

ДО ПИТАННЯ ФАХОВОГО ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ НА КАФЕДРІ ФАРМАОЕКОНОМІКИ НФАУ

Л. В. Яковлева, Н. В. Бездітко, О. О. Герасимова

Кафедра фармакоекономіки

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

feknfau@ukr.net

Лекція у закладі вищої освіти (ЗВО) є класичним методичним підходом у проведенні навчальної роботи. Основне завдання лекційного курсу по кожній дисципліні – сформулювати у здобувача вищої освіти цілісне уявлення про дисципліну, усвідомити стратегічні завдання основних тем, необхідні для практичної діяльності фахівця.

Переважає більшість лекцій на кафедрі фармакоекономіки читається протягом 45 хвилин. На даний час більшість курсів лекцій значно скорочені по чисельності годин. Вибір тем дисципліни з робочої програми, що виносяться на лекції, є дуже важливим для засвоєння матеріалу. У зв'язку з цим на лекції виносяться ті теми, які формують уявлення про дисципліну, її зміст та основні завдання, а також переважно ті, що дають основу для вмінь здобувача, необхідних для виконання у майбутньому фахових обов'язків.

Поряд з вибором матеріалу для лекційного курсу, дуже важливим для ефективного засвоєння є форми і методи читання лекції. На кафедрі фармакоекономіки за час її існування склалися певні вимоги до проведення лекцій:

- ✓ всі лекції супроводжуються презентаціями;
- ✓ для більшої доступності матеріалу теоретичні питання супроводжуються прикладами з медичної та фармацевтичної практики та при необхідності їх детальним розглядом;
- ✓ використовуються інтерактивні підходи, їх частота залежить від фаховості та досвіду лектора;

✓ в тій чи іншій мірі в залежності від теми лекції з використанням її матеріалу проводиться виховання студентів;

✓ лектор зобов'язаний пов'язувати матеріал дисципліни з вивченням інших дисциплін;

✓ лектор зобов'язаний починати лекцію з короткого нагадування матеріалу минулої лекції, а закінчувати проспективним формулюванням теми наступної лекції;

✓ проблемний підхід у читанні лекцій не можуть використовувати всі викладачі і не для всіх лекцій, це підходить тільки до тих лекцій, де розглядаються стратегічні питання дисципліни, і для тих лекторів, які мають достатній педагогічний досвід та ерудицію.

Робота професорів поза кафедрою: читання лекцій практикуючим лікарям чи провізорам, участь у Центральному Формулярному Комітеті по створенню Державного формуляра лікарських засобів чи у Експертному комітеті МОЗ України по створенню Національного переліку основних лікарських засобів, виступи з науковими доповідями на конференціях, сприяють тому, що вони чітко і коротко можуть розповісти про сучасні зміни в охороні здоров'я України, а саме, як знання дисциплін, що читаються на кафедрі, сьогодні використовуються не тільки в усьому світі, а й конкретно в Україні. Так на сьогодні до Нац. переліку ЛЗ в Україні включаються тільки ті ЛЗ, що мають доказову базу їх клінічної ефективності та безпеки та на основі результатів їх фармакоекономічної доцільності для держави, бо вона бере на себе зобов'язання відшкодувати хворим вартість цих ЛЗ.

Відкриті лекції викладачів кафедри фармакоекономіки обговорюються на методичних засіданнях. Обговорення має всебічний характер, акцентуються як позитивні риси, так і недоліки, наводяться приклади їх виправлення. В майбутньому на кафедрі планується проводити не тільки методичні засідання, а й методичні семінари, на яких доповідати про вивчений досвід передових кафедр НФаУ та описані сучасні методи роботи в педагогічній літературі вищої школи.