

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції

26 квітня 2018 року

м. Харків

Харків

НФаУ

2018

УДК 615.1:37.091.33-027.22

А 43

Редакційна колегія: проф. А. А. Котвіцька, проф. Т. В. Крутських, О. Я. Барковська, М. Е. Грищенко, О. А. Вереїтіна

Актуальні питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Україні та за кордоном : матер. наук.-практ. інтернет-конф. (26 квіт. 2018 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2018. – 54 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної інтернет-конференції з практики здобувачів вищої освіти Національного фармацевтичного університету та коледжу НФаУ. Наведені результати проходження практики здобувачів вищої освіти НФаУ та Коледжу НФаУ. Висвітлені проблемні аспекти виробничої практики як важливої складової навчального процесу.

Для викладачів, здобувачів вищої освіти НФаУ, практичних представників фармації.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

УДК 615.1:37.091.33-027.22

Висновки. Результатом формування психологічної компетентності у майбутніх провізорів є вироблення у них власної системи поглядів на професійне й особистісне життя, формування індивідуального стилю професійної діяльності та власної моделі моральної поведінки; формування психологічної культури. Сформована психологічна компетентність є передумовою високого рівня його професіоналізму за умови цілеспрямованості і активності.

Я – КОНЦЕПЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

доц. Пляка Л. В., доц. Сабатовська І. С.

Кафедра педагогіки та психології

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Актуальність. Освітній простір вищого навчального закладу – це «жива система», яка моделює науку та практику в конкретних умовах. Однією з найважливіших її задач є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, у яких будуть сформовані здатності до професійного розвитку та самовдосконалення. У сучасній психолого-педагогічній науці серед найважливіших психологічних утворень особистості майбутнього викладача виділяється «Я – концепція» як необхідна психологічна передумова успішної педагогічної діяльності.

Різні аспекти дослідження професійного становлення майбутнього викладача були і залишаються в центрі уваги таких дослідників як Н. Альохіна, В. Власенко, М. Заброцький, Л. Кайдалова, О. Киричук, Т. Кузьміна, О. Леонтьєв, С. Максименко, О. Мороз, В. Тюріна, Н. Шварп тощо.

Мета полягає у визначенні психологічних особливостей формування професійної «Я – концепції» майбутнього викладача.

Виклад основного матеріалу. «Я – концепція» – це динамічна система уявлень людини про самого себе, в яку входить самооцінка, усвідомлення фізичних, інтелектуальних та інших якостей. Вона визначає

самопочуття, настрої, мотивацію, успіх, вибір професії, щоденні діяння чи виважені вчинки індивіда. «Я – концепція» окреслює не просто те, що собою становить майбутній викладач, а й що він про себе думає, як розглядає свої можливості в діяльності й розвитку в майбутньому. Тобто «Я – концепція» майбутнього викладача вищого навчального закладу є складною динамічною системою студента про себе та про свою майбутню професійну діяльність, розкриває неповторність його професійної позиції та установки, визначається самооцінкою професійних якостей, виступає засобом саморегуляції, формується під впливом минулого досвіду, успіхів та невдач, ставлення до людей тощо.

Формування, розвиток і зміна Я – концепції майбутнього викладача обумовлені факторами внутрішнього і зовнішнього порядку: усвідомлення власних потреб, можливостей, професійних інтересів та цінностей; створення позитивних образів та перспектив професійного й особистісного майбутнього. Основними принципами розвитку професійної самосвідомості і професійної Я – концепції майбутнього фахівця виступають принцип відповідності до умов діяльності, принцип цілісності, принцип діяльнісного підходу, принцип особистісно-орієнтованого підходу до професійного становлення.

Висновки. Проблема професійної «Я – концепції» є досить багатогранною й складною. Вона вимагає до себе пильної уваги протягом навчання у вищому навчальному закладі. Формування професійної «Я – концепції» у майбутніх викладачів здійснюється в процесі навчально-пізнавальної діяльності і може бути суттєво покращено за умови упровадження в навчально-пізнавальну діяльність студентів активних методів навчання.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Виробнича практика в умовах аптеки – невід’ємна складова отримання професійного досвіду <i>Дерев’янка Ю.В., доц. Зубченко Т.М., ас. Марченко М.В.</i> | 3 |
| Вітчизняне фармацевтичне підприємство «Дарниця» як база проходження практики Європейського зразку для студентів НФаУ <i>Заботіна Т.В., доц. Спиридонов С.В.</i> | 6 |
| Специфіка проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності «Публічне управління і адміністрування» <i>доц. Козирєва О.В., доц. Васильєв С.В.</i> | 8 |
| Manufacturing practice in pharmaceutical technology for english speaking students <i>Shahud Mohamed Sadekh, Bargashun Alaa prof. Gladukh Ie.V., ass. prof. Yudina Yu.V., ass. prof. Grubnik I.M.</i> | 11 |
| Контроль якості екстемпоральних лікарських засобів в аптеці №308 <i>Ананко А.С., доц. Кобзар Н.П.</i> | 12 |
| Виробнича практика з фармацевтичної хімії <i>Полянська М.М., доц. Кізь О.В., доц. Єрьоміна З.Г.</i> | 14 |
| Дослідження асортиментної політики ПП «Аптека «Славутич» як бази проходження виробничої практики з менеджменту та маркетингу у фармації <i>Тірнак О.М., доц. Кобець Ю.М., доц. Кобець М.М.</i> | 16 |
| Організація виробничої практики з фармакоеконіміки в стаціонарах закладів охорони здоров'я <i>проф. Яковлева Л.В., доц. Герасимова О.О.</i> | 19 |
| The importance of pharmaceutical chemistry in the industrial environment in Morocco <i>Chaouiki Amina, assoc. prof. Burian H.O., assoc. prof. Abu Sharkh A.I.</i> | 21 |
| Ознакомление с социальной программой «Orange Card» во время прохождения производственной практики по клинической фармации <i>Паруликова М.В., ас. Давишняя Н.В., доц. Мисюрева С.В.</i> | 24 |
| Виробнича практика – екзамен на зрілість та готовність до реальної практичної роботи <i>Пасєвіна І.М, Рижих В.І.</i> | 25 |

| | |
|--|----|
| Організація проведення фармакогностичної практики в коледжі НФаУ <i>Тюкіна В.М., Берестова В.В.</i> | 29 |
| Наскрізна практична підготовка майбутніх фахівців на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології НФаУ <i>доц. Тіщенко І.Ю., проф. Філімонова Н.І.</i> | 32 |
| Практична підготовка з технології ліків в Національному фармацевтичному університеті <i>Данильченко Д.В., доц. Данькевич О.С.</i> | 35 |
| Первые шаги в будущей профессии <i>Зудова Е.Ю., Орловецкая Н.Ф.</i> | 36 |
| Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання факультету з підготовки іноземних громадян <i>Гонтова Т.М., доц. Гапоненко В.П.</i> | 38 |
| Навчальна ознайомча медична практика за кордоном <i>проф. Кіреєв І.В., доц. Рябова О.О., доц. Кашута В.Є.</i> | 39 |
| My practice in pharmaceutical chemistry in Bekaa new pharmacie (Akramieh, Lebanon) <i>Ibtihaj Kassem, ass. prof. Kateryna Taran</i> | 42 |
| Experience of production practice of pharmacy drug technology in a hospital pharmacy №207 in Poltava <i>Yehorova D.S., Konovalenko I.S. Assistant professor</i> | 45 |
| Формування психологічної компетентності сучасного фахівця під час виробничої практики <i>доц. Пляка Л.В., Верейтіна О.А.</i> | 46 |
| Я – концепція майбутнього викладача як фактор професійного становлення <i>доц. Пляка Л.В., доц. Сабатовська І.С.</i> | 48 |
| Особливості проходження виробничої практики з клінічної фармації в аптечній мережі 911 міста Харків <i>Молоданова Л.В., ас. Давішня Н.В., доц. Місюрьова С.В.</i> | 50 |

Науково-виробниче видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції

26 квітня 2018 року

м. Харків

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 3,5. Тираж 100 пр. Зам. № 0406-18.

Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Петров В.В.
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Запис № 24800000000106167 від 08.01.2009 р.

61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79 в, к. 137, тел. (057) 778-60-34.

e-mail: bookfabrik@mail.ua