підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. I с.16, впр. IX-XI с.18- 19 (підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.

6. Виконання граматичних вправ : впр. II-VIII с. 17-18 (підручник) (**Writing**)
7. Домашнє завдання: написання твору "Про себе"; впр. XII-XIII с. 19 (підручник)

Тема 2. « День студента. Мій робочий день»

Грамматика: Рід число іменника. Present Simple Tense.

Тема заняття: «День студента. Мій робочий день».

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації (Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів. Буданова Л.Г., Внукова К.В. та інші.), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 21-22 (підручник).

(Reading)

3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. XIX с. 26, впр. XVI с. 25

(підручник) (**Writing**)

5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.

6. Виконання граматичних вправ : впр. I-XIV с. 22-25 (підручник). (**Writing**)

7. Домашнє завдання: написання твору "Мій день"; впр. XX с. 26 (підручник), с. 4-6. (методичні рекомендації).

Тема 3. «Національний фармацевтичний університет»

Грамматика: Зворот there be. Займенники some, any, no. Past Simple Tense.

Тема заняття: «Національний фармацевтичний університет»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 29-30 (підручник)

(Reading).

3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. I с. 30, впр. IX-XI с. 30-34.

(підручник). (**Writing**)

5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.

6. Виконання граматичних вправ: впр. II-VIII с. 30-34 (підручник) (**Writing**)

7. Домашнє завдання: написання твору або створити презентацію "Мій університет"; впр. XII-XVI с. 34 (підручник)

Тема 4. « Моє рідне місто»

Грамматика: Займенники many, much, few, little. Future Simple Tense.

Тема заняття: «Моє рідне місто»

Обладнання: підручник(Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу ,читання тексту с. 36-37(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання лексико-граматичних вправ с. 37- 39 (підручник) (**Writing**).
6. Перегляд відео про Київ (**Listening**).
7. Домашнє завдання: написання твору "Найкраще місто у світі".

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Фармація. Введення у спеціальність

Тема 5.«Моя майбутня спеціальність»

ГраMATика: Модальні дієслова. Часи групи Continuous.

Тема заняття: «Моя майбутня спеціальність »

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації (Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів. Буданова Л.Г., Внукова К.В. та інші.), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент(**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 55-57 (підручник)(**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання лексико-граматичних вправ: впр. I - XVI с.56-60 (підручник)(**Writing**).
- 6.Перегляд відео про професію фармацевта(**Listening**).
7. Домашнє завдання: написання твору " Моя майбутня спеціальність "; впр. XVI-XXI 61-62 (підручник), с. 7-25 (методичні рекомендації) .

Тема 6.«Хімія та її частини»

ГраMATика: Present Perfect Tense.

Тема заняття: «Хімія та її частини»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 64-65 (підручник)(**Reading**)

3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача: впр. VI-IX с.66(підручник).
5. Виконання лексико-граматичних вправ: впр. III-V с. 65-66 (підручник)(**Writing**).
6. Перегляд відео про хімічні науки фармацевта (**Listening**).
7. Домашнє завдання: написання твору "Хімія сьогодні»

Тема 7. «Менделєєв Д.І.»

Грамматика: Past Perfect Tense

Тема заняття: «Менделєєв Д.І.»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання
2. Опрацювання лексичного матеріалу ,читання тексту с.67-68 (підручник). (**Reading**)
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Виконання лексико-граматичних вправ: впр. II-VIII с.68-69.(підручник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Перегляд презентації про видатних хіміків.
7. Домашнє завдання: написання доповіді «Про видатного вченого».

Тема 8. «Видатні вчені у галузі фармації»

Грамматика: Past Perfect Tense

Тема заняття: «Видатні вчені у галузі фармації»

Обладнання: методичні рекомендації (Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів. Буданова Л.Г., Внукова К.В. та інші.), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу ,читання тексту с.26-27 (методичні рекомендації) (**Reading**) .
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Виконання лексико-граматичних вправ: впр. 3,4 с.28-29.(методичні рекомендації)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Перегляд презентації про видатних вчених.
7. Домашнє завдання: написання доповіді «Про видатного вченого», с 29-37 (методичні рекомендації).

Модуль 2

Лексичні теми:

1. Аптека.
2. Анотація лікарського препарату.
3. Елементи.
4. Нітроген.
5. Фізичні та хімічні властивості та зміни.
6. Хімічна лабораторія.
7. Хімічні реакції
8. Вода.
9. Протеїни, карбогідрати і жири.
10. Хімія і харчування.
11. Здоровий спосіб життя.
12. Рослини, їх частини і функції.

Граматичні теми:

1. Present Indefinite Passive.
2. Past Indefinite Passive.
3. Future Indefinite Passive.
4. Present Perfect Passive.
5. Past Perfect Passive.
6. Future Perfect Passive.
7. Емфатичні конструкції.
8. Інфінітив, його форми та функції.
9. Participle I та його функції.
10. Participle II та його функції.
11. Герундії та його функції.
12. Неособові форми дієслова.

Практичні заняття

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.Робоче оточення та повсякденна діяльність фармацевта

Тема 1. «Аптека»

Граматика: Present Indefinite Passive

Тема заняття: «Аптека».

Обладнання: Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, Spoken English for pharmacy students. Методичні

рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 41 ,читання тексту с. 41- 42, виконання лексичних вправ Task 2, с.42. (Spoken English for pharmacy students). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання Task1 , с.42 (Spoken English for pharmacy students). (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ с.24-25 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level. (**Writing**).
6. Домашнє завдання: вивчити тему «Аптека» та лексику до неї, виконати Task 3 с.43, Task 4 с.43-44 (Spoken English for pharmacy students).

Тема 2. «Анотація лікарського препарату»

Грамматика: Past Indefinite Passive.

Тема заняття: «Анотація лікарського препарату».

Обладнання: Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу та схеми написання анотації лікарського засобу с. 44-47 ,читання текстів с.45-47 (Spoken English for pharmacy students). (**Reading**).
3. Виконання лексичних вправ Task 1, с.46, С. 47. (Spoken English for pharmacy students). (**Writing**).
3. Усна бесіда за темою. (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ с.25-27 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level. (**Writing**).
6. Домашнє завдання:вивчити анотацію препарату на вибір або с.45-46 (Coldrex Tablets), або 46-47 (Paracetamol) та лексику до неї. (Spoken English for pharmacy students).

Тема 3. «Елементи»

Грамматика: Future Indefinite Passive

Тема заняття: «Анотація лікарського препарату».

Обладнання:Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.

2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 70 ,читання тексту с. 70- 71, (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с. 71. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ с.71, впр.III- IV, с. 72 впр. IV-V (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів).
- 5.. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ с.32-33 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level. (**Writing**).
7. Домашнє завдання:вивчити лексику до теми, с. 72 впр. VI-VII (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Writing**), скласти доповідь або відео презентацію на тему «Елемент» використовуючи свої знання хімії.

Тема 4. «Нітроген»

ГраMATика: Present Perfect Passive

Тема заняття: «Нітроген».

Обладнання: Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 73,читання тексту с. 73- 74, (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.74 (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ с.74, впр.III- IV, с. 72 впр. IV-V (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ с.30-31 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level (**Writing**).
7. Домашнє завдання:вивчити лексику до теми, с. 75 впр. VII-VIII (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Writing**).

Тема 5. «Фізичні та хімічні властивості та зміни»

ГраMATика: Past Perfect Passive

Тема заняття: «Фізичні та хімічні властивості та зміни».

Обладнання: Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.

2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 76 ,читання тексту с. 76- 77. (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.77 (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ впр. III, IV с. 77. (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ с.31-32 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level (**Writing**).
7. Домашнє завдання:вивчити лексику до теми, с. 77 впр. VI, с. 78 впр.VII-VIII (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Writing**).

Тема 6. «Хімічна лабораторія»

Граматика: Future Perfect Passive

Тема заняття: «Хімічна лабораторія».

Обладнання: Методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level, Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 38-39 ,читання тексту с. 39-40, виконання лексичних вправ Task 2- 3с.42. (Spoken English for pharmacy students). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання Task1 , с.40 (Spoken English for pharmacy students). (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ с.32-33 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level. (**Writing**).
6. Домашнє завдання:вивчити тему «Хімічна лабораторія» та лексику до неї (Spoken English for pharmacy students).

Тема 7. «Хімічні реакції»

Граматика: Емфатичні конструкції

Тема заняття:«Хімічні реакції».

Обладнання: Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 79 ,читання тексту с. 79- 80, виконання лексичних вправ впр. III, V с. 80 (підручник) (**Reading**).

3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.80, складання діалогів впр. VI с. 80 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ VII, VIII с. 81 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: вивчити лексику до теми, с. 79 впр. IV, с. 80 (підручник) (**Writing**).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.Здоровий спосіб життя

Тема 8. «Вода»

Грамматика: Інфінітив, його форми та функції

1. Тема заняття:«Вода».

Обладнання: Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 88 ,читання тексту с. 88- 89, виконання лексичних вправ впр. III, V с. 89-90 (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.88 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ IV, VIII, IX с. 89-90 (підручник) (**Writing**).
6. Домашнє завдання: вивчити лексику до теми, с. 88 впр. VI, с. 90 (підручник). Виконання граматичних вправ с.4-7 Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level (**Writing**).

Тема 9. «Протеїни, карбогідрати і жири»

Грамматика: Participle I та його функції.

Тема заняття:«Протеїни, карбогідрати і жири».

Обладнання: Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 91 ,читання тексту с. 91-92, виконання лексичних вправ впр. III, IV с. 92, VI впр. с.93 (підручник). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.92 (підручник). (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ VII, VIII с. 93 (підручник). (**Writing**).

6. Домашнє завдання: вивчити лексику до теми, с. 91 впр. V, с. 93 (підручник). Виконання граматичних вправ с.10-12 Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level (**Writing**).

Тема 10. «Хімія і харчування»

Граматика: Participle II та його функції.

Тема заняття: «Хімія і харчування».

Обладнання: Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 94 ,читання тексту с. 94-95, виконання лексичних вправ впр. III с.95 (підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.92, впр. V, VI с. 95, складання діалогів впр. IV с. 95 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ VIII, IX с. 97 (підручник) (**Writing**).
6. Домашнє завдання: вивчити лексику до теми, с. 94 впр. VII, с. 97 (підручник). Виконання граматичних вправ с.12-15 Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level (**Writing**).

Тема 11. «Здоровий спосіб життя»

Граматика: Герундії та його функції

Тема заняття: «Здоровий спосіб життя».

Обладнання: Spoken English for pharmacy students. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів, Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 48 ,читання тексту с. 48-49, виконання лексичних вправ Task 3- 4, с. 50, Task 5,6 с.51. (Spoken English for pharmacy students). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання Task2 , с.49-50 (Spoken English for pharmacy students). (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ с.7-9 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level. (**Writing**).
6. Домашнє завдання: вивчити тему «Здоровий спосіб життя» та лексику до неї, Task 7 с.52-53. (Spoken English for pharmacy students).

Тема 12. «Рослини, їх частини і функції»

Граматика: Неособові форми дієслова

Тема заняття: «Рослини, їх частини і функції».

Обладнання: Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів, дошка, комп'ютер.

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу с. 98, читання тексту с. 98-99, виконання лексичних вправ впр. III, IV с.99-100 (підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання с.99, впр. VI с. 100 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ впр. VIII- IX с.100 (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів). (**Writing**).
6. Домашнє завдання: вивчити лексику до теми, с. 98, впр. V- VII, с. 100 (підручник).

Модуль 3

Лексичні теми:

1. Велика Британія.
2. Лондон.
3. Фармація: наука і технологія.
4. Фармацевтична освіта у Великій Британії.
5. Ліки: Отримання, найменування і стандарти.
6. Ліки і використання ліків.
7. Розробка ліків.
8. Масове виробництво ліків.
9. Біотехнологія.
10. Приготування настоянок.
11. Класифікація мазей.
12. GMP та її ратифікація.

Граматичні теми:

1. Систематизація вживання часів в активному стані.
2. Систематизація вживання часів у пасивному стані.
3. Прості і складні речення.
4. Складносурядні речення.
5. Складнопідрядні речення.
6. Узгодження часів. Непряме питання.
7. Узгодження часів (минулий час).
8. Підрядні додаткові.
9. Підрядні означальні.

10. Підрядні часу (реальна умова).
11. Підрядні умовні (нереальна умова).
12. Умовні речення.

Практичні заняття

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Фармацевтична освіта у Великій Британії

Тема 1. «Велика Британія»

Грамматика: Систематизація вживання часів у активному стані

Тема заняття: «Велика Британія.»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с.48-49(підручник). (**Reading**)
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. I с.49, впр. II-IX с.50- 51. (підручник)(**Writing**)
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : впр. 1-5 с.10-15(методичні рекомендації)(**Writing**)
7. Домашнє завдання: написання твору або презентації "Декілька фактів про Велику Британію"; впр. XII с.52 (підручник)

Тема 2.«Лондон»

Грамматика: Систематизація вживання часів у пасивному стані

Тема заняття: «Лондон»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: с.52, впр.XI. (підручник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : впр. VII с.138(методичні рекомендації) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: підготувати презентацію "Декілька фактів про Лондон"; впр. XII с.52 (підручник)

Тема 3 «Фармація: наука і технологія»

Граматика: Прості і складні речення

Тема заняття: «Фармація: наука і технологія.»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с.48-49(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (Speaking).
4. Виконання лексичних вправ: I –III с.108, впр. V-VII с.109. (підручник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : впр. 1-5 с.10-15(методичні рекомендації) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання твору або презентації " Фармація: наука і технологія"; впр. XII с.52 (підручник).

Тема 4. «Фармацевтична освіта у Великій Британії»

Граматика: Складносурядні речення

Тема заняття:«Фармацевтична освіта у Великій Британії»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання базового тексту (додатковий матеріал)(**Reading**)
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів(**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. IV с.109(підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : VIII с.110 (підручник)(**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання твору або презентації «Фармацевтична освіта у Великій Британії»

Тема 5. «Ліки: Отримання, найменування і стандарти»

Граматика: Складнопідрядні речення

Тема заняття:«Ліки: Отримання, найменування і стандарти»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання базового тексту вп. II с. 112 (підручник). (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. III-V с.109(підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : VII- VIII с.346 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання анотації лікарського препарату

Тема 6. «Ліки і використання ліків»

Грамматика: Узгодження часів. Непряме питання

Тема заняття: «Ліки і використання ліків»

Обладнання: підручник “English for Pharmacy Students” M.V.Grigor’eva, Ye Yu. Gurko методичні рекомендації Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level, дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання базового тексту с.115-116 (підручник). (**Reading**)
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. III- V с.116-115(підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу, пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ :VII с.117 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання твору або презентації «Ліки і використання ліків».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Ліки та їх використання

Тема 7. « Розробка ліків »

Грамматика: Узгодження часів (минулий час).

Тема заняття: «Розробка ліків»

Обладнання: підручник(Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищнавч. акладів), методичні рекомендації 1 (Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level. Робочий зошит.), дошка, комп’ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.

2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 118 - 119(підручник). **(Reading)**
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. **(Speaking)**.
4. Виконання лексичних вправ: впр. III, IV, V с.119 (підручник)**(Writing)**.
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : VII, VIII с.120(підручник);впр.1 – 3 с.15 - 18 (методичні рекомендації 1)**(Writing)**.
7. Домашнє завдання: впр. VI, с.118, вивчити нові слова за темою, підготувати доповідь за темою « Розробка ліків », впр.4, 5 с.19 - 20 (методичні рекомендації 1)

Тема 8.«Масове виробництво ліків»

Грамматика: Підрядні додаткові.

Тема заняття: «Масове виробництво ліків»

Обладнання: підручник(Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищнавч. акладів), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент **(Warm up)**. Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 121-122 (підручник) **(Reading)**.
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів впр.IV, V с.122, відповіді на питання с.122(підручник) .**(Speaking)**.
4. Виконання лексичних вправ: впр. III с.122(підручник)**(Writing)**.
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
6. Виконання граматичних вправ : впр. VII -VIII с. 123 (підручник) **(Writing)**
7. Домашнє завдання: створити презентацію " Масове виробництво ліків " .

Тема 9. «Біотехнологія»

Грамматика: Підрядні означальні.

Тема заняття: «Біотехнологія»

Обладнання: підручник(Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент **(Warm up)**. Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу , читання тексту с.124-125(підручник) **(Reading)**.
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів, впр.III, IV, V с. 126 (підручник) **(Speaking)**.
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача, опрацювати матеріал с.395-396
5. Виконання лексико-граматичних вправ:впр. VII – VIII с. 126(підручник). **(Writing)**

6. Перегляд відео про виробництво ліків та вакцин (**Listening**).
7. Домашнє завдання: підготувати доповідь за темою "Біотехнологія".

Тема 10. «Приготування настоянок»

Грамматика: Підрядні часу та умовні (реальна умова)

Тема заняття: «Приготування настоянок»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с.127-128(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, дати відповіді на питання: с.128(підручник), складання діалогів, впр. III, IV, V с. 129 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача, опрацювати матеріал с.395-396(підручник).
5. Виконання лексико-граматичних вправ: впр. VII – VIII с. 126 (підручник), впр. VII – VIII с. 129 (**Writing**).
6. Перегляд відео про приготування настоянок (**Listening**).
7. Домашнє завдання: впр. VI с.129, підготувати доповідь за темою " Приготування настоянок ".

Тема 11. «Класифікація мазей»

Грамматика: Підрядні умовні (нереальна умова)

Тема заняття: «Класифікація мазей»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. акладів), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с.130-131(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, дати відповіді на питання: с.131(підручник), робота з новим лексичним матеріалом: впр. III, IV, V, VI с. 131-132 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача, опрацювати матеріал с.395-396(підручник).
5. Виконання лексико-граматичних вправ: VII – VIII с. 132(підручник) (**Writing**).
6. Перегляд відео про виробництво мазей (**Listening**).
7. Домашнє завдання: підготувати доповідь за темою «Класифікація мазей».

Тема 12. «GMP та її ратифікація»

Грамматика: Умовні речення

Тема заняття: «GMP та її ратифікація»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищ навч. закладів) , дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warm up**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу , читання тексту с.133-134(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, дати відповіді на питання: с.134(підручник), робота з новим лексичним матеріалом: впр.ІІІ, ІV, V с. 135 (підручник) (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача, робота з презентацією за темою.
5. Виконання лексико-граматичних вправ:VI – VIII с. 135 (підручник), (**Writing**).
6. Перегляд відео про виробництво мазей (**Listening**).
7. Домашнє завдання: підготувати доповідь за темою «Класифікація мазей».

АНГЛІЙСЬКА МОВА(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Спеціальностей: « Фармація »

« Технологія парфумерно – косметичних засобів »

« Клінічна фармація »

Модуль 4

Лексичні теми:

1. Біологічні науки: анатомія і фізіологія.
2. Частини тіла.
3. Національна система охорони здоров'я у Британії.
4. Типи захворювань.
5. Аналітична хімія (термінологія, закріплення лексики).
6. Органічна хімія (термінологія, закріплення лексики).
7. Фізколоїдна хімія (термінологія, закріплення лексики).
8. Паталогічна фізіологія (термінологія, закріплення лексики).
9. Біохімія (термінологія, закріплення лексики).
10. Фармацевтична ботаніка (термінологія, закріплення лексики).
11. Мікробіологія (термінологія, закріплення лексики).
12. Фармакологія (термінологія, закріплення лексики).

Граматичні теми:

1. Часи групи Indefinite (Active).
2. Часи групи Indefinite (Passive).

3. Часи групи Continuous (Active).
4. Часи групи Continuous(Passive).
5. Часи групи Perfect (Active).
6. Часи групи Perfect (Passive).
7. Систематизація видо-часових форм в активному стані.
8. Систематизація видо-часових форм в пасивному стані.
9. Узгодження часів (повторення).
10. Умовні речення (повторення).
11. Модальні дієслова (повторення).
12. Артиклі (повторення).

Практичні заняття

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Система охорони здоров'я у Британії

Тема 1. «Біологічні науки: анатомія і фізіологія»

Грамматика: Часи групи Indefinite (Active).

Тема заняття: «Біологічні науки: анатомія і фізіологія».

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент (**Warmup**). Перевірка домашнього завдання.
2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с. 140-141, впр. II-III, V-VIII с. 141-142 (підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, відповіді на запитання, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача.
5. Виконання граматичних вправ. 3-5 (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2. (**Writing**).
6. Перегляд відео про науку «Хімія» (**Listening**).
7. Домашнє завдання: написання твору, презентація за темою. впр. IV с.141(підручник).

Тема 2. «Частини тіла»

Грамматика: Часи групи Indefinite (Passive).

Тема заняття: «Частини тіла»

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warmup**).

2. Опрацювання лексичного матеріалу, читання тексту с.143-144 (підручник) (**Reading**)
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. III-VI с.144-145 (підручник)(**Writing**)
- 5.Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2 level Part впр. 1-3 с.6-8 (**Writing**).
6. Виконання граматичних вправ : впр. VIII с.144-145 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: впр. I- с.144 (підручник), впр. 4 с.8 (**Writing**).

Тема 3. « Національна система охорони здоров'я у Британії»

ГраMATика: Часи групи Continuous (Active).

Тема заняття: Національна система охорони здоров'я у Британії

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warmup**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу с.146-147 (підручник).(**Reading**).
3. Усна бесіда за темою за питаннями, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. III-VI с.147-148, (підручник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2 level Part I, впр. 1-3 с.9 (**Writing**).
6. Виконання граматичних вправ:впр.VIII с.148 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання твору, презентація "Охорона здоров'я в нашій країні"

Тема 4.«Типи захворювань»

ГраMATика: Часи групи Continuous (Passive).

Тема заняття: Типи захворювань.

Обладнання: підручник (Григор'єва М.В., Гурко О.Ю. Англійська мова), методичні рекомендації, дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент, Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I-II с.149-150(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: впр. III-IVс.150-151,(підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2 level Part I впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).

6. Виконання граматичних вправ : впр. VI с. 154 (підручник) (**Writing**).
7. Домашнє завдання: написання твору " Хвороби ХХІ сторіччя "; впр. VII с. 154 (підручник).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Підготовка до складання екзамену КРОК

Тема 5. «Аналітична хімія»

Грамматика: Часи групи Perfect (Active).

Тема заняття: Аналітична хімія (термінологія, закріплення лексики).

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students), методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2) , дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Методичні рекомендації вправи с.4-8 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «Аналітична хімія» (посібник).

Тема 6. «Органічна хімія»

Грамматика: Часи групи Perfect(Passive).

Тема заняття: Органічна хімія(термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students), методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2) , дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача, методичні рекомендації вправи с.14-18 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «Органічна хімія» (посібник).

Тема 7. «Фізколоїдна хімія»

Грамматика: Систематизація видо-часових форм в активному стані.

Тема заняття: Фізколоїдна хімія(термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students) , методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(підручник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (підручник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «**Фізколоїдна хімія**» (посібник).

Тема 8. «Паталогічна фізіологія»

ГраMATика: Систематизація видо-часових форм в пасивному стані.

Тема заняття: Паталогічна фізіологія. (термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students) , методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник) (**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «**Паталогічна фізіологія**» (посібник).

Тема 9. «Біохімія»

ГраMATика: Узгодження часів (повторення).

Тема заняття: Біохімія.(термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students) , методичні рекомендації(Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).

6. Домашнє завдання: розділ «**Біохімія**» (посібник).

Тема 10. «Фармацевтична ботаніка»

Граматика: Умовні речення (повторення).

Тема заняття: Фармацевтична ботаніка (термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students), методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «**Біохімія**» (посібник).

Тема 11. «Мікробіологія»

Граматика: Модальні дієслова (повторення).

Тема заняття: Мікробіологія (термінологія, закріплення лексики)

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students), методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник)(**Writing**).
5. Опрацювання граматичного матеріалу: пояснення викладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «**Мікробіологія**» (посібник).

Тема 12. «Фармакологія»

Граматика: Артиклі (повторення).

Тема заняття: Фармакологія (термінологія, закріплення лексики).

Обладнання: посібник (English proficiency for pharmacy students), методичні рекомендації (Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2), дошка, комп'ютер.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання (**Warm up**).
2. Опрацювання лексичного матеріалу впр. I- X(посібник) (**Reading**).
3. Усна бесіда за темою, складання діалогів. (**Speaking**).
4. Виконання лексичних вправ: вправи (посібник)(**Writing**).
- 5.Опрацювання граматичного матеріалу: поясненнявикладача. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2-C1 level впр. 1-3 с.11-12 (**Writing**).
6. Домашнє завдання: розділ «**Фармакологія**»(посібник).

Перелік тем презентацій до практичних занять:

1. Модуль 1. Тема 3. *«Національний фармацевтичний університет»*
2. Модуль 2. Тема 3. *«Елементи»*
3. Модуль 3. Тема 1. *«Декілька фактів про Велику Британію»*
4. Модуль 3. Тема 2. *«Декілька фактів про Лондон»*
5. Модуль 3. Тема 4. *« Фармація: наука і технологія»*
6. Модуль 3. Тема 6. *«Ліки і використання ліків»*
7. Модуль 3. Тема 8. *«Масове виробництво ліків »*
8. Модуль 4. Тема 1. *«Біологічні науки: анатомія і фізіологія»*
9. Модуль 4. Тема 3. *«Охорона здоров'я в нашій країні»*

Вимоги до оформлення презентації:

1. Перший слайд повинен містити: заголовок , ПІБ студента, група, курс, факультет;
2. Інформація подається англійською та українською мовами;
3. Час доповіді не повинен перевищувати 5 – 7 хвилин;
4. Стиль, дизайн – за бажанням;
5. Інформацію на слайдах до презентації подавати стисло, у вигляді тез, будьте готові викладати англійською мовою основну інформацію до презентації, тобто коментувати кожен слайд (коротко але змістовно).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточних знань передбачає : методи усного контролю та методи письмового контролю .

Методи усного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, монологічне мовлення, читання тексту, бесіда, доповідь за презентацією.

Методи письмового контролю: індивідуальні чи групові завдання: контрольні роботи, творчі роботи, контрольні тестові роботи, диктант, написання твору, переказу.

Тестова перевірка знань здійснюється під час аудиторної індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти. Тестові завдання містять питання з навчального матеріалу дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння матеріалом.

Під час практичних занять здійснюється поточний контроль (засвоєння теми), та проміжний контроль (засвоєння змістових модулів) – на практичних підсумкових заняттях.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – **60**

1 модуль дорівнює – 100 балів

Практичні заняття – 60 балів

Підсумковій модульній контроль – 40 балів

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

60-54 – відмінно 5 А

53-49 – дуже добре 4 В

48-44 добре 4 С

43-38 – задовільно 3 D

37-36 – достатньо 3 Е

35-21 – незадовільно 2 FХ

20-0 – потрібна додаткова робота

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

40-36 – відмінно 5 А

35-33 – дуже добре 4 В

32-30 – добре 4 С

29-26 – задовільно 3 D

25-24 – достатньо 3 Е

23-14 – незадовільно 2 FХ

13-0 – потрібна додаткова робота

РЕЙТИНГ ЗА МОДУЛЬ

100-90 – відмінно 5 А

89-82 – дуже добре 4 В

81-74 – добре 4 С

73-64 – задовільно 3 D

63-60 – достатньо 3 Е

59-35 – незадовільно 2 FХ

34-0 – потрібна додаткова робота

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Григор'єва, М. В. Англійська мова : підруч. для студентів вищ. навч. закл. – Харків : вид. НФаУ : Золоті сторінки, 2004. – 528 с.
2. English proficiency for pharmacy students : посіб. з англійської мови / Л. Г. Буданова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2018. – 252 с.
3. Daily English : посіб. з англійської мови / Л. А. Торяник [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2012. – 68 с.
4. Living English : посіб. з англійської мови / Л. А. Торяник [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2012. – 82 с.
5. Spoken English for pharmacy students : метод. рек. з англійської мови для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів / Л. Г. Буданова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2017. – 54 с.
6. Workbook in English Grammar (with grammar tables) A2-B1 level Part 1 : навч.-мет. посіб. / Л. Г. Буданова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2016. – 32 с.
7. Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2 level Part 2: навч.-мет. посіб. / Л. Г. Буданова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2016. – 24 с.
8. Workbook in English Grammar (with grammar tables) B2-C1 level : навч.-мет. посіб. / Л. Г. Буданова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2018. – 55 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національний фармацевтичний університет. Кафедра іноземних мов [електронний ресурс] : сайт. – Режим доступу: <http://inyaz.nuph.edu.ua/> / (дата звернення: 30.05.2018). Дистанційний курс кафедри з дисципліни «Англійська мова» (перший рік навчання) : <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=259> / (дата звернення: 02.05.2018). Дистанційний курс кафедри з дисципліни ”Англійська мова для здобувачів вищої освіти другого року навчання” : <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1019> / (дата звернення : 02.05.2018). Матеріали для самостійної роботи. : <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=19> / (дата звернення : 02.05.2018).
2. Наукова бібліотека національного фармацевтичного університету [електронний ресурс] : сайт. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/> / (дата звернення: 02.05.2018).

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.....	4
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
(МОДУЛЬ 1).....	6
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
(МОДУЛЬ 2).....	10
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
(МОДУЛЬ 3).....	17
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
(МОДУЛЬ 4).....	23
ПЕРЕЛІК ТЕМ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	29
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	30
РЕКОМЕНДОВАНА	
ЛІТЕРАТУРА.....	32
ІНФОРМАЦІЙНІ	
РЕСУРСИ.....	32

Навчальне видання

Буданова Л.Г.
Внукова К.В.
Латунова Н.В.
Семенова Л.В.
Чемоданова М.Ф.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідальна за випуск:

М. Ф. Чемоданова

Підписано до друку 1.06. 2018. Формат 60x40/16 . Папір офсетний.

Гарнітура Times New Roman ET.

Ум. друк. арк. 3,2. Доук ризографічний. Наклад. 100 прим.

Замовлення №

Національний фармацевтичний університет.

Україна, 61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53. Свідоцтво серії ДК № 3320 від
11.03.2009р.

Віддруковано з оригінал-макету в друкарні ФОП В.В. Петрова.

Україна, 61144, Харків, вул. Гвардійців Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 362-
01-52.