

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ**

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.  
ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА –  
ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**Тези**

**X Всеукраїнської науково-методичної конференції**

**27 вересня 2013 року**

**Харків  
2013**

УДК 378.147  
ББК 74.58

*Редакційна колегія:*

*О.І. Черевко*, д-р техн. наук, проф. (відпов. ред.); *Л.М. Янчева*, канд. екон. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *В.М. Михайлов*, д-р техн. наук, проф. (заст. відпов. ред.); *А.Л. Фоцан*, канд. техн. наук, доц. (заст. відпов. ред.); *Т.В. Андросова*, канд. екон. наук, проф.; *В.С. Артеменко*, канд. техн. наук, проф.; *А.П. Грінько*, канд. екон. наук, проф.; *Л.К. Карпенко*, канд. техн. наук, доц.; *Л.М. Крайнюк*, канд. техн. наук, проф.; *А.М. Одарченко*, канд. техн. наук, доц.; *Т.О. Сідорова*, канд. екон. наук, проф.; *А.В. Левченко*, доц. керівн. НМП; *Н.С. Мерзлікіна*, методист відділу ліцензування, акредитації та методичної роботи; *О.К. Кухарьонок*, нач. НН ЦНІТ; *М.О. Середенко*, керівн. видавничого відділу.

*Рекомендовано до видання вченою радою ХДУХТ, протокол №13 від 26.06.13 р.*

**Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – запорука ефективності навчального процесу** : X Всеукр. наук.-метод. конф., 27 вересня 2013 р. : [тези] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 424 с.

ISBN

Збірник містить тези доповідей з вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду модернізації вищої освіти, інтеграції науки й освіти. Особливу увагу приділено визначенню проблем модернізації систем управління навчальним процесом, формування інформаційних ресурсів, а також формам і методам контролю роботи студентів в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою освіти. Збірник тез розраховано на наукових та практичних працівників, викладачів вищої школи, аспірантів, магістрантів та студентів торговельних вищих навчальних закладів.

УДК 378.147  
ББК 74.58

Видається в авторській редакції

© Харківський державний університет  
харчування та торгівлі, 2013

ISBN

**І.С. Саботовська**, канд. соц. наук, викл. (НФаУ, Харків)

**Н.В. Альохіна**, канд. психол. наук, викл. (НФаУ, Харків)

## **ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК АКТУАЛЬНА СКЛАДОВА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У сучасному суспільстві освіта стала однією з найбільш великих сфер людської діяльності. Освіта, особливо вища, розглядається як головний, провідний фактор соціального і економічного прогресу. Причина такої уваги полягає в розумінні того, що найважливішою цінністю і основним капіталом сучасного суспільства є людина, здатна до пошуку та освоєння нових знань і прийняття нестандартних рішень. Сучасне реформування вищої освіти України згідно до умов суспільства потребує певних змін у навчанні майбутніх фахівців.

Роботодавці висувають певні вимоги не тільки до напрямку й рівня освіти, а й до конкретних навичок і досвіду роботи претендентів на працевлаштування. Вивчення думки роботодавців про якість випускників ВНЗ показало, що є потреба в молодих фахівцях, які б адекватно оцінювали й себе, і можливості приймаючої сторони, були готові почати кар'єру з нижчих щаблів, відрізнялися мобільністю, здатністю швидко переучуватися.

Забезпечення професійної мобільності сучасного фахівця, стає все більш актуальним в умовах зростаючої конкуренції на ринку праці. Професійна мобільність, на нашу думку, – це готовність і здатність робітника до швидкої зміни виконуваних виконавчих завдань, робочих місць і спеціальностей в рамках однієї професії чи галузі, здатність швидко оволодіти новими спеціальностями чи змінами в них, які виникають під впливом технічних перетворень. Теоретичне узагальнення сучасних тенденцій щодо формування мобільності майбутнього фахівця дозволяє нам констатувати, що саме вона є тим соціальним механізмом, що ліквідує або пом'якшує диспропорції між визначеною соціальною проблемою і наявною структурою кадрів, і водночас спрямований на підвищення ефективності професійної діяльності. В цьому, на нашу думку, суть функціонального спрямування професійної мобільності. У загальному вигляді ці функції можуть бути розподілені на: пізнавальні, професійно-організаційні, особистісні. *Пізнавальна функція* професійної мобільності реалізується як стимулятор креативності фахівця і спосіб міждисциплінарної

комунікації. *Професійно-організаційна* проявляється у встановленні співвіднесеності між суспільно необхідною і фактично професійною структурами професійних кадрів і, перш за все, в забезпеченні інноваційної діяльності. *Особистісна функція* відіграє важливу роль у динаміці професійних інтересів фахівця, розширенні професійного профілю, забезпеченні зайнятості, формуванні у майбутнього фахівця «екстрафункціональних» знань, умінь і навичок, властивостей, якостей і здібностей, що слугуватимуть підґрунтям реалізації його професійної мобільності, конкурентоспроможності і соціальної захищеності.

Таким чином, професія вже виступає як засіб досягнення певного способу життя, а не як істотна частина самого способу життя. Хотілося б відзначити також те, що в професіоналізмі виділяються три провідні (узагальнені) критерії: 1) професійна продуктивність; 2) професійна ідентичність; 3) професійна зрілість. У соціальному просторі, на наш погляд, існує простір професійний, у якому формуються професійні поля. Професійне поле ми розглядаємо як соціокультурне, що виростає з технологічного поділу праці. У професійному полі аналізується логіка побудови певних груп. У ньому виділяються підтипи: соціологічний простір, простір педагогічний та ін. Для входження в професійне поле важливими компонентами є: професія; стартифікаційний аспект статусної позиції; роль, яку виконує індивід у статусному просторі (людина обирає модель для себе); професійна ідентичність; соціальні ресурси (наскільки людина підключена до професійних комунікативних мереж – без цього найяскравіша ідентичність може згаснути); рівень інтелекту (у людини інтелектуальний потенціал може бути нижчим, ніж вимагає це поле, але якщо він вищий, ніж потрібно, людина не приймає цю ідентичність як свою – в обох випадках це позначається на виконуваних нею функціях); фізичний потенціал (проблема адекватності виникає в осіб із обмеженими можливостями).

Отже, професійна підготовка майбутнього фахівця на фундаменті компетентнісного підходу дає змогу постійно здобувати нові знання, підвищувати кваліфікацію, забезпечують мобільність його принаймні в межах здобутої професії, цим самим забезпечує конкурентоспроможність фахівця на ринку праці. Саме тому для кожного напрямку підготовки цей «фундамент» буде специфічним. Для кожного профілю підготовки фахівців повинен бути визначений свій перелік компетенцій у циклі фундаментальної підготовки, що становитиме основу майбутньої професійної діяльності. На базі цих знань можна за короткий термін змінити спеціалізацію (але не завжди професію).

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<b>Бочуля Т.В., Янчева І.В.</b> Трансформаційні процеси у проектуванні навчального процесу .....	3
<b>Гринченко О.О., Пивоваров П.П., Колеснікова М.Б., Юрченко С.Л.</b> Роль практичної підготовки студентів у формуванні сучасних фахівців ресторанної індустрії .....	9
<b>Краснокутська Н.С., Мілаш І.В., Круглова О.А.</b> Роль наукової діяльності в підготовці магістрів економічних спеціальностей ...	11
<b>Головко М.П., Колесник Т.Л., Акмен В.О.</b> Теоретико-методологічні основи формування фахівців-товарознавців із митної справи освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» .....	14
<b>Пічугіна Т.С., Безгінова Л.І.</b> Інтеграція гуманітарних і професійних знань у сфері менеджменту організацій .....	18
<b>Погожих М.І., Іштван Є.О.</b> Створення простору інтерактивного навчання з використанням хмарних технологій.....	22
<b>Лисюк Г.М., Самохвалова О.В., Олійник С.Г.</b> Ефективність взаємодії вчених наукових установ і кафедри технології хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів .....	26

### Секція 1 СИСТЕМИ ІНТЕГРОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ

<b>Антонова А.Р., Іллящук Ю.О.</b> Інтегрована система навчання як засіб підготовки фахівців для різних галузей виробництва .....	32
<b>Антонова А.Р., Снігур Т.С.</b> Інтегрування дистанційної освіти в систему підготовки спеціалістів .....	34
<b>Боровков С.О.</b> Особливості викладання дисципліни «Технологічне обладнання харчових виробництв» .....	36
<b>Варипасєва Л.М.</b> Проблемно-комунікаційні методи навчання.....	38
<b>Владіміров С.В.</b> Особливості викладання дисципліни «Механізація вантажно-розвантажувальних, транспортних і складських робіт»....	40
<b>Власенко Л.Л., Варибрус В.П.</b> Теоретичні та практичні проблеми підготовки фахівців для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації .....	42
<b>Волошин П.В., Старченко А.П.</b> Использование методик криовоздействия в практике ускоренного обучения и психофизическом тренинге.....	44
<b>Воронцова Ж.В., Іштван Є.О.</b> Викладання інтегрованих дисциплін для іноземних студентів .....	46

<b>Головко М.П., М'ячиков О.В., Головко Т.М.</b> Застосування ментальних карт під час вивчення дисципліни «Технічне регулювання» .....	48
<b>Горбатюк Н.М.</b> Методи контролю знань студентів під час дистанційного навчання .....	49
<b>Горєлков Д.В., Дмитревський Д.В.</b> Особливості впровадження електронного навчання під час викладання технічних дисциплін .....	51
<b>Горошанська О.О.</b> Підходи до оцінювання рівня знань студентів ..	53
<b>Грінченко Р.В.</b> Сучасні підходи до оцінювання діяльності вищих навчальних закладів .....	55
<b>Давидова І.О.</b> Використання активних методів навчання під час викладання економічних дисциплін .....	57
<b>Дейниченко Г.В., Афукова Н.О.</b> Комплексні контрольні роботи як вагомий фактор контролю знань студентів.....	59
<b>Дмитревський Д.В., Червоний В.М.</b> Методичні аспекти викладання дисципліни «Устаткування в галузі» .....	61
<b>Дубініна А.А., Круглова О.С., Томашевська Р.Я.</b> Розвиток самостійної інформаційно-пошукової діяльності студента в мережі Інтернет .....	63
<b>Дубініна А.А., Летуга Т.М., Селютіна Г.А.</b> До проблеми розробки моделі конкурентоспроможного фахівця з товарознавства й торговельного підприємництва .....	65
<b>Дубініна А.А., Хоменко О.О., Богомолів О.В.</b> Система формування інтегрованої інноваційної культури фахівця на різних етапах багатоступеневої освіти.....	67
<b>Єсінова Н.І., Носач А.Г.</b> Трудові ресурси як чинник розвитку інноваційних процесів .....	69
<b>Заплетніков І.М., Гордієнко О.В.</b> Особливості викладання дисципліни «Основи технічної віброакустики обладнання харчових виробництв» .....	71
<b>Золотухіна І.В.</b> Упровадження навчального середовища Moodle в освітній процес .....	73
<b>Кайдалова Л.Г., Щокіна Н.Б.</b> Бінарна лекція в системі професійної підготовки майбутніх фахівців .....	75
<b>Калєнік К.В., Федак В.І.</b> Шляхи підвищення якості підготовки фахівців у рамках Болонського процесу .....	77
<b>Кирильєва Л.О., Чернікова І.Б., Кирильєва Д.Д.</b> Організація процесу підготовки сучасного фахівця за спеціальністю «Облік і аудит» в умовах інтеграції практично-освітнянської діяльності та науки.....	79
<b>Кір'яков Ю.К.</b> Розробка дистанційного курсу з дисципліни на основі Moodle .....	81

<b>Кононенко Т.П.</b> Організація самостійної роботи студентів та її навчально-методичне забезпечення.....	83
<b>Крайнюк Л.М., Янчева М.О., Онищенко В.М.</b> Організація та контроль індивідуальної роботи студентів ННІХТБ.....	85
<b>Крутовий Ж.А., Касілова Л.О., Крутова Л.Ф.</b> Інтеграція наукових досліджень та навчального процесу.....	87
<b>Кудряшов І.О., Артюгін А.В.</b> Адаптація першокурсників до навчання у вищому навчальному закладі засобами фізичного виховання.....	89
<b>Кулініч О.А.</b> Формування структури інтегрованого заняття з економіки зарубіжних країн .....	91
<b>Кущенко В.А., Педорич И.П.</b> Образование 2.0: перспективы, возможности, проблемы, трудности.....	93
<b>Лисак Н.О.</b> Електронний конспект лекцій у підготовці студентів інженерно-технологічних спеціальностей.....	95
<b>Малюк Л.П., Варипасв О.М.</b> Методика розробки стратегії поведінки споживачів у галузі готельного та ресторанного бізнесу.....	97
<b>Малюк Л.П., Терешкін О.Г.</b> Методичні аспекти підготовки студентів із дисципліни «Стандартизація, сертифікація і метрологія».....	99
<b>Медвідь М.М., Дем'янишин В.М., Яковенко Є.С., Павлов Я.В.</b> Формування у громадян готовності до військової служби та виконання службово-бойових завдань в умовах глобалізації ..	101
<b>Нестеренко І.В.</b> Інформаційні системи та комунікації в освітньому просторі.....	105
<b>Нестеренко О.О., Коробкіна І.С.</b> Індивідуальний підхід у формуванні професійної компетентності студентів спеціальності «Облік і аудит».....	107
<b>Одарченко А.М., Сподар К.В.</b> Роль дистанційного навчання в системі вищої освіти.....	109
<b>Парцырная Т.Н., Жегус Е.В., Афанасьєва О.Ф.</b> Использование кейс-метода в преподавании дисциплины «Маркетинговые исследования» .....	111
<b>Петрачкова Ю.Л., Мартинова Н.А.</b> Особливості інтеграції інноваційних підходів до навчання в рамках викладання дисциплін економічного циклу.....	113
<b>Петрова Л.І., Русанов М.В., Черних М.М.</b> Фізичні вправи як засіб формування здоров'я особистості .....	115
<b>Пляшешник А.М., Левченко М.О.</b> Мотивація студентів як шлях оптимізації процесу фізичного виховання .....	117
<b>Покровська О.А., Самусєва Л.Ю.</b> Лінгводидактична основа вивчення української мови нефілологами .....	119

<b>Польова Т.В.</b> Комплексна підготовка майбутніх фахівців на базі міждисциплінарних зв'язків .....	121
<b>Помінова І.І.</b> Опитування як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів на семінарському занятті .....	123
<b>Попова Л.О., Жегус О.В., Михайлова М.В.</b> Комплексний тренінг як складова підготовки студентів спеціальності 6.030507 «Маркетинг» .....	125
<b>Потапов В.А., Якушенко Е.Н.</b> Формирование инновационно-интегрированной системы управления качеством высшего образования.....	127
<b>Рибін О.М., Сибірякова І.Г., Грінова Л.В.</b> Використання технологій Cloud computing у дистанційному навчанні .....	129
<b>Сабатовська І.С., Альохіна Н.В.</b> Професійна мобільність як актуальна складова фундаментальної підготовки компетентного фахівця до професійної діяльності .....	131
<b>Саснко С.Ю.</b> Результати впровадження тривимірного моделювання в навчальний процес ННІХТБ ХДУХТ .....	133
<b>Семенюк Д.П., Петренко О.В.</b> Самостійна робота студентів як складова становлення особистості сучасного фахівця .....	135
<b>Сесь А.М., Агафонова Ю.Ю., Бабіч А.О., Піддубний В.В.</b> Теорія і практика андрагогіки .....	137
<b>Сідорова Т.О., Лисак Г.Г.</b> Проблеми розробки інтегрованих навчальних планів для підготовки студентів ВНЗ .....	139
<b>Сокол Н.А., Гебер Н.А.</b> Актуальність модернізації вищої освіти в умовах інноваційної економіки .....	141
<b>Ушакова Н.Г., Савицька Н.Л.</b> Теоретичні засади формування й активізації самостійної пізнавальної діяльності студентів .....	143
<b>Чаговець В.В.</b> Активізація самостійної роботи студентів засобами дистанційного навчання.....	145
<b>Черевична Н.І., Постнова О.М., Бондаренко В.Ф.</b> Ефективність проведення профорієнтаційної роботи на кафедрі «Товарознавство та експертиза товарів» .....	147
<b>Чорна М.В., Жувагіна І.О.</b> Трансформація стандартів вищої освіти України в процесі підготовки фахівців європейського рівня в рамках Болонської конвенції.....	149
<b>Шталь Т.В., Доброскок Ю.Б., Тищенко О.О.</b> Концептуальні засади та напрями розвитку вищої освіти в Україні .....	151
<b>Янчева М.О., Гринченко Н.Г.</b> Перспективи розвитку та стратегії інноваційної підготовки студентів .....	153
<b>Янчева М.О., Скуріхіна Л.А., Гринченко Н.Г.</b> Сучасні вимоги до дипломного проектування бакалаврів з урахуванням компетентнісного підходу.....	155



<b>Янчева Л.М., Кухарьонюк О.К., Коновалова Т.В., Левченко А.В.</b> Реалізація концепції дистанційної освіти в ХДУХТ.....	157
<b>Яцун Л.М., Селютін В.М.</b> Засоби діагностики якості підготовки менеджерів у системі корпоративних стандартів освіти.....	159

**Секція 2 ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ –  
СТАЛІСТЬ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ НАУКОВОЇ,  
ВИРОБНИЧОЇ І ОСВІТНЬОЇ СФЕР**

<b>Акімова Н.С.</b> Особливості організації дистанційного навчання у вищій школі.....	161
<b>Андросова Т.В., Кот О.В., Гринько П.Л.</b> Інноваційні аспекти модернізації системи вищої освіти України.....	163
<b>Андрющенко І.С.</b> Технологія організації та проведення семінарських занять у вищій школі.....	165
<b>Балацька Н.Ю.</b> Роль системи професійної освіти у формуванні конкурентоспроможного фахівця.....	167
<b>Баранова А.О., Наумова Т.А.</b> Інтерактивна технологія навчання студентів у вищій школі.....	169
<b>Близиук О.П.</b> Ефективність використання інформаційних технологій в організації дистанційного навчання.....	171
<b>Борисова О.В.</b> Інноваційні методи підготовки менеджерів з дисципліни «Менеджмент галузевий».....	173
<b>Борисова А.О., Колесник А.О., Архипова В.О.</b> Ділова гра як один із шляхів удосконалення методики викладання ділової іноземної мови.....	175
<b>Брикова Т.М.</b> Перехід системи освітніх послуг на інноваційний шлях розвитку.....	177
<b>Власова Н.О., Дядюк М.А.</b> Упровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес.....	179
<b>Гаврилюк А.М.</b> Сутність та формування правової культури майбутніх фахівців-товарознавців.....	181
<b>Гавриш А.В., Неміріч О.В., Шевченко О.С., Доценко В.Ф.</b> Андрагогіка – сучасна модель навчання.....	183
<b>Гаркуша Над.М.</b> Підготовка фахівців з обліку та аудиту із використанням системного аналізу.....	185
<b>Гаркуша Нат.М.</b> Інноваційні методи навчання в підготовці студентів.....	187
<b>Гаркуша Н.М., Руденко І.В.</b> Творче мислення та його активізація в навчальному процесі.....	189
<b>Головко О.В.</b> Методика використання тестових завдань під час вивчення філософії у ВНЗ технічного спрямування.....	191

<b>Горальчук А.Б., Троший Т.В.</b> Досвід запровадження інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки .....	193
<b>Горелков Д.В., Дуб В.В.</b> Ефективність застосування інноваційних підходів під час викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів економічного спрямування.....	195
<b>Горелков Д.В., Червоний В.М.</b> Специфіка викладання технічних дисциплін під час підготовки спеціалістів готельно-ресторанної справи .....	197
<b>Грінько А.П., Бойченко Н.В.</b> Web-технології у вищій школі .....	199
<b>Гурікова І.М., Гуріков І.В.</b> Інновації у вихованні студентської молоді .....	201
<b>Дейниченко Г.В., Мазняк З.О.</b> Інтелектуальний капітал як запорука інноваційного розвитку ВНЗ .....	203
<b>Добровольська О.В.</b> Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців .....	205
<b>Дуденко Н.В., Павлоцька Л.Ф., Горбань В.Г., Серік М.Л.</b> Використання комп'ютерних технологій під час складання раціонів студентами .....	207
<b>Дюкарева Г.І., Соколовська О.О.</b> Ефективність наукової та інноваційної діяльності кафедри товарознавства в митній справі .....	209
<b>Дюкарева Г.І., Гасанова А.Е.</b> Концептуальні засади інноваційного розвитку спеціальності «Товарознавство та експертиза в митній справі» .....	211
<b>Жегус О.В., Парцирна Т.М., Афанасьєва О.П.</b> Роль вищої освіти в забезпеченні конкурентоспроможності наукової сфери.....	213
<b>Забродська Л.Д., Забродська Г.І.</b> Інноваційні технології формування людського фактора підприємства .....	215
<b>Забродська Г.І., Чернікова Г.С.</b> Інформаційні технології в організації самостійної роботи студентів .....	217
<b>Закалов О.В.</b> Організація навчального процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання .....	219
<b>Зубков С.О.</b> Перспективи використання QR-кодів у навчальному процесі ВНЗ .....	221
<b>Кашперська А.І.</b> Підвищення якості підготовки фахівців в умовах використання інформаційних технологій .....	223
<b>Кашена Н.Б.</b> Інноваційні технології підготовки фахівців з обліку й аудиту .....	225
<b>Ков'ях І.І.</b> Пріоритетні інтереси студентів при вивченні іноземної мови .....	227

<b>Колесник А.О., Манусикова О.О.</b> Використання комунікативного методу в методиці викладання іноземної мови .....	229
<b>Кондратенко М.В., Муравйова О.М., Подворна Л.А.</b> Новітні інформаційні технології та їх застосування у викладанні іноземних мов у ВНЗ .....	231
<b>Король А.В.</b> Дистанційне навчання іноземної мови у ВНЗ в Україні .....	233
<b>Костенко О.В.</b> Обучение иностранных студентов самостоятельной работе в условиях перехода на Болонскую систему .....	235
<b>Костинська М.В.</b> Використання дистанційного навчання у вищій школі .....	237
<b>Кравцова Т.А.</b> Чтение как способ оптимизации процесса усвоения экономической терминологии на занятиях русского языка как иностранного в вузе .....	239
<b>Кравцова Т.А., Муравьёва Е.Н.</b> Формирование профессиональной коммуникативной компетенции на занятиях русского языка как иностранного с учетом подязыка специальности в вузе.....	241
<b>Крайнюк Л.М., Гринченко О.О., Федак Н.В.</b> Інноваційні підходи до формування навчальних планів підготовки бакалаврів з напряму «Харчові технології та інженерія» відповідно до нових стандартів вищої освіти .....	243
<b>Крайнюк Л.М., Федак Н.В., Бударіна А.І.</b> Навчально-виховний процес очима студента .....	245
<b>Кривошеєва Н.М.</b> Технології case-study – каталізатор підготовки спеціалістів з маркетингу .....	247
<b>Кропівцова Н.І.</b> Аспекти розвитку інноваційної діяльності підприємства.....	249
<b>Крутова А.С., Вялікіна С.П.</b> Презентація електронного навчального посібника з дисципліни «Фінанси» .....	251
<b>Лачкова Л.І., Лачкова В.М.</b> Методи активізації творчого потенціалу учасників навчального процесу .....	253
<b>Лачкова Л.І., Марченко О.Д.</b> Педагогічне тестування як форма контролю якості вищої освіти.....	255
<b>Муравйова О.М., Кондратенко М.В., Подворна Л.А.</b> Організація процесу дистанційного навчання іноземних мов .....	257
<b>Муравйова О.М., Кравцова Т.А., Обноза О.В.</b> Використання універсальних когнітивних стратегій під час читання текстів російською мовою у змішаних аудиторних групах .....	259
<b>Мурликіна Н.В., Упатова О.І., Уклеїна О.Г.</b> Запровадження віртуальних лабораторних робіт із хімічних дисциплін.....	261
<b>Носач Л.Л., Печенка О.І.</b> Проведення контролю знань студентів у вищій школі за допомогою інноваційних методів комп'ютерного тестування .....	264

<b>Обозна О.В., Муравйова О.М., Кравцова Т.А.</b> Особливості формування іншомовних лексичних навичок у процесі навчання російської мови як іноземної студентами з різним рівнем мовної компетенції .....	266
<b>Павлюк Р.Ю., Погарська В.В., Коробець Н.В.</b> Інноваційні підходи до проведення студентських науково-дослідних робіт .....	268
<b>Петренко Н.В., Селютін В.М.</b> Інтерактивні технології у формуванні комунікативної компетентності майбутніх менеджерів.....	270
<b>Погарська В.В., Павлюк Р.Ю., Юр'єва О.О.</b> Інноваційні підходи до інтеграції наукових розробок у навчальний процес під час професійної підготовки інженерів-технологів.....	272
<b>Полстяна Н.В.</b> Наукова діяльність студентів – запорука якості підготовки фахівців.....	274
<b>Попова Л.О., Мігяєва Т.Л.</b> Модель транспрофесіоналізації освіти .....	276
<b>Потапов В.О., Качалов В.В.</b> Інноваційний підхід до ігрового курсового проектування .....	278
<b>Потапов В.О., Хацкевич Ю.М., Гапонцева О.В.</b> Висвітлення питань удосконалення законодавства в лекціях із дисципліни «Організація захисту прав споживачів».....	280
<b>Проконова О.В.</b> Особливості адаптивного управління самостійною роботою студентів.....	282
<b>Рудіян Л.П., Янчева І.В.</b> Підготовка висококваліфікованого фахівця – капіталовкладення в економіку України .....	284
<b>Сапожнікова Л.Я.</b> Аналіз рекламного тексту в системі навчання іноземних студентів української мови .....	286
<b>Сахненко О.І.</b> Економіка знань та її перспективи для України .....	288
<b>Семенюк Д.П., Семенюк Л.П.</b> Особливості розвитку дистанційного навчання .....	290
<b>Сингубенко Л.М.</b> Мотивація самостійної роботи студента у підготовці конкурентоспроможного фахівця .....	292
<b>Ставерська Т.О., Шевчук І.Л.</b> Використання методу проектів під час проведення внутрішньовузівської практики.....	294
<b>Тімченко О.Д.</b> Інтерактивні методи навчання як інструмент підвищення якості освіти .....	296
<b>Топоркова О.В.</b> Інтегровані методи підготовки студентів.....	298
<b>Тормосов Ю.М., Сафіуліна К.Р., Нечипоренко І.В.</b> Комерціалізація інноваційних розробок у ВНЗ.....	300
<b>Удовенко І.В., Борисова А.О., Вялікіна С.П.</b> Методичні аспекти застосування інтерактивного проекту як засіб стимулювання мовленнєвої діяльності студентів у процесі викладання іноземних мов.....	302

<b>Удовенко І.В., Подворна Л.А., Кондратенко М.В.</b> Сучасні інноваційні технології як засоби формування професійної іншомовної компетентності фахівців економічних спеціальностей.....	304
<b>Цуканова О.В., Твердохліб К.О.</b> Застосування комп'ютерних технологій у підготовці спеціалістів .....	306
<b>Черевко О.І., Кіптеле Л.В., Загорулько О.С.</b> Інформаційне забезпечення виконання курсових проектів з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» .....	308
<b>Чернікова І.Б., Ляшенко С.І.</b> Особливості впровадження дистанційних технологій навчання у вищій школі .....	309
<b>Чорна Н.В., Федак Н.В.</b> Формування спеціально-професійних компетенцій студентів у межах вивчення дисципліни «Проектування підприємств галузі» .....	311
<b>Чуйко Л.О., Сорокіна С.В., Акмен В.О.</b> Сталість поєднання освітньої та виробничої сфер діяльності.....	313
<b>Шаніна О.М., Віннікова В.О., Прибилович Л.А.</b> Методи організації та проведення активних форм навчання у навчальному процесі.....	315
<b>Шарапова О.М., Левченко А.В.</b> Інноваційні технології підготовки фахівців для підприємств роздрібної торгівлі.....	317
<b>Штангей Н.М., Дядін А.С.</b> Упровадження інноваційних технологій у систему вищої освіти України .....	319
<b>Янчева Л.М., Крутова А.С., Тарасова Т.О.</b> Пріоритетні напрями впровадження інноваційних технологій навчання.....	321
<b>Яцун Л.М., Ольшанський О.В., Чернікова Г.С.</b> Компетентнісний підхід у формуванні системи стандартів вищої освіти ХДУХТ ...	323
<b>Яцун Л.М., Селютін В.М., Ольшанський О.В.</b> Інноваційні підходи до формування галузевих і корпоративних стандартів освіти менеджерів зі спеціальності «Менеджмент ЗЕД».....	325

### **Секція 3 ПОШУК ОПТИМАЛЬНИХ ШЛЯХІВ ВЗАЄМОДІ ВЧЕНИХ, ОРГАНІЗАТОРІВ ОСВІТЯНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРАКТИКІВ – РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

<b>Артамонова М.В., Гревцева Н.В.</b> Інноваційні підходи до виконання дипломного проекту бакалавра за напрямом «Харчові технології та інженерія» .....	327
<b>Бабкіна І.В., Козіна В.І.</b> Гендер, мовна картина світу, гендерні стереотипи у мові .....	329

<b>Білоус І.М.</b> Викладання дисципліни «Правознавство» в професійній підготовці студентів у ВНЗ економічного спрямування .....	331
<b>Борисова О.В., Буданова О.С.</b> Тренінги в системі практичної підготовки менеджерів .....	333
<b>Ботштейн Б.Б., Касілова Л.О., Журавльов С.В.</b> Методична основа формування технологічних тренінгів за напрямом підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія» .....	335
<b>Варипаєв О.М.</b> Мотиваційні фактори у поведінці особистості в процесі професійної підготовки.....	337
<b>Віннікова В.А.</b> Моделювання професійної діяльності майбутнього фахівця з менеджменту.....	339
<b>Віннікова В.В.</b> Формування професійного світогляду в рамках сучасних вимог вищої школи.....	341
<b>Головко М.П., Пенкіна Н.М., Колесник В.В.</b> Стиль педагогічного спілкування як запорука успішного навчання.....	343
<b>Головко М.П., Колесник Т.Л., Головко Т.М.</b> Шляхи вдосконалення підготовки товарознавців у митній справі.....	345
<b>Головко М.П., Сорокіна С.В., Афанасьєва В.А., Акмен В.О.</b> Ефективність взаємодії освітніх послуг з ринком праці .....	347
<b>Даниленко Л.В.</b> Актуальні питання освіти й науки України в умовах інноваційного розвитку .....	349
<b>Дейниченко Г.В., Постнов Г.М.</b> Удосконалення практичної підготовки спеціалістів у вищій школі .....	351
<b>Дейниченко Г.В., Щербакова Т.В., Марченко О.Д.</b> Удосконалення процесу організації та проведення лекцій з дисципліни «Методи дослідження товарів» .....	353
<b>Долуда А.В.</b> Визначення цілей навчання проектуванню харчових виробництв майбутніх інженерів-технологів.....	355
<b>Дуденко Н.В., Антоненко С.П., Панікарова Б.О.</b> Реалізація прийомів інтерактивного навчання в системі вищих навчальних закладів .....	357
<b>Заплетніков І.М., Кудрявцев В.М., Парамонова В.А.</b> Шляхи розвитку зв'язків між представниками науково-педагогічної сфери та виробництвами Донецького регіону.....	359
<b>Льмінська О.О.</b> Моделювання змісту навчання харчових технологій майбутніх інженерів-технологів.....	361
<b>Карбівнича Т.В.</b> Підготовка фахівців у рамках компетентнісного підходу .....	363
<b>Касілова Л.О., Ботштейн Б.Б.</b> Досвід упровадження технологічних тренінгів у інженерно-технологічну освітню систему.....	365

<b>Кобрін В.М., Попова Т.М., Михайлова Л.В., Березовський Д.В.</b> Значення самостійної роботи студентів для вивчення дисципліни «Технологія надання послуг».....	367
<b>Комишан А.І.</b> Методична робота науково-педагогічних працівників та інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін й інших навчальних заходів як чинники якості підготовки компетентних фахівців .....	369
<b>Кучерук З.І., Постнова О.М., Шидакова-Каменюка О.Г.</b> Досвід використання інноваційних технологій навчання для інтеграції освіти та виробництва під час вивчення дисциплін професійного спрямування.....	371
<b>Кушнір Т.Б.</b> Інтеграція освіти, науки та практики як передумова формування інноваційної економіки.....	373
<b>Лазарева Т.А.</b> Стратегія вибору методів творчого навчання майбутніх інженерів-технологів харчової галузі .....	375
<b>Лемешева Н.А.</b> Актуальність використання історичних знань у формуванні фахівців технологічного напрямку (на прикладі розвитку борошномельно-круп'яного виробництва Слобожанщини) .....	377
<b>Лугасва Т.В.</b> Формування шляхів взаємодії науковців, організаторів освітянської діяльності та практиків в Імператорському Харківському університеті (друга пол. XIX – поч. XX ст.).....	379
<b>Малюк Л.П., Селютіна Г.А., Білоус В.І.</b> Метод проектів як форма креативного навчання студентів.....	381
<b>Маяк В.І., Маяк О.А.</b> Організація особистого інтернет-простору – шлях до якісного опанування широкого кола знань .....	383
<b>Михайлов В.М., Бабкіна І.В., Шевченко А.О.</b> Застосування методів активного соціально-психологічного навчання студентів ВНЗ.....	385
<b>Міносян А.С., Коршунова І.П.</b> Методика набуття професійних навичок студентами-митниками в процесі вивчення спецкурсу «Антикваріат і колекціонування в Україні і світі».....	387
<b>Міносян А.С., Коршунова І.П.</b> Формування етнохудожньої культури студентів під час вивчення спецкурсу «Культурно- побутові традиції українського народу».....	389
<b>Одарченко М.С., Сюсель О.О.</b> Особливості та проблеми взаємодії теоретичної і практичної підготовки студентів у ВНЗ України .....	391

<b>Панькевич В.М.</b> Особливості організації та проведення ділової гри на тему «Бюджетний процес в Україні» з дисципліни «Фінансове право» зі студентами неюрідичних спеціальностей .....	393
<b>Пасечко Л.А., Костерина И.В.</b> Учебная фирма как инновационная образовательная технология.....	395
<b>Потапов В.О., Семенюк Д.П., Петренко О.В.</b> Інноваційні освітні програми як складова взаємодії науки, освіти та практики .....	397
<b>Селютін В.М.</b> Сучасні методи викладання дисципліни «Управління персоналом».....	399
<b>Смольнякова Н.М., Волосов А.М., Смокова Л.М.</b> Чинники формування конкурентоспроможності студентів .....	401
<b>Ткачова С.С.</b> Компетентнісний підхід у формуванні сучасного менеджера .....	403
<b>Торяник О.І., Дьяков О.Г., Чеканов М.А.</b> Підвищення наочності розглядання складних схем з електротехніки .....	405
<b>Янчев А.В., Герасимова Н.С.</b> Інформаційні технології підготовки студентів спеціальності «Облік і аудит».....	406
<b>Янчева М.О., Камсуліна Н.В., Большакова В.А.</b> Практична підготовка як основа успішного працевлаштування .....	408
<b>Янчева М.О., Ольховська В.С., Онищенко В.М.</b> Використання сучасних підходів та методик щодо викладання дисципліни «Товарознавство. Харчові продукти із генетично модифікованої сировини» .....	410
<b>ЗМІСТ</b> .....	412



Наукове видання

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ  
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.  
ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА –  
ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**Тези**

X Всеукраїнської науково-методичної конференції

*27 вересня 2013 року*

Відповідальні за випуск: Н.С. Мерзлікіна,  
Т.В. Манченко,  
О.М. Жидкова  
Відповідальний за друк М.О. Середенко  
Техн. редактори: О.В. Плужник,  
Л.Ю. Кротченко,  
Н.А. Кобилко  
Комп'ютерна верстка: Т.В. Попова,  
Н.С. Зісіна

Підп. до друку 20.09.13 р. Формат 60x84 1/16. Папір офсет.  
Умов. друк.арк. 26,5. Тираж 50 прим. Зам. № .

---

Видавець і виготовлювач  
Харківський державний університет харчування та торгівлі  
Вул. Клочківська, 333, Харків, 61051  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 4417 від 10.10.2012 р.