



Гра У

**ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
З АНГЛІЙСЬКОЇ ГРАММАТИКИ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДІСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Буданова Л.Г., Латунова Н.В., Латунов І.С. Карасьова О.В.

**ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
З АНГЛІЙСЬКОЇ ГРАММАТИКИ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДІСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

УДК 81'373: 111 (072)

*Рекомендовано ЦМК Національного фармацевтичного
університету (протокол № __ від __ р.)*

Рецензенти: *О.С. Лазарева*, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської фонетики та граматики ХДПУ ім. Г.С. Сковороди, *Т.Є. Суханова*, канд. філол. наук, доцент кафедри гуманітарних наук НФаУ

Буданова Л.Г., Латунова Н.В., Латунов І.С., Карасьова О.В.

М 65 Збірник тестових завдань з англійської граматики з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»/ за ред. доц. Л.Г. Буданової. – Х. : НФаУ, 2019. – 48 с.

До видання включені тематичні тести, перед якими даються граматичні пояснювання з виключеннями та прикладами. Граматика дається згідно програми з даної дисципліни. Кожна тема спрямована на розвиток граматичних та лексичних навичок. Структура збірника дозволяє контролювати засвоєння матеріалу, а граматичні пояснення полегшують роботу з виконання завдань.

УДК 81'373: 111 (072)

© Буданова Л.Г., Латунова Н.В.,
Латунов І.С., Карасьова О.В.
2019

© НФаУ, 2019

ПЕРЕДМОВА

Даний збірник тестових завдань з англійської граматики з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» розрахований на студентів другого та третього курсу денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей, аспірантів і наукових робітників.

До видання включені тематичні тести, перед якими даються граматичні пояснювання з виключеннями та прикладами. Граматика дається згідно програми з даної дисципліни. Кожна тема спрямована на розвиток граматичних та лексичних навичок. Структура збірника дозволяє контролювати засвоєння матеріалу, а граматичні пояснення полегшують роботу з виконання завдань.

Видання можна використовувати як для самостійної роботи так і для аудиторної роботи.



ІНФІНІТИВ

Формальною ознакою інфінітива в англійській мові є частка *to*, яка опускається перед інфінітивом у деяких випадках.

Форми інфінітива.

Інфінітив англійського дієслова має 6 форм. Чотири для **активного стану**:

1. Простий інфінітив в активному стані
2. Тривалий інфінітив
3. Доконаний (перфектний) інфінітив
4. Тривало-доконаний інфінітив в активному стані.

Та два для **пасивного**:

1. Простий інфінітив в пасивному стані.
2. Доконаний інфінітив в пасивному стані.

Форма інфінітива	Активний стан	Пасивний стан
Simple	to write	to be written
Continuous	to be writing	-
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	-

Форми інфінітива в активному стані.

Простий інфінітив в активному стані (**Simple Infinitive**) використовується у активному стані дієслова, коли дія, яку він висловлює, або відбувається

одночасно з дією, що виражена дієсловом-присудком в особовій формі, або не прикріплена до часу здійснення дії:

I like **to go** to Europe. – Мені подобається їздити в Європу. (дія не відноситься до конкретного часу).

I am so glad **to see** you again. – Я дуже радий знову тебе бачити. (дія одночасна).

Також інфінітив використовується після дієслів які виражають намір, надію бажання і т.п. простий інфінітив позначає майбутню дію по відношенню до дії, вираженої дієсловом-присудком:

to desire – бажати

to expect – розраховувати

to hesitate – вагатися

to intend, to mean - мати намір

to try – намагатися

to want – хотіти

to manage - справлятися

to decide - вирішувати

to fail – провалюватися (у якій-небудь справі)

to begin – починати

to continue – продовжувати

to arrange – домовлятися

to agree – погоджуватися

to prefer - віддавати перевагу

to seem – здаватися, вбачати

to ask – просити

to promise – обіцяти

to forget – забувати

to demand – вимагати

to remember – пам'ятати

to hate – ненавидіти

to like – подобатися

to hope – сподіватися

to love – кохати, любити

та інших, включаючи **модальні дієслова (в такому випадку частка to не використовується)**. Крім того, простий інфінітив використовується після прикметників, що виражають ставлення, заохочення до чогось, захоплення від чогось та ін.:

It was very kind of you **to accompany** me on a journey to Great Britain. – Це було дуже мило з вашого боку, що ви супроводжували мене в моїй подорожі до Великої Британії.

Тривалий інфінітив в активному стані (**Continuous Infinitive**) підкреслює тривалість дії, що відбувається одночасно з дієсловом-присудком, що виражений

в особистій формі або прикметником, до якого належить інфінітив. Також тривалий інфінітив може використовуватися після модальних дієслів:

Mike is busy now. He seems **to be working** on his project. – Майк зараз зайнятий. Схоже, що він працює над своїм проектом.

Доконаний (перфектний) інфінітив в активному стані (**Perfect Infinitive**) вживається для позначення дії, що передує дії, яка виражена дієсловом-присудком:

He was sorry not **to have prepared** dinner. – Йому було шкода, що він не приготував вечерю.

Доконаний інфінітив використовується у випадках, коли дія буде закінчена до певного часу в майбутньому:

He hopes **to have graduated** from university until he turns 22 years old. – Він сподівається закінчити університет до тих пір, поки йому виповниться 22.

Використовується після модальних дієслів та висловлює дію яка повинна була бути чи можливо була б здійснена, але не відбулася.

should – *краще б*; **would** – бажав би;

ought (to) – слід; **could** – міг би,

might – можливо б; **to be (to) (в формі was/were)** – повинен був

He **was to have done** it. Він повинен був зробити це (але не зробив).

She **should have helped** her. Йому слід було допомогти їй (але не допоміг).

I **could have crossed** that river. Я зміг би перейти цю річку (але не перейшов).

Після дієслів **to expect, to intend, to hope, to mean** доконаний інфінітив використовується для позначення дії, яка, всупереч наміру, очікуванню, надії, не здійснилася:

She **hoped to have met** him in the cinema. – Вона сподівалася побачити його в кінотеатрі.

They **expected to have had** much more profit. – Вони сподівалися отримати набагато більше прибутку.

Тривало-доконаний інфінітив в активному стані (**Perfect Continuous Infinitive**) вказує на те, що дія, виражена інфінітивом, розпочалася раніше дії, що виражена дієсловом-присудком, і продовжується до цих пір:

His brother seems **to have been playing** football since morning. – Схоже, що його брат грає у футбол з самого ранку.

Форми інфінітива в пасивному стані.

Простий інфінітив в пасивному стані (**Simple Infinitive Passive**) використовується за таких же умов, що й активний, лише змінюється форма дієслова:

She likes **to be given** presents. – Їй подобається, коли їй дарують подарунки.

Доконаний інфінітив в пасивному стані (**Perfect Infinitive Passive**) також не відрізняється від активного стану, лише змінюючи форму дієслова:

He might **have been driven** by someone to the hotel. – Хтось міг підвести його до готелю.

Task 1. Fill in the gaps.

1. He agreed _____ the job as soon as possible.

A) start B) starting C) to start D) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.

A) to read B) read C) will read D) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.

A) did B) doing C) do D) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.

A) pay B) to pay C) paid D) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

A) will be B) being C) to be D) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.

A) going B) to do C) went D) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

A) parks B) to park C) park D) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

A) to be played B) playing C) to play D) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

A) decided B) decide C) to decide D) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.

A) went B) to go C) go D) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.

A) playing B) plays C) to play D) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

A) to going B) to go C) going D) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

A) found B) to find C) find D) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.

A) renting B) rent C) to renting D) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.

A) talked B) talking C) talks D) talk



Герундій – це безособова форма дієслова з закінченням **-ing**, що поєднує у собі властивості **іменника** та **дієслова**. Герундій не виражає число, особу, способи та не вживається з **артикллями**. В українській мові формі герундія відповідає іменники, що утворилися від дієслів (reading - читання), формі інфінітиву, а також в деяких випадках дієприкметники та дієприслівники (being seen - помічений, walking - гуляючи). Герундій не слід плутати з **дієприкметником теперішнього часу**.

Eating hamburgers is not good for you. – Вживання (в їжу) гамбургерів не добре для вас.

Present Continuous c дієприкметником

I'm eating a hamburger at the moment. – Я їм гамбургер в цей момент.

Частка **not**, а також **no** ставиться **перед герундієм**, до якого вона відноситься.

No playing and no talking after 10 p.m.! – *Ніяких ігор та розмов після 10-ї вечора!*

I am thinking of **not going** to the party. – *Я думаю про те, щоб не піти на вечірку.*

Форми герундія

Герундій має дві форми в активному стані (Indefinite та Perfect Gerund Active) та дві форми пасивного стану (Indefinite та Perfect Gerund Passive).

Tense	Active Voice	Passive Voice
Indefinite (Simple) Gerund неозначений герундій	studying дієслово з закінченням - ing	being studied being + третя форма дієслова
Perfect Gerund доконаний герундій	having studied having + третя форма дієслова	having been studied having been + третя форма дієслова

Неозначений герундій

Неозначений герундій (Indefinite Gerund) – це форма герундія в неозначеному виді. Він має форми активного та пасивного станів. Неозначений герундій виражає дію, що відбувається одночасно з іншою дією, вираженою дієсловом-присудком в особовій або часовій формі, або ж не стосується певного часу взагалі. В цьому випадку час в реченні визначається за дієсловом-присудком.

Активний стан

Excuse me for disturbing you. – Вибачте, що турбую вас. (дослівно: вибачте за моє втручання)

He won't mind your coming. – Він не буде проти, якщо ти прийдеш. (дослівно: він не буде проти твого приходу)

Пасивний стан

He entered the house without being seen. – Він увійшов до будинку непоміченим.

Герундій активного стану здебільшого вживається після дієслів **to want** (хотіти), **to need** (потребувати), **to deserve** (заслужувати), **to require** (вимагати) та прикметника **worth** (вартий), навіть якщо в реченні мається на увазі дія в пасивному стані.

His house wants repairing. – Його дім слід відремонтувати. (дослівно: його дім потребує ремонтування.)

Our children deserve praising. – Наші діти заслуговують на похвалу.

This play was worth seeing. – Цей спектакль вартий того, щоб його подивитись.

Доконаний герундій

Доконаний герундій (Perfect Gerund) – це герундій у формі доконаного виду. Він має форму активного та пасивного станів. Доконаний герундій вказує на дію, що відбулася до іншої дії, вираженої дієсловом-присудком в певній особовій або часовій формі. В українській мові доконаний герундій передається підрядним реченням.

Активний стан

Clark denies having done it. – Кларк заперечує, що він це зробив.

I was ashamed of having talked to my teacher rudely. – Мені було соромно за те, що я так грубо розмовляв з вчителем.

Пасивний стан

She was angry at having been cheated so easily. – Вона була злою через те, що її так просто обдурили.

Ann denied having been married to John. – Енн заперечувала, що була одружена з Джоном.

Функції герундія

Герундій в реченні може вживатися у якості підмета, додатку або ж іменної частини складного присудка, так як ця форма може виконувати ті ж самі функції, що й іменник.

Підмет (головний член речення).

Smoking can destroy your health. – Куріння може знищити твоє здоров'я.

Додаток (другорядний член речення).

Jane likes making people happy. – Джейн любить дарувати людям щастя.

Іменна частина складного присудка (головний член речення).

Our duty is taking care of those, who need help. – Наш обов'язок – це турбота про тих, кому необхідна допомога.

Використання герундія

Герундій завжди використовується після наступних простих та фразових дієслів.

- *to admit* – визнавати, допускати
- *to appreciate* – цінувати, бути вдячним
- *to avoid* – уникати
- *to burst out* – починати, спалахувати
- *to consider* – розглядати, обговорювати, вважати
- *to continue* – продовжувати
- *to go on* – продовжувати, тривати
- *to imagine* – уявляти
- *to keep (on)* – продовжувати
- *to leave off* – переставати, покидати
- *to mind* – заперечувати, бути проти (в заперечних та питальних реченнях)
- *to miss* – сумувати, скучити
- *to deny* – заперечувати
- *to excuse* – вибачати
- *to fancy* – уявляти, думати, радіти (в окличних реченнях)
- *to finish* – закінчувати, завершувати
- *to forgive* – простити, вибачати
- *to give up* – здаватися, полишати
- *to go* – займатися (спортом)
- *to postpone* – відкладати
- *to practice* – практикувати
- *to prevent* – запобігати, попереджати
- *to put off* – відкладати
- *to quit* – припиняти, полишити
- *to save* – зберігати
- *to suggest* – пропонувати

Fancy meeting you here! – Не міг навіть уявити, що зустріну тебе тут!

Relax. Imagine lying on the beach and drinking cocktails. – Розслабся. Уяви собі, що ти лежиш на пляжі та п'єш коктейлі.

Герундій вживається після дієслів, коли ці дієслова вказують на чийсь уподобання, часто після дієслів **to love** (любити), **to like** (подобатися), **to enjoy** (насолоджуватися), **to prefer** (віддавати перевагу), **to dislike** (не любити), **to hate** (ненавидіти)

She hates cooking. – Вона ненавидить готувати.

I don't like writing letters. – Я не люблю писати листи.

Kate enjoys watching football with her boyfriend. – Кейт подобається дивитись футбол з її хлопцем.

Герундій використовується після дієслів **to spend** (витрачати), **to waste** (марнувати, марно витрачати), **to lose** (загубити), коли вони вживаються у значенні марної трати грошей, часу, здоров'я тощо.

She lost her health taking care of children. – Вона згубила своє здоров'я, доглядаючи дітей.

Matt spent a lot of money buying a computer he doesn't even use. – Метт витратив багато грошей на комп'ютер, яким він навіть не користується.

Форма **герундія** вживається з дієсловами **to hear** (чути), **to listen to** (слухати), **to notice** (помічати), **to see** (бачити), **to watch** (дивитись), **to feel** (відчувати), коли вони вказують на дію, що була не до кінця завершена.

I watched the actors rehearsing the play. – Я дивився, як актори репетирували спектакль. (я бачив тільки частину репетиції)

Ann heard some guys talking about her. – Енн чула, як якісь хлопці розмовляли про неї. (вона чула тільки частину розмови)

Герундій використовується після дієслів та виразів з прийменниками, що зазначені нижче.

- *cannot help* – бути не в змозі зупинитися
- *cannot stand* – не переносити
- *not to like the idea of* – не поділяти намір
- *to accuse of* – звинувачувати
- *to agree to* – погоджуватися
- *to approve of* – схвалювати
- *to be astonished at* – бути враженим, здивованим
- *to be aware of* – знати, бути у курсі
- *to be busy in* – бути зайнятим
- *to be capable of* – бути спроможним
- *to be displeased at* – бути незадоволеним
- *to be fond of* – любити
- *to be guilty of* – бути винуватим
- *to be indignant at* – обурюватися
- *to be pleased at* – бути задоволеним
- *to be proud of* – пишатися, гордитися
- *to be sure of* – бути певним у
- *to be surprised at* – бути здивованим
- *to complain of* – скаржитися, жалітися
- *to depend on* – залежати
- *to feel like* – хотіти
- *to give up the idea of* – відмовитися від ідеї
- *to have difficulty in* – мати труднощі з
- *to have trouble* – мати труднощі з
- *to insist on* – наполягати
- *to look forward to* – чекати з нетерпінням
- *to look like* – схоже, що, збиратися
- *to miss an opportunity of* – упустити можливість
- *to object to* – заперечувати, бути проти
- *to persist in* – наполягати, наполегливо продовжувати
- *to prevent from* – вберегти, зашкодити
- *to rely on* – покластися, довіряти
- *to speak of* – висловлюватися

- *to be used to* – бути звичним до
- *to be worth* – бути гідним, достойним
- *to succeed in* – мати успіх, досягти успіху
- *to suspect of* – підозрювати
- *to thank for* – бути вдячним, дякувати
- *to think of* – думати, збиратися

It looks like raining. – Схоже, (скоро) задощить.

I was thinking of inviting Paul to my party. – Я думав про те, щоб запросити Пола на свою вечірку.

Герундій також вживається в певних сталих виразах.

- *it is no use ...* – немає сенсу, необхідності в ...
- *it is (no) good ...* – недобре (добре) ...
- *what is the use of ..?* – яка необхідність в ..?
- *there is no point in ...* – немає сенсу в ...
- *in addition to ...* – на додаток (до) ...

In addition to cleaning and washing, i had to cook as well. – На додаток до прибирання та прання я повинна була ще й готувати.

What is the use of going to that party? We can hang out here. – Який сенс іти на ту вечірку? Ми можемо тусити й тут.

Герундій чи інфінітив?

Після певних смислових дієслів англійської мови можуть вживатися як форма **герундія**, так і форма **повного інфінітиву**, однак значення таких речень може дещо відрізнитися.

Forget + інфінітив **c to** – забути зробити щось.

Forget + герундій – забути певний момент з життя, не зберігати спогади про щось.

I forgot to bring my books today. – Я забув сьогодні взяти з собою книги.

I will never forget swimming in the ocean! – Я ніколи не забуду, як я плавала в океані!

Remember + інфінітив **c to** – пам'ятати, що треба щось зробити.

Remember + герундій – пам'ятати певний момент з життя, берегти спогади про щось.

Do you remember to take your pills? – Ти пам'ятаєш, що тобі треба випити свої пігулки?

I remember visiting Paris with my friends. – Я пам'ятаю, як ми їздили з друзями у Париж.

Mean + інфінітив **c to** – збиратися, мати намір щось зробити.

Mean + герундій – означати, мати значення, передвістити.

I meant to call you yesterday, but I forgot. – Я збирався подзвонити тобі вчора, але я забув.

If I accept this job offer, it will mean working long hours. – Якщо я погоджусь на цю пропозицію щодо роботи, то це буде означати, що в мене буде довгий (подовжений) робочий день.

Regret + інфінітив с to – відчувати співчуття, прикрість (по відношенню до інших людей), співчувати комусь.

Regret + герундій – шкодувати про зроблене, каятися, шкодувати про щось даремне.

• We regret to inform you that you have failed the test. – З прикрістю повідомляємо вам, що ви не здали екзамен.

• I regret buying this expensive dress. It doesn't suit me. – Я шкодую, що купила цю дорогу сукню. Вона мені не пасує.

Try + інфінітив с to – намагатися, докладати зусилля, прагнути щось зробити.

Try + герундій – спробувати зробити щось заради експерименту, експериментувати.

Ann tried to persuade him but she failed. – Енн намагалась переконати його, але в неї нічого не вийшло.

I tried colouring my hair in red and I liked it. – Я спробувала пофарбувати волосся в червоний, і мені сподобався результат.

Stop + інфінітив с to – зупинитися для того, щоб зробити щось інше, зробити паузу.

Stop + герундій – перестати робити щось, зупинитися, перестати, полишити.

• We stopped to buy some food. – Ми зупинилися, щоб купити щось поїсти.

• You should stop buying useless things. – Ти повинен перестати купляти непотрібні речі.

Task 1. Fill in the gaps.

1. Do you like _____ football on TV?

A) watch B) watched C) watches D) watching

2. Thank you for _____ me.

A) helping B) help C) to help D) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

A) to make B) made C) make D) making

4. It is important _____.

A) to win B) winning C) win D) won

5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

A) solving B) solve C) to solve D) solved

6. Have you got anything _____?

A) reading B) to read C) read D) reads

7. She is good at _____.

A) to swim B) swimming C) swims D) swum

8. My father does the _____ himself.

A) ironing B) irons C) to iron D) iron

9. My mother does all the _____.

A) cleaning B) to clean C) cleans D) clean

10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.

- A) sitting B) sat C) sit D) sits

Інфінітив чи герундій

Task 2. Fill in the gaps.

1. My teachers always expected me _____ well in exams.

- A) did B) doing C) do D) to do

2. He agreed _____ the job as soon as possible.

- A) start B) starting C) to start D) starts

3. I stopped _____ my book and went to bed.

- A) to read B) read C) will read D) reading

4. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

- A) will be B) being C) to be D) be

5. Let me _____ for the meal. You paid last time.

- A) pay B) to pay C) paid D) paying

6. I never liked _____ to church when I was a child.

- A) going B) to do C) went D) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

- A) parks B) to park C) park D) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

- A) to be played B) playing C) to play D) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

- A) decided B) decide C) to decide D) deciding

10. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- A) playing B) plays C) to play D) to playing

11. I'd like _____ somewhere different for a change.

- A) went B) to go C) go D) going

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

- A) to going B) to go C) going D) go

Participle

PARTICIPLE I, PARTICIPLE II

Англійські дієприкметники розподіляються на:

- Дієприкметник теперішнього часу (**Present Participle** або просто **Participle I**). Він має дві форми:
 - Present Participle Simple**, що відповідає українському дієприкметнику теперішнього часу
 - Present Participle Perfect**, що відповідає українському дієприкметнику теперішнього часу та дієприслівнику недоконаного виду.
- Дієприкметник минулого часу (**Past Participle** або **Participle II**). Він відповідає дієприкметнику минулого часу в українській мові.

Форми дієприкметника в англійській мові

Форма		Активний стан	Пасивний стан
Participle I	Present Participle Simple	дієслово + закінчення -ing <i>asking – питаючи</i> <i>doing – роблячи</i>	being + 3 форма дієслова <i>being asked – бути запитаним</i> <i>being fooled – бути обдуреним</i>
	Present Participle Perfect	having + 3 форма дієслова <i>having asked – запитавши</i>	having been + 3 форма дієслова <i>having been asked - бути запитаним (вже)</i>
Participle II		_____	допоміжне дієслово + 3 форма дієслова <i>was written – був написаний</i>

Participle I

Present Participle Simple

Present Participle Simple в активному стані утворюється за допомогою додавання закінчення **-ing** до 1 форми дієслова – так само, як і герундій. На українську він перекладається дієприкметником в активному стані:

to speak (говорити) – speaking (говорячи)

to listen (слухати) – listening (слухаючи)

Дієприкметник теперішнього часу у формі Present Participle Simple використовується у двох випадках:

1. Коли потрібно показати одночасність дії, що виражена дієприкметником з дією, що виражена дієсловом-присудком у минулому, теперішньому або майбутньому часі:

Asking them what time it was he looked nervous. – Питаючи в них котра година, він виглядав знервованим.

Reading book he tried to make some notes. – Читаючи книгу, він робив виписки з неї.

2. Коли потрібно виразити дію, що відноситься до теперішнього часу, незалежно від того, в якому часі знаходиться дієслово-присудок:

The man waiting for you outside called you yeasteday. – Чоловік, що чекає на вас на вулиці, дзвонив вам учора.

Here we have a present waiting for you. – В нас є подарунок, що чекає на тебе.

Для утворення пасивного стану використовується допоміжне дієслово **being** та дієслово у третій формі або з додаванням закінчення **-ed**. Якщо дієслово неправильне, то дивіться таблицю неправильних дієслів:

build (будувати) – being built (бути споруджуваним)

follow (слідувати) – being followed (бути тим, за ким слідують)

Present Participle Perfect

Present Participle Perfect в активному стані утворюється за допомогою допоміжного дієслова **having** плюс третьої форми дієслова або ж дієслова з закінченням **-ed**:

ride (скакати) – having ridden (проскакати)

pray (молитися) – having prayed (помолившись)

Дієприкметник теперішнього часу у своїй доконаній (перфектній) формі Present Participle Perfect використовується у випадках, коли потрібно висловити дію, що передувала дії, яка виражена дієсловом-присудком:

Having played football he is returning home. – Награвшись у футбол, він повертається додому.

Having done his homework he went to bed. – Зробивши домашнє завдання він пішов спати.

В пасивному стані після допоміжного слова **having** використовується ще й допоміжне дієслово **been**:

having done (зробивши) – having been done (бути вже зробленим)

having asked (запитувавши) – having been asked (бути вже запитаним)

Participle II

Дієприкметник минулого часу має лише пасивну форму і перекладається як дієприкметник минулого стану на українську мову.

Дієслово в Past Participle називається ще й дієсловом у 3 формі (друга форма – Past Simple).

Participle II може утворюватися за допомогою додавання допоміжного дієслова до дієслова у 3 формі:

to give (давати) – given (даний)

to teach (навчати) – taught (навчений)

У реченні дієприкметник минулого часу може виконувати такі функції:

1. **Іменної частини складеного присудка** після дієслів: **to be** (бути), **to feel** (відчувати), **to look** (виглядати), **to get** (отримувати), **to become** (ставати) та ін:

My car is broken. – Моя машина зламана.

He looked scared. – Він виглядає переляканим.

2. **Означення.** При цьому дієприкметник може розташовуватися як перед іменником, так і після нього:

Fred looked at the table filled with food. – Фред поглянув на стіл, наповнений їжею.

Fred looked at the filled by someone table with food. – Фред поглянув на стіл, що був наповнений їжею.

3. **Обставину часу** або **обставину причини.** В таких випадках дієприкметник відповідає на питання *коли?* або *чому? за якої причини?*:

When gone to his friend nobody opened door. – Коли він приїхав до свого друга, ніхто не відкрив двері.

Played football he didn't do his homework. – Оскільки він грав у футбол, то не зробив домашнє завдання.

4. **Складного додатка** з іменником в загальному відмінку або займенником в об'єктному:

He heard his name mentioned. – Він почув, що було названо його ім'я.

I want the work done soon. – Я хочу, щоб робота була скоро зроблена.

Дієслово **to have** у зв'язці з дієприкметником минулого часу у ролі складного додатка означає, що дія відбувається не самим підметом (тобто тим, хто говорить), а кимось іншим:

She had her nails done. – Їй підстригли нігті.

I had my car repaired. – Мою машину відремонтували.

Task 1 Fill in the gaps.

Participle I - Participle II (-ing or -ed). Complete the sentences for each situation. Use the word given + the ending -ing or -ed.

1. The film wasn't as good as we had expected. (disappoint-)

- a. The film was b. We were..... with the film.
- 2. Diana teaches young children. It's a very hard job but she enjoys it. (exhaust-)**
 a. She enjoys her job but it's often
 b. At the end of a day's work, she is often
- 3. It's been raining all day. I hate this weather. (depress-)**
 a. This weather is b. This weather makes me
 c. It's silly to get ... because of the weather.
- 4. Clare is going to the United States next month. She has never been there before. (excit-)**
 a. It will be an ... experience for her.
 b. Going to new places is always
 c. She is really ... about going to the United States.
- Choose the correct form of Participle I or Participle II for each sentence.*
- 5. I was so ... I could hardly stay awake.**
 a. bored b. boring
- 6. I think it's very ... the way people keep complaining about everything.**
 a. annoyed b. annoying
- 7. The children did really well. I thought they were**
 a. amazed b. amazing
- 8. The children behaved very badly. I was very**
 a. embarrassed b. embarrassing
- 9. I am ... I was right.**
 a. convinced b. convincing
- 10. The boy ... the car looked about twelve years old.**
 a. driven b. driving
- 11. We were ... when we heard that you couldn't come.**
 a. disappointed b. disappointing

Task 2 Fill in the gaps.

- 1. She enters, by her mother.**
 a) accompanying b) being accompanying c) accompanied
- 2. by the crash, he leapt to his feet.**
 a) Arousing b) Have been aroused c) Aroused
- 3.... about the bandits, he left his valuables at home.**
 a) Warned b) Having been warned c) Warning
- 4..... that they were trying to poison him, he refused to eat anything.**
 a) Convincing b) Convinced c) Convince
- 5. Tom, at what he had done, could at first say nothing.**
 a) horrified b) having horrified c) horrifying
- 6. Jones and Smith came in, by their wives.**
 a) followed b) following c) follow d) have followed
- 7.... by the blow, Peter fell heavily.**
 a) Stunning b) Stunned c) Stun

- 8. The new job ... to me lately seems to be very interesting.**
 a) offered b) offering c) has offered
- 9. She looked at the table. There was a loaf of brown bread ... into two halves**
 a) divides b) dividing c) divided d) was divided
- 10. The animals ... in the morning struggled furiously.**
 a) caught b) caught c) catching
- 11. The child ... alone in the large room began screaming.**
 a) leaving b) left c) leaves
- 12. ..., the postman refused to deliver our letters unless we chained our dog up.**
 a) Bitten twice b) Biting twice c) Having been bitten twice
- 13. The centre of the cotton industry is Manchester ... with Liverpool by a canal.**
 a) connecting b) connected
- 14. The story ... by the old captain made the young girl cry.**
 a) tells b) told c) is telling
- 15. He didn't doubt that the information ... by morning mail was of great interest to his competitors.**
 a) receiving b) has received c) received
- 16. The equipment in the shop is rather sophisticated.**
 a) had installing b) installing c) installed
- 17. We've got a great variety of products, which are in great demand. Here are some samples ... to our distributors last month.**
 a) sent b) sanding c) been sent d) send
- 18. The methods ... in the building of the new metro stations proved to be efficient.**
 a) applies b) applying c) applied d) applied
- 19. She warmed up the dinner that she ... the day before.**
 a) cooking b) had cooked c) has cooked
- 20.... by successive storms, the bridge was no longer safe.**
 a) Having been weakened b) Weakened c) Weaking d) Had weakened



Об'єктний інфінітивний комплекс (Objective Infinitive Construction)

Складний додаток (complex object) або об'єктний інфінітивний комплекс (objective infinitive complex).

Першою частиною цього комплексу може бути не тільки іменник, а й особовий займенник в об'єктному відмінку:

I like her to sing. Мені подобається, як вона співає.

Complex Object (Складний додаток)

Складний додаток є членом речення і являє собою поєднання займенника в об'єктному відмінку / іменника в загальному відмінку з інфінітивом (в деяких випадках з дієприкметником теперішнього часу).

Складний додаток вживається після дієслів, що виражають:

а) сприймання за допомогою органів чуттів: **to see** – бачити; **to hear** – чути; **to feel** – почувати; **to watch, to observe** – спостерігати; **to notice** – помічати. Після цих дієслів інфінітив у складному додатку вживається без частки **to**:

He saw Helen cry. Він бачив, що Олена плаче.

б) бажання, намір, почуття: **to want** – хотіти; **to wish, to desire** – бажати; **to like** – любити, подобатися; **to dislike** – не любити, не подобатися; **to hate** – ненавидіти; **to intend** – мати намір тощо, **should/ would, like** – хотіти; та інші:

He intended me to go with him to the polyclinic. – Він хотів, щоб я пішов з ним до поліклініки.

She wanted them to read this book. Вона хотіла, щоб вони прочитали цю книжку

в) думку (погляд), припущення, сподівання: **to consider, to believe** – вважати; **to think** – думати; **to find** – знаходити; **to know** – знати; **to expect** – сподіватися; **to suppose** – припускати та інші. Після дієслів цієї групи, крім **to expect**, найчастіше вживається інфінітив дієслова **to be**:

We consider him to be the best student of our group. – Ми вважаємо його найкращим студентом нашої групи.

We consider him to be the best student of our institute. Ми вважаємо його найкращим студентом нашого інституту.

г) наказ, прохання, дозвіл, пораду, примус: **to order** – наказувати; **to ask, to request** – просити; **to allow, to permit** – дозволяти; **to advise** – радити; **to cause,**

to force, to make – примушувати; **to let** – веліти, дозволяти. Після дієслів **to make** і **to let** інфінітив вживається без частки **to**:

We made him work. Ми примусили його працювати.

He allowed us to come in. Він дозволив нам увійти.

В англійській мові додаток може складатися з групи слів, до якої входить іменник або займенник непрямого відмінка та інфінітив. Такий додаток називають складним. Складний додаток перекладається підрядним реченням зі сполучниками *що, як, щоб*. При цьому іменник (займенник) у непрямому відмінку стає підметом українського підрядного речення, а інфінітив – присудком: *I know this surgeon (him) to operate on successfully.* – Я знаю, що цей хірург (він) оперує успішно. *I want you to tell me about his mother.* – Я хочу, щоб ви розповіли мені про його матір.

Task 1. Fill in the gaps.

1. Jim said the switch was dangerous and warned me touch it.

A) do not B) not C) not to D) no

2. She said the letter was personal and didn't let me it.

A) reading B) read C) to read D) read to

3. She didn't want to go.

A) they B) I C) his D) me

4. I know him a good student.

A) is B) has been C) to be D) was

5. Carol's parents always encouraged her hard at school.

A) to study B) studied C) studying D) studies

6. When did you him to check the timetable?

A) asked B) to ask C) ask D) ask to

7. He saw two girls on the stage.

A) to dance B) dancing C) dances D) are dancing

8. She made her brother into the water.

A) to jump B) jump C) jumps D) jump to

9. She didn't want her child to hospital.

A) to take B) take C) to taken D) to be taken

10. Who you to drive?

A) taught B) teach C) does teaches D) to teach

Task 2. Fill in the gaps.

1. Jim said the switch was dangerous and warned me touch it.

A) do not B) not C) not to D) no

2. She said the letter was personal and didn't let me it.

A) reading B) read C) to read D) read to

3. She didn't want to go.

A) they B) I C) his D) me

4. I know him a good student.

A) is B) has been C) to be D) was

5. Carol's parents always encouraged her hard at school.

A) to study B) studied C) studying D) studies

6. When did you him to check the timetable?

A) asked B) to ask C) ask D) ask to

7. He saw two girls on the stage.

A) to dance B) dancing C) dances D) are dancing

8. She made her brother into the water.

A) to jump B) jump C) jumps D) jump to

9. She didn't want her child to hospital.

A) to take B) take C) to taken D) to be taken

10. Who you to drive?

A) taught B) teach C) does teaches D) to teach

Task 3

1. Choose the sentence with complex object

- a) I did not expect my business partner send me a bouquet of flowers.
- b) I did not expect my business partner to send me a bouquet of flowers
- c) I did not expect my business partner to have send me a bouquet of flowers

2. Rewrite the following sentence using complex object: *They know that Tom's friend is an excellent professional.*

- a) They know Tom's friend to be an excellent professional.
- b) They know Tom's friend be an excellent professional.
- c) They know Tom's friend as an excellent professional.

3. Rewrite the following sentence using complex object: *Anastasia saw a professor. He was explaining students' mistakes.*

- a) Anastasia saw a professor explaining students' mistakes.
- b) Anastasia saw a professor to be explaining students' mistakes.
- c) Anastasia saw a professor who was explaining students' mistakes.

4. Rewrite the following sentences using complex object: *The governor of South Carolina was calling for removal from a ceremonial place at the state house. We heard it.*

- a) We heard the governor of South Carolina called for removal from a ceremonial place at the state house.
- b) We heard the governor of South Carolina to call for removal from a ceremonial place at the state house.
- c) We heard the governor of South Carolina calling for removal from a ceremonial place at the state house.

5. Combine the following sentences into one using complex objects: *I heard him. He was speaking English fluently.*

- a) I heard him who was speaking English fluently.
- b) I heard him speaking English fluently.
- c) I heard him speak English fluently.

6. Which sentence contains complex object?

- a) Didn't you hear her sang a pop song?
- b) Didn't you hear her singing a pop song?
- c) Didn't you hear that she was singing a pop song?

7. Combine sentences using Complex Object: *Tom saw him. He opened the door of the house in the dark.*

- a) Tom saw him open the door of the house in the dark.
- b) Tom saw him to open the door of the house in the dark.
- c) Tom saw him opening the door of the house in the dark.

8. Which sentence is correct?

- a) I noticed him behave badly and asked to settle down.
- b) I noticed him to behave badly and asked to settle down.
- c) I noticed him behaved badly and asked to settle down

9. Remake sentences using complex object: *I was so nervous. I felt that my heart was beating very fast.*

- a) I was so nervous that I felt my heart beating very fast.
- b) I was so nervous that I felt my very fast beating heart.
- c) I was so nervous that I felt my heart beat very fast.

10. Choose the right variant.

- a) They didn't want their luggage carried upstairs.
- b) They didn't want their luggage to be carried upstairs.
- c) They didn't want their luggage carry upstairs.

11. Choose the right variant.

- a) I want some fresh orange squeezed juice.
- b) I want some fresh orange juice to be squeezing.
- c) I want some fresh orange juice to be squeezed.

12. Choose the right variant.

- a) He wanted to have his documents preparing on Monday morning.
- b) He wanted to have his documents prepared on Monday morning.
- c) He wanted to have his documents prepare on Monday morning.

13. Which sentence is correct?

- a) They were considered to be the best architects in the city.
- b) They were consider the best architects in the city.
- c) They were considered to being the best architects in the city.

14. Choose the right variant: *The number of the unemployed people in the world is reported _____ with every year.*

- a) to be increasing
- b) to be increased
- c) to have been increased

15. Choose the right variant.

- a) It is expected a new bestseller of Doydzh Norman will be published in 2016.
- b) A new bestseller of Doydzh Norman is expected to be published in 2016.

c) A new bestseller of Doydzh Norman expected to be published in 2016.

16. Rewrite the following sentence: *It is believed that the mountain gorillas are very calm and shy.*

a) The mountain gorillas are believing to be very calm and shy.

b) The mountain gorillas believe to be very calm and shy.

c) The mountain gorillas are believed to be very calm and shy.

17. Rewrite the following sentence: *It is said that a lot of weightlifters have enormous muscles.*

a) A lot of weightlifters said to have enormous muscles.

b) A lot of weightlifters are said to have enormous muscles.

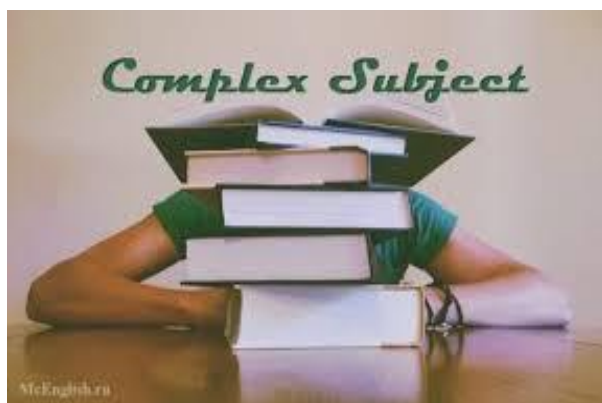
c) A lot of weightlifters have said to have enormous muscles.

18. Choose the right variant:

a) Sandra is seemed to have been dreaming of no one else but John since their first meeting.

b) Sandra to be seemed to have been dreaming of no one else but John since their first meeting.

c) Sandra seemed to have been dreaming of no one else but John since their first meeting.



Суб'єктний інфінітивний комплекс

Суб'єктний інфінітивний комплекс (речення утворюється навколо підмета при перекладі)
(Суб'єкт — це підмет)

THE SUBJECTIVE infinitive complex

Першою частиною суб'єктного інфінітивного комплексу може бути займенник і іменник у загальному відмінку.

The boy was seen **to run** there. Бачили, як хлопець біг туди.

Отже, суб'єктний інфінітивний комплекс складається з двох частин.

Перша частина комплексу — іменник у загальному відмінку або особовий займенник у називному відмінку. **Друга частина комплексу**

інфінітив, що виражає дію, яку виконує або якої зазнає особа або предмет, позначений іменником або займенником. Перекладається суб'єктний інфінітивний комплекс з присудка, який в українській мові перетворюється на неозначено-особове або безособове головне речення.

Особливістю суб'єктного інфінітивного комплексу є те, що перша і друга його частини відокремлені одна від одної присудком речення (в наведеному прикладі was seen).

Вживання суб'єктного інфінітивного комплексу

Суб'єктний інфінітивний комплекс вживається з певними групами дієслів.

1. Суб'єктний інфінітивний комплекс вживається з дієсловами to say *говорити* і to report *повідомляти* у пасивному стані:

He is said to write a new novel.	Кажуть, що він пише новий роман.
The delegation is reported to have arrived in Geneva.	Повідомляють, що делегація прибула до Женеви.
This text-book is said to be printed in Lviv.	Кажуть, що цей підручник друкується у Львові.

2. Суб'єктний інфінітивний комплекс вживається з дієсловами (в пасивному стані), що означають думку (погляд), припущення, сподівання: to think *думати*; to know *знати*, to consider *вважати*, to believe *вірити*, to suppose *припускати*, to expect *сподіватися* та ін.:

The meeting is expected to begin this morning.	Сподіваються, що збори почнуться сьогодні вранці.
I was supposed to meet him.	Передбачалося, що я зустріну його.
He was thought to have gone.	Думали, що він пішов.

3. Суб'єктний інфінітивний комплекс вживається з дієсловами (в пасивному стані), що виражають сприймання за допомогою органів чуття to see, to hear, to feel, to notice, to observe, to watch:

Birds were heard to sing in the garden.	Було чути, як співають пташки у саду.
He was seen to enter the house.	Бачили, як він входив у будинок.

4. Суб'єктний інфінітивний комплекс вживається з дієсловами (в пасивному стані), що виражають наказ, прохання, дозвіл, примус: to order *наказувати*; to ask, to request *просити*, to allow, to permit *дозволяти*; to make, to cause, to force *примушувати*:

They were ordered to leave the hall.	Їм наказали залишити зал.
---	---------------------------

He was made to put on his coat.	Його примусили надягнути пальто.
--	----------------------------------

Примітка. У суб'єктному інфінітивному комплексі інфінітив вживається з часткою **to** після всіх дієслів.

5. Суб'єктний інфінітивний комплекс **вживається з дієсловами to seem, to appear здаватися, to happen, to chance траплятися; to turn out, to prove виявлятися:**

He seemed to be thinking about something.	Здавалося, що він про щось думає.
She seemed not to listen to him.	Здавалося, що вона не слухає його.
She didn't seem to have heard what I said.	Здавалося, що вона не чула, що я сказав.
Her mother had chanced to look into her room.	Мати випадково заглянула в її кімнату.

6. Суб'єктний інфінітивний комплекс **вживається зі словосполученнями to be sure, to be certain, to be likely, to be unlikely:**

We are not likely to meet often .	Навряд, чи нам доведеться часто зустрічатися.
He is certain to be sleeping .	Він, напевно, зараз спить.
We are sure to learn of it.	Ми, напевно, дізнаємося про це.

Task 1. Fill in the gaps. Choose the correct answer (a, b, c or d).

Complex Object/Complex Subject.

1. My parents always want _____ the washing-up.

a) that I did b) me do c) me to do d) for me to do

2. Have you ever heard _____? She's got a marvelous voice.

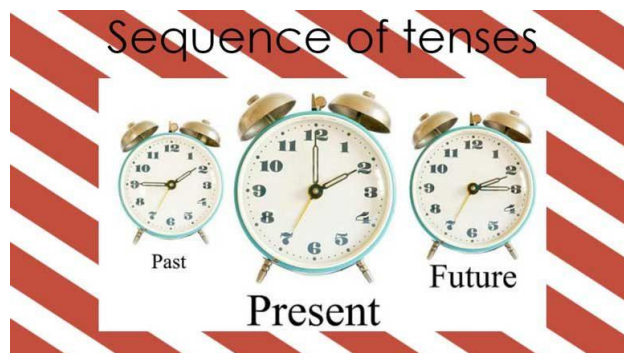
a) Mary ringing b) that Mary sing c) Mary sing d) Mary to sing

3. Are you sure you saw _____ these boxes?

a) that he open b) him opening c) him to open d) him opened

4. Our new teacher said he'd like _____ down everything he says.

a) that we must write b) us to write c) us writing d) us write



УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ

Головне правило узгодження часів полягає у тому, що якщо в складнопідрядному реченні в головній частині дієслово вживається в формі одного з минулих часів (часто це **Past Simple**), то й дієслово **підрядного речення** повинно стояти у формі одного з минулих часів або ж у часі **Future in the Past**.

- I **thought** you **knew** him. – Я думав, що ти знаєш його.
- Chris said he couldn't find you. – Кріс сказав, що він не може знайти тебе.
- He didn't know whether Ann would come or not. – Він не знав, Енн прийде чи ні.

Модальні дієслова **can, may, will** при узгодженні часів вживаються у формах минулого часу **could, might** та **would, must** часто замінюється на **had to**, а модальні дієслова **could, might, ought to, should, would** не змінюються.

- Mike said he could help us. – Майк сказав, що він може допомогти нам.
- I thought I had to do everything by myself. – Я думав, що я повинен робити все сам.
- The teacher said you might come in. – Вчитель сказав, що ти можеш увійти.
- I didn't know what I should do. – Я не знав, що мені робити.

Одночасні дії

Якщо дія в підрядному реченні відбувалася одночасно з минулою дією в головному реченні, то в підрядній частині використовується час **Past Simple** або ж **Past Continuous** (якщо дія була тривалою).

- I was sure Kate was busy that day. – Я був впевнений, що Кейт (була) зайнятою в той день.
- Jane knew Matt didn't want to go there. – Джейн знала, що Метт не хотів (не хоче) туди йти.
- I came to the stadium and saw that my friends were playing rugby. – Я прийшов на стадіон та побачив, що мої друзі грають в регбі.
- Janice understood that the guys behind her were talking about her friend. – Дженіс зрозуміла, що хлопці позаду неї розмовляють про її друга.

Дія, що передує іншій дії

Якщо дія підрядного речення передує минулій дії в головній частині, що в підрядній частині використовується час **Past Perfect**.

- I thought you had finished your work already. – Я думав, що ти вже закінчив працювати.
- Jack knew that Kate had not had time to write him a letter. – Джек знав, що у Кейт не було (до цього) часу написати йому листа.

Тривала дія, що передує іншій дії у минулому

Якщо дія підрядного речення, що передує дії головного речення, тривала певний проміжок часу, то в підрядній частині використовується час Past Perfect Continuous.

- She said she had been playing the guitar all day long. – Вона сказала, що грала на гітарі весь день.
- Matt knew his mom had been cooking from the early morning. – Метт знав, що його мати готувала на кухні з самого ранку.

В такому випадку (при тривалій дії, що передує іншій дії у минулому) в підрядному реченні може також використовуватися час Past Perfect з дієсловами, що не можуть бути використані в часах групи **Continuous: to be** (бути), **to belong** (належати), **to believe** (вірити), **to know** (знати), **to feel** (відчувати), **to love** (любити), **to want** (хотіти) тощо або ж з **неграничними дієсловами** (такими, що не передбачають закінчення свого протікання): **to work** (працювати), **to live** (жити), **to study** (вчитися), **to teach** (вчити, навчати, викладати), **to travel** (мандрувати), **to last** (продовжуватися).

- Kate said she had wanted to become a teacher in her childhood. – Кейт сказала, що в дитинстві хотіла стати вчителем.
- We learnt that our parents had lived in this city for the last 50 years. – Ми дізналися, що наші батьки жили в цьому місті останні 50 років.

Дії, що відбуваються після інших дій

Якщо дія в підрядному реченні відбувається після дії в головній частині (тобто мається на увазі дія у майбутньому), то в підрядній частині використовується один з часів групи Future in the Past в залежності від характеру дії.

- I felt you would say this to me. – Я відчував, що ти скажеш мені це.
- You said you would be waiting for me. – Ти сказав, що будеш чекати на мене.
- We didn't expect we would have finished this project by the end of the week. – Ми не очікували, що закінчимо цей проект до кінця тижня.

Декілька підрядних речень

Якщо в одному складнопідрядному реченні є підрядні речення, що залежать від іншого підрядного речення в минулому часі, то вони також узгоджуються за часами.

- She knows you said that you would never be together again. – Вона знає, що ти сказав, що ви ніколи знову не будете разом.
- Kate thinks you didn't know she had spent all your money. – Кейт вважає, що ти не знав, що вона витратила всі твої гроші.

Відсутність узгодження

Теперішній та майбутній часи

Якщо в складнопідрядному реченні у головній частині вживається одне з теперішніх або майбутніх часів, що в підрядній частині дієслово може вживатися в **будь-якому часі**, і часові форми не узгоджуються між собою

- *I don't think it will rain tomorrow.* – Я не думаю, що завтра буде дощ.
- *Ann knows you are a nice guy.* – Енн знає, що ти хороший хлопець.
- *She says she went shopping yesterday.* – Вона каже, що вона пішла вчора по магазинам.
- *I have heard Jane will be at the party.* – Я чув, що Джейн буде на вечірці.

Особливі підрядні речення

Узгодження часів не відбувається, якщо в складнопідрядному реченні використовуються означальні підрядні речення, або підрядні речення **причини, результату, порівняння**.

- *Yesterday I bought a book which is believed to be a bestseller.* – Вчора я придбав книгу, що вважається бестселером. (означення)
- *Paul didn't go to the party last night because he will have exams in two days.* – Пол не пішов на вечірку минулого вечора, тому що через два дні у нього будуть екзамени. (причина)
- *He studied so much last week that he still has a headache.* – Він так багато вчився минулого тижня, що в нього до сих пір болить голова. (результат)
- *Charles traveled more last year than he does this year.* – Чарльз мандрував минулого року більше, ніж в цьому році. (порівняння).

У яких випадках не дотримуються правила узгодження часів в англійській мові?

1. У підрядному реченні йдеться про всесвітньо відомій істині чи факті:
The pupils were told that the Earth moves around the Sun. — Учням сказали, що Земля обертається навколо Сонця.
 2. У підрядному реченні є модальне дієслово *must, should, ought to*:
I said that I must meet her. — Я сказав, що мені треба зустріти її.
 3. Якщо мовець посилається на слова, які щойно були сказані:
Kate: Stay with me, Mark. I will cook something delicious. — Кейт: Залишся зі мною, Марк. Я приготую щось смачне.
Mark to Elza: Kate said she will cook something delicious. — Марк Ельзі: Кейт сказала, що приготує щось смачне.
 4. У підрядному реченні, вводимом спільками *when / since*, простий минулий час (*Past Simple*) не змінює своєї форми:
I answered that I had not met her since we moved. — Я відповів, що не бачив її після того, як ми переїхали.
 5. Якщо в підрядному реченні минуле тривалий час (*Past Continuous*), то воно теж не змінюється:
Steve said that when he came home his father was watching TV. — Стів сказав, що, коли він прийшов додому, його батько дивився телевізор.
- Узгодження часів в англійській мові. Пряма та непряма мова.**

Узгодження часів в англійській мові – це певна система залежності граматичного часу дієслова в підрядному реченні від граматичного часу, яке вживається в головній частині складнопідрядного речення.

Правила узгодження часів часто використовуються для утворення непрямой мови. В українській мові правила узгодження часів відсутні, тому такі англійські речення перекладаються за нормами української мови (часто без збереження узгодження).

1. **Пряма мова (Direct Speech)** – висловлювання іншої особи передається дослівно, точною цитатою. В англійській мові, як і в українській, пряма мова в письмовому виді виділяється лапками.
2. **Непряма мова (Indirect Speech)** – слова передаються в переказі, у вигляді підрядних речень без додаткових знаків пунктуації.

Наприклад:

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
He said, "I was in bad mood." Він сказав: «Я був у поганому настрої».	He said that he was in bad mood. Він сказав, що був у поганому настрої.

Пряма мова є окремим реченням, взятим в лапки. Воно може бути розповідним, питальним, наказовим. У плані пунктуації, як ви можете бачити з прикладу вище, є невеликі відмінності від прямої мови в українській мові:

1. Перед прямою мовою в англійській мові ставиться кома, а не двокрапка.
2. В кінці прямої мови точка ставиться перед закриває лапками, а не після.
3. В англійській мові використовуються «верхні лапки».

Перехід прямої мови в непряму (оповідне речення)

Для початку згадаємо, як будується непряма мова в українській: так коли ми хочемо перевести пряму мову в непряму, ми опускаємо лапки, додаємо союз «що» і як би переказуємо від третьої особи зміст прямої мови.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
Вікторія сказала: «Я так не думаю».	Вікторія сказала, що вона так не думає.

Як бачите, ми замінили за змістом займенник «я» на «вона», а дієслово «думаю» на «думає», щоб непряма мова не звучала як цитата або як розповідь від першої особи.

В англійській мові пряма мова перекладається в непряму приблизно так само, як і в прикладі з українською.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
Victoria said, "I do not think so."	Victoria said that she did not think so.

Головна відмінність в тому, що між головною і підрядною частиною речення необхідно дотримуватись узгодження часів (див. п.6 нижче).

Ось які зміни відбуваються при переході прямої мови в непряму.

1. Опускаються лапки, забирається кома перед прямою мовою.
2. Додається союз **that** , що вводить підрядне речення з непрямою мовою (she did not think so). У розмовній мові союз that часто опускається: Victoria said (that) she did not think so.
3. Особовий займенник змінюються за змістом. Наприклад, в наведеному вище прикладі, ми замінили I на she, оскільки говоримо про Вікторію від третьої особи.
4. Якщо в головному реченні дієслово, що вводить пряму мову, стоїть в теперішньому або майбутньому часі, то дієслово в підрядному не змінюється. Приклади в таблиці:

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
He says , “I was wrong.” Він каже: «Я був неправий».	He says that he was wrong. Він каже, що був неправий.
They will say , “We are glad to see you.” Вони скажуть: «Ми раді вас бачити».	They will say that they are glad to see you. Вони скажуть, що раді вас бачити.

5. Якщо в головному реченні дієслово, що вводить пряму мову, стоїть в одному з минулих часів, то в непрякій мові в підрядному реченні дієслово змінюється у відповідності з правилами узгодження часів, тобто приймає відповідну форму минулого часу. Тобто якщо в прямій мові було Present Simple, час змінюється на Past Simple; якщо було Present Perfect, змінюється на Past Perfect; якщо Present Continuous, змінюється на Past Continuous. Якщо ж в прямій мові був майбутній час, то дієслово змінюється за допомогою другого дієслова would на відповідну форму «майбутнє в минулому» (Future in the Past).

Пряма мова	Непряма мова
PRESENT SIMPLE → PAST SIMPLE	
Anna said , “I work as a sales manager.”	Anna said that she worked as a sales manager.

Анна сказала: «Я працюю менеджером з продажу».	Анна сказала, що працює менеджером з продажу.
PRESENT CONTINUOUS → PAST CONTINUOUS	
Martin said , “I am working on an interesting project.” Мартін сказав: «Я працюю над цікавим проектом».	Martin said that he was working on an interesting project. Мартін сказав, що працює над цікавим проектом.
PRESENT PERFECT → PAST PERFECT	
Lily said , “I have discussed my working schedule with my supervisor.” Лілі сказала: «Я обговорила графік роботи з моїм керівником».	Lily said that she had discussed her working schedule with her supervisor. Лілі сказала, що обговорила графік роботи з її керівником.
FUTURE SIMPLE → FUTURE IN THE PAST (WILL ЗМІНЮЄТЬСЯ НА WOULD)	
He told me, “You will never get promoted. ” Він сказав мені: «Тебе ніколи не підвищать».	He told me that I would never get promoted. Він сказав мені, що мене ніколи не підвищать.

6. Якщо дієслово, що вводить пряму мову, вжито в минулому часі, в непрямій мові модальні дієслова **must**, **can**, **may** змінюються на відповідні форми (або синонім, як **must**) минулого часу: **must** – **had to**, **can** – **could**, **may** – **might**. Дієслова **should**, **ought** не змінюються. Приклади:

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
My father said , “You should think of your future.” Мій батько сказав: «Тобі слід подумати про моє майбутнє».	My father said that I should think of my future. Мій батько сказав, що мені слід подумати про моє майбутнє.

7. Якщо дієслово **to say** в головній частині речення використовується без прямого доповнення, то в непрямій мові воно не змінюється. Якщо з доповненням, наприклад “she said to me“, то в непрямій мові змінюється на дієслово **to tell** .

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
She said to me , “You are lucky.” Вона сказала мені: «Ти везучий».	She told me that I was lucky. Вона сказала мені, що я везучий.

8. Як і в українській мові, вказівні займенники і прислівники часу в прямій мові англійської змінюються **за змістом**, якщо цього вимагають обставини.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
this, these (цей, ці)	that, those (той, ті)
here (тут)	there (там)
now (зараз)	then (тоді)
today (сьогодні)	that day (в той день)
tomorrow (завтра)	the next day (на наступний день)
yesterday	the day before (день, що передує)

Приклади:

Пряма мова	Непряма мова
Maria said, “I lost my keys here .” Марія сказала: «Я втратила тут свої ключі».	Maria said that she lost her keys there . Марія сказала, що втратила там свої ключі.

Така заміна доречна, якщо Марія втратила ключі на заправці, а розповідається про це вже вдома. Відповідно доречно буде сказати, що вона втратила ключі «там», а не «тут», тому що «тут» вже буде означати «дома», тобто в місці, де відбувається розмова.

Однак якщо Марія втратила ключі на заправці і розмова теж іде на заправці, то можна сказати так: “Maria said that she lost her keys **here** .”

Питання в непрямій мові

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
Jane asked me, “Can you do me a favour?”	Jane asked me if (whether) I could do her a favour.

Джейн запитала мене: «Ти не міг би надати мені послугу?»	Джейн запитала мене, чи можу я надати їй послугу.
He asked me, “Do you speak Spanish?” Він запитав мене: «Ви говорите по-іспанськи?»	He asked me if (whether) I spoke Spanish. Він запитав мене, кажу я по-іспанськи.

Якщо пряма мова є питальним реченням, то в непрямій мові воно стає підрядним, при цьому в ньому використовується прямий порядок слів і опускається знак питання

Загальні питання (що починаються з допоміжного або модального дієслова) вводяться в речення союзом **if** або **whether**, обидва союзу відповідають в даному випадку частці «чи» в українській мові.

Якщо відповідь коротка (yes, I do), він приєднується союзом **that** без слів **yes** і **no**.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
He asked her, “Do you like cats?” She answered, “No, I do not.” Він запитав у неї: «Ви любите кішок?» Вона відповіла: «Ні, не люблю».	He asked her if (whether) she liked cats. She answered that she did not . Він запитав у неї, чи любить вона кішок. Вона відповіла, що не любить.

Спеціальні питання (що починаються з питальних слів) вводяться питальними словами.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
He asked me, “What is your name?” Він запитав мене: «Як вас звати?»	He asked me what my name was. Він запитав мене, як мене звуть.
He asked Monica, “Where do you live?” Він запитав Моніку: «Де ви живете?»	He asked Monica where she lived. Він запитав Моніку, де вона живе.

Наказове речення в непрямій мові

Якщо пряма мова виражена наказовим реченням, при перекладі її в непряму мову відбуваються такі зміни.

1. Якщо пряма мова виражає наказ, дієслово **to say** (сказати) замінюється дієсловом **to tell** («наказати», «сказати» в значенні «веліти») або **to order** (наказати).

2. Якщо пряма мова виражає прохання, то **to say** замінюється на **to ask** (просити).

Перед дієсловом в наказовому способі додається частка “**to**” (інакше кажучи, наказовий спосіб замінюється інфінітивом). При запереченні додається частка “**not**” перед “**to**”.

ПРЯМА МОВА	НЕПРЯМА МОВА
She said to him, "Tell me the truth." Вона сказала йому: «Розкажи мені правду».	She told him to tell her the truth. Вона сказала (веліла) йому розповісти їй правду.
She said to him, "Tell me a story, please." Вона сказала йому: «Розкажи мені якусь історію, будь ласка».	She asked him to tell her a story. Вона попросила його розповісти якусь історію.
We warned them: "Do not feed the animals." Ми попередили їх: «Не годуйте тварин».	We warned them not to feed the animals. Ми попередили їх, щоб вони не годували тварин.

Task 1. Fill in the gaps. Sequence of Tenses. Choose the correct answer (a, b, c or d).

1. I think your brother _____ very clever and brave.

- a) was b) is c) will be d) would be

2. She didn't know the guests _____ late.

- a) come b) would come c) will come d) have come

3. They understood that they _____ a mistake.

- a) made b) make c) had made d) are making

4. Children thought no one _____ them.

- a) can see b) sees c) was seeing d) could see

Task 2. Choose the correct answer (a, b, c or d).

1. He says, "You are right."

- a) he says that I am right b) he says which I right
c) he says I was right d) he said I are right

2. She says to him, "I have a right to know."

- a) she tells him that she would have a right to know
b) she tell him she have a right to know
c) she says him she has a right to know
d) she tells him that she has a right to know

3. We said to them, "We have no money."

- a) we told them that we have no money b) we told them that we had no money
c) we told them we have no money d) we told to them that we had no money

4. He said, "I have changed my opinion."

- a) he said that he had changed his opinion

- b) he said that he have changed his opinion
- c) he said that he would have changed his opinion
- d) he said that he changed his opinion

5. He said, "I will bring you a book tomorrow".

- a) he said that he would bring me a book the next day
- b) he said that he will bring me a book the next day
- c) he said that he brings me a book tomorrow
- d) he said that he would bring me a book tomorrow

6. They said, "We were in the USA the day before yesterday".

- a) they said that they had been in the USA two days after
- b) they said that they had been in the USA the days before yesterday
- c) they said that they have been in the USA two days before
- d) they said that they had been in the USA two days before

7. He asked her, "Do you speak English?"

- a) he asked her if she have spoke English
- b) he asked her if she speaks English
- c) he asked her if she had spoke English
- d) he asked her if she spoke English

8. I asked them, "Have you been to Africa?"

- a) I asked them whether they had been to Africa
- b) I asked them whether they have been to Africa
- c) I asked them whether they were to Africa
- d) I asked them whether they would be to Africa

9. He asked us, "What are your names?"

- a) he asked us our names what were
- b) he asked our what names are
- c) he asked us what our names are
- d) he asked us what our names were

10. She said to me, "Don't talk to me".

- a) she told me not to talk to her
- b) she told me to not talk to her
- c) she told me not to talk to me
- d) she told me do not to talk to her

Прямая и косвенная речь. Согласование времен

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. She said that she _____ keen on drawing.

- a) was
- b) is
- c) has been
- d) were

2. I _____ her that I _____ time to play the piano.

- a) told, have no
- b) tells, did not have
- c) told, did not have
- d) told to, had not have

3. Jane answered that she _____ very early, so she _____ the news.

- a) went to bed, hadn't seen b) had gone to bed, hadn't seen
 c) has gone to bed, hasn't seen d) had gone to bed, didn't see
- 4. Mary told me that she _____ to leave for London the next week.**
 a) is going b) has gone c) were going d) was going
- 5. I replied that I _____ her when I _____ back.**
 a) will phone, got b) would phone, got
 c) will have phoned, will have come d) is to phone, get
- 6. Mary said that Paris _____ beautiful in spring.**
 a) is b) has been c) was d) were
- 7. The teacher _____ a report on the Civil War.**
 a) told Jane to make b) tell to Jane to make
 c) told Jane make d) told to Jane to make
- 8. Jane _____ worry about her health.**
 a) ask to me not to b) asked to not c) asked me not to d) asked not
- 9. I said that I _____ if I _____ time.**
 a) will go, have b) would go, had c) would go, have had d) will go, had
- 10. Mary answered that she _____ wake up early in the morning when she was young.**
 a) did get used to b) is getting used to c) gets used to d) used
- 11. Jane told me _____ calm.**
 a) to stay b) stay c) to have stayed d) staying
- 12. I am surprised to see you. Your mother said you _____ ill.**
 a) were b) are c) has been d) had been
- 13. She said that Mary _____ into her flat because she _____ her key.**
 a) cannot get, lost b) couldn't get, has lost
 c) couldn't get, had lost d) can't get, was losing
- 14. Jane told everybody that she _____ a meeting _____.**
 a) had, tomorrow b) was having, tomorrow
 c) will have, the next day d) was having, the next day
- 15. Mary told me that writing a test _____ her nervous.**
 a) is making b) made c) will make d) make

Тест 2

Выберите правильный вариант.

- 1. Ellie exclaimed that she _____ that car since her father gave it to her and that there had been no complaints.**
 a) had driven b) had been driving c) drove d) was driving
- 2. Vie said that they knew only what was in the papers, that they _____ for a call or a telegram since they heard of the accident.**
 a) waited b) were waiting c) had waited d) had been waiting
- 3. Norma said that the old car had broken when they _____ the bridge.**
 a) has crossed b) had been crossing c) crossed d) were crossing
- 4. She said she couldn't go in the water because she _____ her swimming suit.**

a) had not brought b) didn't bring c) hasn't brought d) will not bring

5. She said my shoes were wet through and asked if I ___ all the way from the station in that rain.

a) has walked b) had walked c) walking d) was walking

6. The old teacher advised me to speak slowly if I _____ them to understand me.

a) had wanted b) want c) wanted d) would want

7. It was announced that the international treaty against the new warfare _____ and had gone into effect.

a) would have been ratified b) is ratified
c) had been ratified d) was ratified

8. The Navy officials said that the dolphins _____ in salt water holding tanks.

a) will be kept b) would be kept c) are kept d) will kept

9. Nobody can explain why she decided to touch upon the matter yesterday night. She _____ that the whole subject was too dangerous to discuss at night.

a) ought to know b) ought to have known c) ought known d) ought know

10. It has recently been announced that further supplies _____ soon be available.

a) will b) would c) were d) are

11. She wondered if Stephen had found that the room was empty and if he ___ for her at the moment.

a) looked b) had been looking c) was looked d) was looking

12. The receptionist told us that from our room we _____ a wonderful view over the sea.

a) will have b) were going to have c) would have d) were having

13. Miss Marple replied that she _____ surprised at seeing the doctor depart.

a) is not b) won't be c) has not been d) would not be

14. The receptionist explained that breakfast _____ served between 7.00 and 9.00.

a) is b) is being c) was d) was being

15. The guide reminded us that after lunch we _____ sightseeing.

a) go b) were going c) went d) would go

Тест 3

Выберите правильный вариант.

1. He asked me if Tom _____ yet.

a) hadn't left b) left c) leaves d) hasn't left

2. He asked me how long I _____ English.

a) learn b) am learning c) has been learning d) had been learning

3. I didn't know who they _____ about.

a) speak b) are speaking c) were speaking d) spoke

4. Do you know whose work they _____.

a) discuss b) are discussing c) were discussing d) discussed

5. I didn't know he _____ a new book.

a) wrote b) has written c) writes d) had written

6. We didn't know whose things they_____.

a) were b) are c) can be d) may be

7. All the students knew they_____revise for the examinations.

a) will b) must c) may d) had to

8. He showed me which exercises he_____.

a) does b) has done c) had done d) 'll do.

9. He knows that Peter_____in Kiev now.

a) was b) is c) 'll be d) has been

10. He knew why Peter_____to Kiev several times.

a) was b) has been c) had been d) 'll be

11. I thought you_____do it tomorrow.

a) 'd b) 'll c) can d) must

12. We were sure that you_____cope with the task.

a) can b) will c) could d) are able to

13. The teacher asked what we_____.

a) discuss b) discussed c) are discussing d) were discussing

14. He wanted to know when we_____there again.

a) go b) were going c) 'll go d) are going

15. A man asked how_____to the Red Square.

a) get b) to get c) getting d) 'd get

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. She said that her friend's name_____Mary.

a) is b) has been c) was d) were

2. I saw what he_____.

a) means b) meant c) is meaning d) has meant

3. She thought it_____curious.

a) 'll be b) was c) is d) has been

4. He said he_____hungry.

a) was b) is c) 'll be d) has been

5. I heard she_____good English.

a) speaks b) is speaking c) speak d) spoke

6. John confessed he ._____like football.

a) doesn't b) didn't c) will not d) do not

7. He asked me how many lessons I_____last week.

a) had b) was having c) had had d) have

8. He wondered what Dick_____at that moment.

a) did b) does c) is doing d) was doing

9. He told me Jack _____back in a few minutes.

a) would be b) was c) is d) will be

10. He promised he_____there in half an hour.

a) is b) would be c) will be d) was

11. She complained that no one _____ ever _____ to her.

a) —, speaks b) —, spoke c) had spoken d) has spoken

12. The manager explained that the exhibition _____ last week.

a) finished b) finishes c) is finished d) had finished

13. He explained he _____ there two years before.

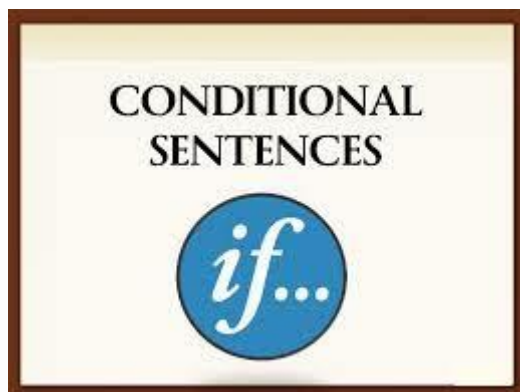
a) had moved b) moved c) moves d) was moving

14. The boy exclaimed that their team _____ the match at last.

a) had won b) win c) won d) has won

15. He remarked he _____ already _____ the film.

a) —, saw b) —, sees c) had seen d) has seen



Conditionals (Умовні речення)

Умовні речення бувають таких типів:

Type 0 (general truth)

Type 1 (real present)

Type 2 (unreal present)

Type 3 (unreal past)

Умовні речення складаються з двох частин: гіпотеза (*if – clause*) та результат (*main clause*). Коли *if – clause* стоїть перед *main clause*, то вони розділяються комою. Якщо *main clause* передує *if – clause*, то жодної коми не потрібно.

Conditional Type 0 (general truth)

Цей тип умовного речення використовується для того, щоб виразити щось, що є загальновідомою істиною (*general truth*).

У підрядному реченні замість **if** вживають **when**.

If - clause	Main clause
If+ present simple	Present simple

e.g. If it rains, the roads get slippery and dangerous.

If - clause **Main clause**

(Якщо падає дощ, дороги стають слизьким і небезпечним.)

Conditional Type 1 (real present)

Використовується для вираження реальної або імовірної ситуації в теперішньому або майбутньому часі.

If - clause	Main clause
If+ present simple/present continuous /present perfect/ present perfect continuous	Future/imperative/can/may/must/should/could+ present bare infinitive

e.g. If we work hard, we will finish the project on time.

If - clause **Main clause**

(Якщо ми працюватимемо наполегливо, ми завершимо проект вчасно.)

Conditional Type 2 (unreal present)

Виражає дію, яка є вигаданою та суперечить фактам в теперішньому, тому є неможливою для здійснення в теперішньому чи майбутньому часі. Також цей тип використовується для надання порад.

If - clause	Main clause
If+ past simple/past continuous	Would/could/might+present bare infinitive

e.g. If I did not have to work such long hours, I would not be so tired.

If - clause **Main clause**

(Якби я не був змушений працювати протягом стількох години, я б так не втопився.)

Conditional Type 3 (unreal past)

Виражає дію, яка є вигаданою та суперечить фактам в минулому. Також використовується для вираження жалю чи критики.

If - clause	Main clause

If+ past perfect/ past perfect continuous	Would/could/might+perfect bare infinitive
---	---

e.g. If I had been more careful, I would not have made such a big mistake.

If - clause

Main clause

Task 1. Choose the correct answer (a, b, c or d).

1. If you _____ so much noise, I _____ to concentrate.

- a) make, won't be able b) had made, wouldn't be able
c) made, won't be able d) made, wouldn't have been able

2. What _____ if you saw an accident near your house?

- a) will you do b) you would do c) would you do d) you will do

3. If my cat _____ sick, I _____ it to the vet.

- a) would be, would lake b) would be, took
c) was, would take d) was, would have taken

4. I don't know what _____ if I don't see you again.

- a) I would do b) will I do c) would I do d) I will do

5. Nothing _____ if you _____ me everything you knew.

- a) would have happened, had told b) happened, had told
c) had happened, would have told d) would happen, had told

Task 2. Choose the correct answer (a, b, c or d).

1. We _____ there unless we are invited.

- a) wouldn't go b) would go c) won't go d) will go

2. If you _____ hungry, I _____ give you something to eat, but I can see you aren't.

- a) are, will b) were, will c) are, would d) were, would

3. What _____ if you _____ in cold water?

- a) would happen, swam b) will happen, swam
c) would happen, swim d) will happen, will swim

4. Where _____ if you were on holiday?

- a) would you go b) you will go
c) will you go d) you would go

Task 3. Choose the correct answer

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be B) passed / am

- C) passed / would have been D) will pass / be E) pass / shall be
- 2. What ___ you ___ if the train ___ in time?**
 A) will be / doing / come B) did / will not come
 C) do / didn't / come D) have / done / came E) will / do / doesn't come
- 3. If you ___ tickets we ___ Paris.**
 A) will buy / shall visit B) bought / visit C) buys / visited
 D) were buying / should visit E) buy / shall visit
- 4. If you are free, watch the film they ___ on TV.**
 A) shows B) showed C) are showing D) had showed E) have showed
- 5. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.**
 A) shall come / show B) comes / shall show C) has come / is showing
 D) is coming / will show E) come / shows
- 6. If he ___ in Tokyo he ___ us.**
 A) was / will visit B) were / would visit C) will be / will visit
 D) is / would visit E) are / will visit
- 7. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.**
 A) gave B) give C) will give D) giving E) gives
- 8. If I ___ the car myself I ___ you use it.**
 A) needed / would let B) don't need / would let C) didn't need / wouldn't let
 D) didn't need / would let E) doesn't need / would let
- 9. If I ___ you I ___ never her.**
 A) am / shall forgive B) was / don't forgive C) were / would forgive
 D) had been / forgave E) shall be / would have forgiven
- 10. Many people would be out of work if that factory ___ down.**
 A) had been closed B) were closed C) was closing
 D) is closed E) will be closed
- 11. The boy ___ at home an hour before, if he ___ his school at one o'clock last Monday.**
 A) would be / had left B) was / would leave C) had been / had left
 D) has been / left E) would have been / had left
- 12. If you ___ him yesterday he ___ you everything.**
 A) asked / told B) has asked / will tell C) asked / would tell
 D) had asked / would have told E) would ask / would have told
- 13. If you ___ to me yesterday, we ___ this article.**
 A) came / shall translate B) would come / should translate
 C) had come / should have translated D) come / having translated
 E) were coming / should be translating
- 14. She ___ if she ___ that she was ill.**
 A) won't go out / knows B) didn't go out / knew
 C) hasn't gone out / has known D) wouldn't have gone out / had known
 E) doesn't go out / knows
- 15. "I ___ my work if you ___ me then. Thank you."**

- A) shan't finish / don't help. B) haven't finished / don't help.
 C) shouldn't have finished / hadn't helped. D) don't finish / won't help.
 E) didn't finish / helped.

Task 4. Choose the correct answer

1. If the weather were fine, they ... out of town.

- a) go would b) go gone c) had gone

2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.

- a) went b) would have gone c) have gone d) would go

3. If I ... their language, I could understand what they were saying.

- a) had known b) will know c) know d) knew

4. We ... win the cup if we keep playing this well.

- a) will b) are are winning could have

5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.

- a) will get b) would get c) would have got d) would have been got

6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.

- a) - b) had c) have d) would have

7. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I ... the parking fine! I'm so sorry!"

- a) paid b) pay c) had paid d) would pay

8. If I ... you, I would apologize to her.

- a) was b) had been c) were d) will be

9. If you live in Australia, January ... in the middle of summer.

- a) Is b) was c) will be d) would be

10. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now.

- a) take b) took c) taken d) had taken

11. When we ... to the cinema, we ... popcorn.

- a) will go; will eat b) will go; eat c) go; would eat d) go; eat

12. If the weather... fine, he will go out of town.

- a) was b) is c) will d) were

13. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.

- a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone

14. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!

- a) calm b) calmed c) will calm d) had calmed

15. If John were playing tonight, we ... a better chance of winning.

- a) would have b) would c) have d) will have

16. We'll just go to another restaurant if this one ... fully occupied.

- a) is b) will c) will be d) has

17. Had the guests come, I ... the house.

- a) must clean b) will clean c) would have cleaned d) would clean

18. If Rebecca ... his phone number before, she would have called him.

- a) have learned b) had learned c) learned d) learnt

19. They ... let you on the plane unless you have a valid passport.

a) had b) have c) will d) won't

20. If I ... a taxi, I would have been there in time.

a) had took b) took c) had taken d) have taken

21. It will save us time and money if we ... the hotel and flight together.

a) booked b) had booked c) book d) will book

22. I ... more shopping in this store if things weren't so expensive here.

a) would doing b) did c) would do d) do

23. If I knew his address, I ... to him.

a) would write b) wrote c) will write d) write

24. I'm sure she ... forgive you if you apologize.

a) will b) would c) should d) -

25. I need to get to the supermarket very quickly. I wish I ... a car!

a) would drive b) could drive c) had driven d) drive

Task 5. Choose the correct answer

1. Greg said that ... a new job.

a) he will need b) he needed c) would he need

2. Tim complained that he ... at four o'clock in the morning.

a) is working b) will be working c) was working

3. He said that he ... that film.

a) had already seen b) has already seen c) was seen

4. Anna explained to me that the hairdresser's ... down the road.

a) is located b) was located c) locates

5. Charles said that he ... me the following day.

a) would have called b) will call c) would call

6. Bill asked me what ... for dinner the day before.

a) I have made b) I had made c) had I made

7. He said that If I ... Kathrin, she ... me.

a) ask / will help b) have asked / would help c) asked / would help

8. I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.

a) I would have b) would I have c) I will have

9. Alex wondered if ... for the weekend at his place.

a) his sister will stay b) his sister was going to stay c) his sister is going to stay

10. I wasn't sure if my purchases ... or not and I didn't know whom to ask about it.

a) delivered had b) been delivered c) ill be delivered

11. Ben asked him whether he ... a motorcycle.

a) could ride b) can ride c) will ride

12. The police officer ... the car.

a) orders to stopped b) would order stopping c) ordered him to stop

13. Pam asked him why he ... his job.

a) wanted to leaving b) wants to leave c) wanted to leave

14. He said the bus ... a little late that day.

- a) will be b) might be c) can be

15. Pam ... to the cinema.

- a) suggested going b) suggests to go c) suggested to go

16. It was very late, so I ... to bed.

- a) say I am going b) said I go c) said I was going

17. He said the fire ... a lot of damage to the building.

- a) had been doing b) will do c) had done

18. Simon was wrong when he said that Andrew ... to his new apartment the next day.

- a) would have moved b) would be moving c) moved

19. She told him that he ... harder.

- a) should study b) will study c) can study

20. He said that if he ... so quickly, the accident ... even worse.

- a) had acted/would be b) had been acting/would be c) hadn't acted/would have been

21. She told us that the new furniture ... the day before.

- a) had been delivered b) would be delivered c) will be delivered

22. She was worried that her son ... very well that semester.

- a) isn't studying b) wasn't studying c) doesn't study

23. They warned us that the manager ... the office the following day.

- a) will inspect b) had inspect c) would inspect

24. He ... the money he had earned.

- a) demands b) demanded to be given c) demanded to have given

24. He admitted ... my secret.

- a) having given away b) to give away c) have given

25. He claimed that he ... a prize.

- a) had won b) had been winning c) will win

26. He complained that he ... enough money to buy such an expensive present.

- a) doesn't earn b) would not be earning c) didn't earn

27. Our teacher insisted on ... by Friday.

- a) our finishing b) our to finish c) to finish

28. She explained that she ... him because he was rude.

- a) liked b) didn't like c) would like

29. He said that Tom was the best student he

- a) was teaching b) would teach c) had ever taught

ВІДПОВІДІ

Інфінітив

1 – C, 2 – D, 3 – D, 4 – A, 5 – C, 6 – A, 7 – C, 8 – B, 9 – C, 10 – B, 11 – A, 12 – B, 13 – B, 14 – D, 15 – B.

Герундій

1-D, 2-A, 3-D, 4-A, 5-C, 6-B, 7-B, 8-A, 9-A, 10-A.

Інфінітив чи герундій

1 – D, 2 – C, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – A, 7 – C, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – B, 12 – B

Participle I, Participle II

Task 1

1. A) disappointing b) disappointed 2. A) exhausting b) exhausted 3. A) depressing b) depressed c) depressed 4. A) exciting b) exciting c) excited 5. A) 6. B) 7. B) 8. A) 9. A) 10. B) 11. A)

Task 2

1 c, 2 c, 3 b, 4 b, 5 a, 6 a, 7 b, 8 a, 9 c, 10 b, 11 b, 12 c, 13 b, 14 b, 15 c, 16 c, 17 a, 18 c, 19 b, 20 a.

Complex Object

Task 1

1 – C, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – C, 7 – B, 8 – B, 9 – D, 10 – A.

Task 2

1 – C, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – C, 7 – B, 8 – B, 9 – D, 10 – A.

Task 3

1.B, 2.A, 3.A, 4.C, 5.B, 6.B, 7.A, 8.A, 9. A, 10.B, 11. C, 12.B, 13.A, 14.A, 15.B, 16.C, 17.B, 18.C

Complex subject

Task 1

1. c; 2. c; 3. b; 4. b;

Sequence of tenses

Task 1

1. b; 2. b; 3. c; 4. d;

Task 2

1. a, 2. d, 3. b, 4. a, 5. a, 6. d, 7. d, 8. a, 9. d, 10. a

Прямая и косвенная речь. Согласование времен

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. a)	1. b)	1. a)	1. c)
2. c)	2. d)	2.d)	2. b)
3. b)	3. b)	3. c)	3. b)
4. d)	4. a)	4. b)	4. a)
5. b)	5. b)	5.d)	5. d)
6. a)	6. c)	6. a)	6. b)
7. a)	7. c)	7.d)	7. c)
8. c)	8. b)	8.c)	8. d)
9. b)	9. b)	9.b)	9. a)
10. d)	10. a)	10. c)	10. b)
11. a)	11. d)	11. a)	11. c)
12. a)	12. c)	12. c)	12. d)
13. c)	13. d)	13. d)	13. a)
14. d)	14. c)	14. b)	14. a)
15. b)	15. b)	15. b)	15. c)

Conditionals

Task 1

1. b; 2. a; 3. d; 4. a; 5. b;

Task 2

1. b; 2. a; 3. c; 4. b;

Task 3

1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B, 6 – B, 7 – A, 8 – D, 9 – C, 10 – B, 11 – E, 12 – D, 13 – C, 14 – D, 15 – C.

Task 4

1b 2b 3d 4a 5a 6a 7a 8c 9c 10a 11d 12d 13b 14a 15c 16a 17a 18c 19b 20d 21c 22c 23c
24a 25a

Task 5

1b 2c 3a 4b 5c 6b 7c 8a 9b 10b 11a 12c 13c 14b 15a 17c 18c 19b 20a 21c 22a 23b
24c 25b 26a 27a 28c 29a

ЗМІСТ

Інфінітив	.....	5
Герундій	.....	9
Participle I, Participle II	.....	16
Complex Object	.....	21
Complex subject	.....	25
Sequence of tenses	.....	28
Conditionals	.....	41
Відповіді	.....	48

Буданова Ліана Георгіївна
Латунова Наталія Володимирівна
Латунов Ігор Сергійович
Карасьова Олена Вячеславівна

**ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
З АНГЛІЙСЬКОЇ ГРАММАТИКИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДІСЦИПЛІНИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 3,5. Тираж _____ пр. Зам. № _____.

Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Азамаєв В.Р.

Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Запис № 24800170000026884 від 25.11.1998 р.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.

Серія ХК № 135 від 23.02.05 р.

м. Харків, вул. Познанська 6, к. 84, тел. **(057) 362-01-52**

e-mail:bookfabrik@rambler.ru