

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»**

Навчально-науковий інститут моделювання та аналізу патологічних процесів

UNIVERSITATEA «ALEXANDRU IOAN CUZA» IAȘI (ROMÂNIA)

Facultatea de Filosofie și științe social-politice

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN (DEUTSCHLAND)

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

UNIVERSITÄT ZÜRICH

Institut für Erziehungswissenschaften

RĪGAS VALSTS TEHNĪKUMS

PAŅSTWOWA WYŹSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA

IM. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU

АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ «РУНА» (М. ЛЬВІВ)

**«ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК
ОСВІТИ ТА МЕДИЦИНИ:
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ»**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ПРИСВЯЧЕНОЇ 60-РІЧЧЮ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО**

(23-24 листопада 2017 року)

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2017

Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту моделювання та аналізу патологічних процесів (протокол № 2 від 25.10.2017)

Редакційна колегія:

Корда Михайло Михайлович	ректор ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор
Шульгай Аркадій Гавриллович	проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор
Кліщ Іван Миколайович	проректор з наукової роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заслужений діяч науки і техніки України, доктор біологічних наук, професор
Федчишин Надія Орестівна	доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

Відповідальний за випуск: кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» **Ворона І.І.**

Автори несуть відповідальність за наукову вірогідність і коректність уміщених у збірнику матеріалів.

Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (23–24 листопада 2017 р.). – Тернопіль, 2017. – 248 с.

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на Міжнародній науково-практичній конференції «Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації», а саме: реалії вищої освіти у порівняльно-історичній ретроспективі; стратегії розвитку транснаціональної освіти та медицини; педагогічні, філософські та психолінгвістичні проблеми змісту та організації навчального процесу інтеграції вищої медичної освіти України в європейський освітній простір; виховання особистості майбутнього фахівця в процесі професійної підготовки; мовна підготовка іноземних громадян у вітчизняних вищих навчальних закладах; інформаційні й інноваційні технології у методиці викладання іноземної мови для професійного спілкування та у підготовці фахівців медичних закладів; міжкультурна комунікація в умовах глобалізації та формування культури лікаря в умовах розвитку суспільства; проблеми та перспективи розвитку вищої (медичної) освіти. Видання призначене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками у галузі освіти.

Ярних Тетяна Григорівна,
доктор фармацевтичних наук, професор,
завідувач кафедри технології ліків;
Данькевич Оксана Степанівна,
кандидат фармацевтичних наук, доцент;
Хохленкова Наталя Вікторівна,
доктор фармацевтичних наук, професор,
кафедра технології ліків,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АПТЕЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ»

На сьогодні в усьому світі зростають вимоги до якості освітніх послуг, системи підготовки висококваліфікованих працівників та системи освіти в цілому. Необхідним етапом переходу до нового покоління галузевих стандартів є формування компетентнісного підходу на шляху підготовки сучасного фахівця. Професійна компетентність майбутніх фахівців – це здатність ефективно використовувати набуті знання, вміння і навички; здійснювати активний пошук нового досвіду і визначати його цінність; креативність, здатність до саморозвитку, самоаналізу; вміння вирішувати ту чи іншу проблему тощо [4]. Тому в навчальному процесі повинні використовуватися нові освітні технології, що сприятимуть загальному розвитку особистості, формуванню її світогляду, індивідуального досвіду, творчого підходу до вирішення професійних завдань.

На кафедрі технології ліків НФаУ при викладанні дисципліни «Аптечна технологія ліків» професорсько-викладацьким складом кафедри технології ліків використовуються як традиційні методи навчання, так і сучасні форми проведення занять у формі ділових ігор [2]. Обов'язковою складовою при цьому є постійний тісний зв'язок з представниками практичної фармації, залучення яких дозволяє підготувати професіонала, мобільного на ринку праці, здатного до адаптації та реалізації власного потенціалу.

Сучасне приготування екстемпоральних препаратів в аптеках України не є поняттям сталим: змінюється законодавча база, оновлюється асортимент діючих та допоміжних речовин, з'являються нові засоби малої механізації та обладнання, нові види упаковки. Все це призводить до певних змін в роботі виробничих аптек і вони не повинні залишатися поза увагою викладачів фармацевтичних кафедр.

Тому проведення занять у такому форматі дозволяє збагатити викладання дисципліни сучасним практичним досвідом, продемонструвати студентам, що отримані знання мають велике значення для майбутньої роботи, надати студентам досвід прямого спілкування з працівниками практичної фармації.

При проведенні занять у дистанційному форматі для налагодження зв'язку між університетом і аптеками використовуються доступні телекомунікаційні технології: Skype, Go To Meeting, QiP або Google [1,3]. На постійній основі організовано проведення on-line зв'язку з виробничими аптеками різних міст України (Харкова, Києва, Борисполя, Чернівців, Куп'янська та ін.).

Під час on-line спілкування працівники аптек діляться зі студентами досвідом роботи у виробничому відділі, демонструють приготування різних лікарських

форм, розповідають про виробничу рецептуру, демонструють роботу сучасних засобів малої механізації, підкреслюють актуальність певних технологічних чи організаційних моментів у виробничій діяльності окремих аптек.

Спілкування відбувається як із завідуючими виробничих аптек, так і з провізорами-технологами та провізорами-аналітиками – кожен з них розкриває нові аспекти своєї роботи. Студенти активно приймають участь в обговоренні як технологічних аспектів приготування екстемпоральних лікарських форм, так і питань щодо організації виробничої діяльності аптек. Спілкування в такому режимі дозволяє студентам розвивати комунікативні навички, що призведе до підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці у майбутньому.

Проведення занять у такому форматі дозволяє збагатити знання і навички як викладачів, так і працівників аптек, оскільки обмін досвідом носить повноцінний характер: студенти і викладачі діляться досвідом використання сучасних засобів малої механізації, демонструють їх роботу. Наприклад на лабораторному занятті за темою «Супозиторії» проводиться приготування двошарових супозиторіїв із застосуванням пристрою, який розроблено на кафедрі технології ліків НФаУ; при виконанні практичної роботи за темою «Емульсії» використовують гомогенізатор SilentCrusherM, при фасуванні порошків – напівавтоматичний капсулятор. Всі ці прилади демонструються під час зв'язку з виробничими аптеками і викликають практичний інтерес.

Таким чином, завдяки сучасним комп'ютерним технологіям з'явилась можливість використовувати інтелектуальний та матеріальний потенціал кожного учасника спілкування. Постійне проведення прямих включень з виробничими аптеками України допомагає в першу чергу студентам закріпити, поглибити та систематизувати теоретичні знання з аптечної технології ліків, сформувати комунікативні уміння в процесі спілкування. В той же час такий формат проведення занять сприяє обміну інформацією між аптеками і кафедрою технології ліків та висвітлює нові практичні можливості удосконалення виробничої діяльності аптек і навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Література:

1. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. / – Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с.
2. Методологія викладання аптечної технології ліків: навч.-метод. посібник / О.І. Тихонов, Т.Г. Ярних, С.О. Тихонова та ін.; за ред. О.І. Тихонова і Т.Г. Ярних. – 2-ге вид., стереотип – Х.: НФаУ, 2015. – 232 с.
3. Поясок Т. Б. Застосування інформаційних технологій в навчальному процесі вищої школи : науково-методичний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів економічного профілю / Т. Б. Поясок. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2009. – 104 с.
4. Черних В.П. Компетентнісний підхід у створенні стандарту вищої освіти спеціальності «Фармація» / В. П. Черних, А. А. Ковтвіцька, С. В. Огарь // Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського - го. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 1. – 86-88 с.