

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ НФаУ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

Матеріали науково-практичної конференції з практики  
студентів НФаУ та Коледжу НФаУ

14 квітня 2016 року  
м. Харків

Харків  
НФаУ  
2016

**Редакційна колегія:** проф. В. П. Черних, проф. А. А. Котвіцька, доц. С. В. Огарь, О. Я. Барковська, М. Е. Грищенко

**Актуальні** питання практичної підготовки студентів НФаУ  
А 43 в Україні та за кордоном : матер. наук.-практ. конф. з практики студ. НФаУ та Коледжу НФаУ (14 квіт. 2016 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2016. – 84 с. – (Серія «Наука»).

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з практики студентів Національного фармацевтичного університету та коледжу НФаУ. Розглянуті вимоги до системи професійних знань, умінь, навичок, особистісних, професійних якостей майбутніх фахівців фармації. Представлені сучасні тенденції розвитку молодіжних програм у фармації, напрями співробітництва університету з підприємствами, установам, організаціями фармацевтичної галузі з питань підвищення якості професійно-практичної підготовки фахівців фармації. Наведені результати проходження практики студентів НФаУ та Коледжу НФаУ. Висвітлені проблемні аспекти виробничої практики як важливої складової навчального процесу.

Для викладачів, студентів НФаУ, практичних представників фармації.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

**УДК: 378:37.091.33-027.22**

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У СТАЖУВАННІ МАГІСТРІВ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

*проф. Кайдалова Л.Г., доц. Сабатовська І.С.*

*Кафедра педагогіки та психології НФаУ*

Інтеграція України у європейський освітній простір, посилення вимог до сучасних викладачів вищих навчальних закладів, зумовлюють підвищення рівня їх психолого-педагогічної підготовки.

Зміст магістерської підготовки за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечує формування професійної компетентності, професійно важливих компетентностей та якостей викладачів вищих навчальних закладів.

Особливої значущості для сьогодення набуває раціональне поєднання теоретичної та практичної складових у підготовці майбутнього фахівця, у т. ч. стажування магістрантів у вищих навчальних закладах, , яке спрямоване на розвиток професійно значущих компетентностей та якостей особистості майбутнього викладача, становлення його педагогічної майстерності.

Під час стажування створюються умови для упровадження отриманих у процесі теоретичного навчання знань, умінь та навичок для вирішення практичних завдань, удосконалюються набуті уміння й навички організації освітнього процесу у ВНЗ, формується особистість викладача, його науково-дослідна спрямованість.

Стажування організовується, наповнюється змістом і проводиться відповідно до галузевих стандартів вищої освіти і Положення про проходження практики Національного фармацевтичного університету.

Основними складовими стажування є навчально-методична та науково-дослідна робота.

Так, навчально-методична робота полягає в: ознайомленні з новою нормативно-законодавчою та навчально-методичною документацією ВНЗ і кафедри; формуванні вмінь та навичок щодо розробки методичного забезпечення освітнього процесу (лекційних, практичних або семінарських занять); удосконаленні вмінь та навичок застосування інноваційних форм, методів і засобів навчально-виховної роботи зі студентами; формуванні вмінь та навичок використання сучасних педагогічних технологій; форму-

ванні умінь та навичок організації самостійної роботи та контролю рівня навчальних досягнень студентів.

Науково-дослідна робота, в свою чергу, спрямована на формування умінь та навичок організації науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі; розробку і впровадження методичних рекомендацій за результатами дослідження; удосконалення умінь та навичок оформлення і подання результатів магістерської роботи.

В індивідуальних планах магістранти за результатами стажування представляють звіт про стажування, методичні розробки з проведених занять із впровадженням інноваційних методів, зокрема ІКТ, інтерактивних методів, проектного навчання, перевернутого навчання та ін. Майбутні викладачі демонструють сучасні методи під час виступів із мультимедійними презентаціями розроблених лекцій.

Також, слід відзначити, що базами для проведення стажування обрано провідні ВНЗ м. Харкова та інших міст України, серед яких: Національний фармацевтичний університет, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харківський національний медичний університет, Харківська медична академія післядипломної освіти, Харківська державна академія фізичної культури, Кременчуцький медичний коледж ім. В. Литвиненка, Куп'янський медичний коледж ім. М. Шкарлетової та ін.

Загалом, стажування проводиться в умовах реальної професійної діяльності викладача і надає можливості не тільки поглибити і розвинути знання, уміння та навички, а й оволодіти педагогічною майстерністю, розвинути професійно значущі якості особистості майбутнього викладача.

Стажування спрямоване на розвиток індивідуальності, особистості магістранта як майбутнього викладача, тобто формування його професійної компетентності, педагогічної культури як інтегральних показників рівня професійно-педагогічної освіченості, а також є невід'ємною складовою професійно-педагогічної адаптації магістрантів до діяльності викладача вищого навчального закладу й особливою формою взаємозв'язку теоретичного навчання та майбутньої практичної діяльності.

## ЗМІСТ

Вимоги до системи професійних знань, умінь та навичок, особистих, професійних якостей майбутнього фахівця <i>Печерська О.В.</i> .....	3
Основні напрямки співпраці НФаУ і Українського Аптечного Холдингу як відповідь на виклики сучасного фармацевтичного ринку <i>Курбанова О.А.</i> .....	5
Новое в практической подготовке провизора в НФаУ <i>проф. Половко Н.П., доц. Ковалева Т.Н.</i> .....	8
Опыт прохождения производственной практики по аптечной технологии лекарств <i>Астахова С.В., Половко Н.П.</i> .....	9
Производственная практика по аптечной технологии лекарств в аптеке № 431 г. Харьков <i>Бешир А.Е., доц. Богуцкая Е.Е.</i> .....	10
Производственная практика в условиях аптеки – возможности получение профессионального опыта <i>Шаповал В.Г., доц. Зубченко Т.Н.</i> .....	12
Розширення баз практичної підготовки фахівців напряму «Біотехнологія» <i>доц. Шаповалова О.В., проф. Стрельников Л.С.</i> .....	15
Особенности проведения навчальної польової практики з фармацевтичної ботаніки для студентів факультету ступеневої фармацевтичної освіти <i>Гапоненко В.П., Сіра Л.М.</i> .....	17
Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів на сучасному підприємстві ТОВ «КУСУМ ФАРМ» <i>Дудка К.І., ас. Гербіна Н.А.</i> .....	18
Професійно-практична підготовка з клінічної фармакології: елементи мотивації студентів <i>Бондаренко А.І., проф. Зупанець І.А., доц. Андрєєва О.О., доц. Отрішко І.А.</i> .....	20
Особенности проведения фармацевтичної опіки пацієнтів при прийомі антибіотиків <i>Вольвак А.М., доц. Місюрьова С.В.</i> .....	22

Навчальна практика «Фармінформація та фармопіка» як складова процесу набування фахових компетенцій <i>Ємець О.І., Цвик О.С., доц. Семенов А.М.</i> .....	25
Проблеми безрецептурного відпуску лікарських препаратів <i>Блохіна В.А., Криворучко Л.В., вик. Мартинова О.В.</i> .....	27
В наших руках будущее отечественной индустрии красоты <i>Шишкова Д., доц. Петровская Л.С.</i> . . . . .	31
Виробнича практика з медичної хімії як важливий елемент якісної підготовки клінічних провізорів <i>Білик А.Л., Бондаренко А.І., Ємець О.І., доц. Подольський І.М.</i> .....	33
Особливості проходження виробничої менеджерської практики на ТОВ «НВФК «ЕЙМ» <i>Бакланова Р.І., доц. Васильєв С.В.</i> .....	35
Особливості проходження виробничої менеджерської практики студентами напряму підготовки «Менеджмент» <i>проф. Сагайдак-Нікітюк Р.В., доц. Васильєв С.В.</i> .....	37
Practice at department of microbiology, virology and immunology – an integral part of basic medical education <i>Assist. prof. Tishchenko I.Yu., prof. Filimonova N.I.</i> .....	40
Role of the practice microbiology, virology and immunology with microbiological diagnostics in the structure of professional training bachelor of laboratory diagnostics <i>Prof. Filimonova N.I., assist. prof. Tishchenko I.Yu.</i> .....	44
Виробнича практика з організації та економіки фармації як складова підготовки фахівців – спеціалістів фармації <i>проф. А.С. Немченко, доц. С.Г. Калайчева, ас. Кечеруков Х.Б.</i> .....	46
Досвід проведення практики «Вступ у фармацію» на базі аптечних закладів <i>проф. А.С. Немченко, доц. С.Г. Калайчева, ас. О.В. Кандиба, ас. О.В. Мітронова</i> .....	47
Роль дисципліни «Вступ у фармацію. Практичні заняття в аптеці з ОЕФ» у професійній підготовці майбутніх провізорів <i>проф. Немченко А.С., доц. Калайчева С.Г., ас. Барковська О.Я.</i> .....	48
«Практична підготовка» – понятійно-термінологічний аналіз у системі професійної освіти <i>ас. Барковська О.Я., доц. Огарь С.В., ас. Гавриш Н.Б.</i> .....	50

Освітні інновації у стажуванні магістрів зі спеціальності «Педагогіка вищої школи»	
<i>проф. Кайдалова Л.Г., доц. Сабатовська І.С.</i> .....	54
Производственная общеинженерная практика на фармацевтической фирме «Дарница»	
<i>Кравцова О.В., доц. Шаповалов А.В.</i> .....	56
Оцінка сучасного стану впровадження соціального менеджменту в аптеках і фармацевтичних фірмах.	
<i>Прокопенко О.С., Кубарєва І.В.</i> .....	58
Виробнича практика з аптечної технології ліків на базі аптеки «КЗОЗ Лозівська ЦРЛ»	
<i>Клименко Д.В., доц. Хохленкова Н.В.</i> .....	61
Производственная практика – опыт, который развеял сомнения	
<i>Кравець Е.В., доц. Орловецкая Н.Ф.</i> .....	62
Анализ экстремпоральной рецептуры КП «Аптека №1» г. Белая Церковь	
<i>Данькевич О.С., Рябов В.О.</i> .....	63
Первые самостоятельные шаги – производственная практика по АТЛ в ЦРА г. Изюма	
<i>Степанян Н.А., доц. Орловецкая Н.Ф.</i> .....	65
Виробнича практика з аптечної технології ліків – важлива сходінка підготовки провізора	
<i>Щеглова Е. В., доц. Данькевич О.С.</i> .....	66
Роль практики у формуванні професійних компетентностей у випускників спеціальності «Логістика»	
<i>Посилкіна О.В., Котлярова В.Г.</i> .....	67
Practical training in pharmaceutical chemistry in pharmacy in Morocco	
<i>Bouchabaka Meriame, ass.prof. Burian G.O., ass.prof. Abu Shark A.I.</i> .....	69
Results of the practice in pharmaceutical analysis in Babylon factory for disposable syringes and medical gases, Iraq	
<i>Al Bayati M., as. prof. Taran K.A.</i> .....	71
Придбання практичних навичок оцінки раціональності призначень лікарських препаратів під час виробничої практики з фармакоеконіміки	
<i>Цвик О.С., Портянка М.М., проф. Яковлева Л.В. доц. Герасимова О.О.</i> .....	72

Досвід організації навчальної ознайомчої медичної практики в Україні та за кордоном <i>Проф. Кіресв І.В., доц. Рябова О.О.</i> .....	74
Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації як важлива форма набуття кваліфікації в професійному навчанні <i>Алієва Є.С., доц. Кобець Ю.М., доц. Кобець М.М.</i> .....	76
Отримання практичних навичок з маркетингу та менеджменту під час проходження практики у мережі аптек «Магнолія» <i>Поліщук Т. А., Шуванова О. В.</i> .....	78

*Науково-виробниче видання*

Серія «Наука»

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НФаУ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

Матеріали науково-практичної конференції з практики  
студентів НФаУ та коледжу НФаУ

14 квітня 2016 року  
м. Харків

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 5,25. Тираж 100 пр. Зам. № 0412-16.

Національний фармацевтичний університет  
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Петров В.В.  
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Запис № 24800000000106167 від 08.01.2009 р.

61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79 в, к. 137, тел. (057) 778-60-34.

e-mail: bookfabrik@rambler.ru