

ISSN 2311-8849

2015

Національний фармацевтичний університет  
Кафедра соціальної фармації



II Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

## «СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

вул. Блюхера, 4, м. Харків, 61168, тел. (0572) 67-91-81  
e-mail: [socpharm@nuph.edu.ua](mailto:socpharm@nuph.edu.ua)  
[socpharm.nuph.edu.ua](http://socpharm.nuph.edu.ua)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ



**«СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

МАТЕРІАЛИ

*II міжнародної науково-практичної  
інтернет-конференції*

(Харків, 27-30 квітня 2015 року)

Харків

2015

УДК: 615.15:378.145/.147

Редакційна колегія: проф. Котвіцька А. А. (голова), доц. Суріков О. О.,  
доц. Кубарева І. В., доц. Волкова А. В., доц. Пузак Н. О.,  
доц. Чмихало Н. В., ас. Черкашина А. В.

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 85 від 17 березня 2015 р.*

**Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи:** міжн. наук.-практ.  
інтернет-конференції, 27-30 квітня 2015 р. / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.:  
Вид-во НФаУ, 2015. – 325 с.

Збірник містить матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», в яких розглянуті питання: розвитку соціальної фармації, як наукового напрямку та навчальної дисципліни; взаємозв'язку дисциплін соціальна медицина та соціальна фармація; сферам взаємодії: людина – суспільство – ліки – фармацевтична допомога; соціально-ефективних механізмів забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню (державна реєстрація, реімбурсація, ціноутворення); нормативно-правового регулювання обігу лікарських засобів та фармацевтичної діяльності; морально-етичних принципів фармацевтичної діяльності; соціальних аспектів управління підприємств фармацевтичної галузі, соціальних тенденції маркетингу у фармації та ін.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК: 615.15:378.145/.147

© А. А. Котвіцька, О. О. Суріков, І. В. Кубарева,  
А. В. Волкова, А. В. Черкашина, 2015  
© Національний фармацевтичний університет, 2015

<b>13. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ</b>	271
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОСМЕТОЛОГИИ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ	
Алимагомедова А.А., Чмыхало Н.В.	272
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЕКОНОМІКИ І ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Парновський Б.Л.	275
ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ	
Калинюк Т.Г., Різничок С.В.	278
РЕКЛАМА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ У ІСТОРИЧНОМУ АСПЕКТІ	
Кучмістов В.О., Руденко В.В., Дроздов Д.В.	281
ФОРМУЛЯРНА СИСТЕМА В ІСТОРИЧНОМУ АСПЕКТІ	
Теренда Н.О., Петрашик Ю.М., Федчишин Н.Є.	284
<b>14. ОРГАНІЗАЦІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</b>	287
ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ АПТЕК ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРОВАНОГО АВС/VEN-АНАЛІЗУ	
Немченко А.С., Винник О.В., Возіянова А.В.	288
КЛІНІКО-ФАРМАКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ РОЗРОБКИ РАНОЗАГОЮЮЧИХ МАЗЕЙ В УМОВАХ ПРОВЕДЕННЯ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ В УКРАЇНІ	
Шматенко В.В., Трохимчук В.В., Тарасенко В.О.	289
НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	
Шматенко О.П., Соломенний А.М.	292
<b>15. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	295
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ	
Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Сабатовська І.С.	296

# СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Сабатовська І.С.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

[pedagogika@nuph.edu.ua](mailto:pedagogika@nuph.edu.ua)

**Вступ.** Сучасні умови, які характеризуються високою швидкістю змін, що відбуваються у вітчизняній освіті, впровадженням у фармацевтичну галузь міжнародних стандартів і вимог належних практик, припускають постійне підвищення рівня компетентності фахівців і гармонізацію існуючої системи освітньої підготовки.

**Мета.** Визначити роль соціально-психологічної компетентності у професійній діяльності фахівців фармації та висвітлити особливості її формування у процесі підготовки майбутніх фармацевтів.

**Основний матеріал дослідження.** Відповідні уміння і навички, які традиційно відносилися до особистісних характеристик, сьогодні постають невід'ємним елементом професійної компетенції фахівця, а виконання відповідних функцій утворює спеціальну соціальну складову його професійної діяльності. Тобто, вона повинна знаходити відповідне відображення в моделі фахівця фармацевтичної галузі у вигляді певної сукупності його знань, умінь і навичок, професійно і соціально значущих особистісних якостей, а отже й соціально-психологічної компетентності.

Належна соціальна компетентність фахівця, тобто його здатність успішно і на високому професійному рівні виконувати необхідні функції соціального характеру, визначається цілісною сукупністю знань і умінь, отриманих під час навчання у вищій школі, та необхідними навичками, сформованими в процесі цього навчання і практичної діяльності, а саме: закономірності соціального розвитку та їх урахування; теорія і практика прийняття рішень у соціальній сфері; основи стратегії розвитку та екологічна свідомість; техніка і психологія спілкування, мовна культура; психологія управління спільної діяльності; природа

конфлікту і методологія управління ним; діловий і особистий авторитет та імідж організації.

Під психологічною компетентністю розуміється система знань, умінь та навичок, що забезпечують фахівцеві не тільки загальну психологічну підготовленість, а й високий рівень професійної самосвідомості, уміння керувати власним психічним станом.

Згідно проведених досліджень викладачами кафедри педагогіки та психології з метою виявлення потреби вивчення психології серед студентів НФаУ, зокрема спеціальності «Фармація» (96 осіб), 89,6 % опитаних вважають за необхідне вивчення даної дисципліни. Також на їх думку, успішному здійсненню професійної діяльності сприятимуть знання з основ професійної психології, соціальної психології, психології особистості, психології спілкування та міжособистісних стосунків, психологія поведінки тощо. На питання анкети «Чи доводилось Вам вивчати психологію раніше?» позитивно відповіли лише 14,6 % опитаних. Самостійного поповнюють знання з психології 56,3 % студентів.

**Висновок.** Отже, результати дослідження свідчать про необхідність введення до гуманітарного блоку навчального плану психологічних дисциплін та збільшення годин на їх вивчення. Це, в свою чергу сприятиме формуванню соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців фармації, яка робитиме більш ефективною професійну діяльність, відповідатиме суспільним вимогам, а також буде приносити задоволення самому фахівцеві.

**Наукове видання**

**Серія Наука**

**Соціальна фармація:  
стан, проблеми та перспективи**

**МАТЕРІАЛИ**

*II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*

(Харків, 27-30 квітня 2015 року)

Відповідальний за випуск:  
Суріков О. О.

Видавництво Національного фармацевтичного університету  
Україна, 61002, м. Харків, вул. Пушкінська, 53  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №3420 від 11.03.2009 р.

---

Підписано до друку 05.05.2015. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Times ET. Друк різнографічний.  
Наклад 150 прим. Замов. № 14032014

---

Надруковано ФОП Петров В.В.  
Адреса: м. Харків, вул. Гв Широнінців, 79 В  
тел. (057) 778 - 60 - 34