

Досвід викладання дисципліни «Перша долікарська допомога» для студентів спеціальності «Фармація» Національного фармацевтичного університету

Кіресв І.В., Жаботинська Н.В.

*Кафедра фармакоterapiї,
Національний фармацевтичний університет,*

м. Харків, Україна

farmacoter@nuph.edu.ua

На сьогоднішній день оволодінню навичками надання першої медичної допомоги приділяється велика увага. Згідно зі ст. 12 Закону України «Про екстрену медичну допомогу», домедичну допомогу особам, які перебувають у невідкладних станах, зобов'язані надавати зокрема фармацевти та інші особи, які в зв'язку зі своїми службовими обов'язками повинні володіти відповідними навичками [2]. Особи, винні в порушенні положень Закону України «Про екстрену медичну допомогу», згідно зі статтею 15, несуть дисциплінарну, адміністративну, кримінальну або цивільно-правову відповідальність.

Згідно навчального плану дисципліна «Перша долікарська допомога» (ПДД) для спеціальності «Фармація» складається з 3 кредитів. Формою викладання є практичні заняття, а з 2015-2016 навчального року були введені семінарські заняття в обсязі 8 годин з 40 годин загальної кількості аудиторних годин. Практичні заняття спрямовані на поглиблення теоретичного матеріалу й формування практичних умінь та навичок, а також уміння застосовувати одержані знання для виконання практичних завдань [1]. Згідно регламенту проведення практичного заняття 55% часу відводиться на візуалізацію (за допомогою відеофільмів) та демонстрацію практичних навичок викладачем, з подальшим їх відпрацюванням студентами. 20% часу відводиться на розв'язання ситуаційних задач для закріплення набутих вмінь та навичок надання першої долікарської допомоги. На виконання Постанови КМУ № 1115 від 21 листопада 2012 р. «Про порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу» [3] кафедра фармакоterapiї постійно підвищує рівень матеріально-технічного забезпечення ПДД, зокрема створено навчально-тренінговий клас, придбанні плакати, навчальне обладнання, муляжі тощо, що дає можливість студентам відпрацьовувати практичні навички з надання домедичної допомоги.

Таким чином, викладання ПДД у формі практичних занять є найбільш ефективним для формування навичок з надання домедичної допомоги.

Література

1. Гриценко І.С., Огарь С.В., Кутепова В.М., Светочева І.І. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять / Методичні рекомендації для викладачів, Харків, НФаУ, 2014.
2. Закон України від 05.07.2012 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 р № 1115 «Про порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати до медичну допомогу».