

**Висновки.** Процес підготовки висококваліфікованого спеціаліста потребує постійного удосконалення, яке стає можливим при наскрізній практичній підготовці студентів, індивідуалізації практичного навчання і збільшення ролі самостійної діяльності майбутнього фахівця в галузі лабораторної діагностики.

## **ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА З ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

*Данильченко Д. В., доц. Данькевич О. С.*

*Кафедра технології ліків*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна*

**Вступ.** За весь період навчання в Національному фармацевтичному університеті студенти мають можливість проходити ознайомчі та виробничі практики в аптеках і на фармацевтичних підприємствах [2].

**Викладення основного матеріалу.** На першому курсі проводиться навчальна пропедевтична практика з аптечної технології ліків. Для мене це був старт, який дав можливість детальніше пізнати аптеку. Там відбулось знайомство з виробничими приміщеннями аптеки, правилами дотримання санітарного режиму і фармацевтичного порядку, з видами пакувальної тари, детальне вивчення вимог до обробки, миття та сушіння аптечного посуду. Найцікавішим було знайомство з організацією робочого місця фармацевта і оснащенням асистентської, а також детальне вивчення аптечного посуду, терезів. Під час пропедевтичної практики я приймала участь в процесі пакування і оформлення препаратів до відпуску.

На третьому курсі відбулась практика на фармацевтичному заводі «Здоров'я», де я мала можливість побачити, як виготовляють лікарські засоби в умовах заводу, а саме розчини для ін'єкцій. Слідкувала за стадіями процесів підготовки ампул до наповнення розчинами, саме наповнення, фасування, пакування та маркування. Це також було цікаво, адже процес наповнення ампул відбувався автоматично завдяки сучасному обладнанню. Важливим було дізнатися вимоги до виробництва лі-

карських засобів, до зовнішнього вигляду персоналу і правила внутрішнього розпорядку на підприємстві.

На четвертому курсі я проходила виробничу практику з аптечної технології [1], де у мене була можливість вивчення нормативної документації та проведення аналізу дотримання цих вимог в аптеці. Найцікавішим, звичайно, було приготування екстемпоральних лікарських засобів та внутрішньоаптечних заготовок, їх фасування, пакування та маркування. Адже, як відомо, теорія не завжди повністю співпадає з практикою, і, до того ж, набагато цікавіше робити ліки своїми руками, ніж спостерігати за процесом остеронь.

**Висновки.** Таким чином, я можу сказати, що завдяки практиці я отримала реальну картину того, як працюють в аптеці та на заводі. Будь-яка людина, яка працює в умовах аптеки чи підприємства, несе велику відповідальність за роботу, яку виконує. Завдяки практиці я дізналась багато нової інформації та розширила свій кругозір щодо майбутньої професії.

### **Список літератури:**

1. Виробнича практика з аптечної технології ліків : Методичні рекомендації / Т. Г. Ярних, О. С. Данькевич. – Харків: НФаУ, 2016. – 23 с.
2. Організація навчального процесу : довідник / МОЗУ, НФаУ; за ред. В. П. Черних. – Х. : НФаУ, 2015. – 276 с.

## **ПЕРВЫЕ ШАГИ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

*Зудова Е. Ю., Орловецкая Н. Ф.*

*Кафедра технологии лекарств*

*Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина*

**Введение.** На сегодняшний день количество аптек, занимающихся изготовлением экстемпоральных лекарственных препаратов, существенно уменьшается. В 2000 г. в Харькове и Харьковской области лекарства готовили 88 аптек, но продолжают свою производственную деятельность лишь немногие. Одной из таких аптек является аптека №6