

ТЕЗИ

## СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ»

**В.В. Горбаньов**

*Коледж Національного фармацевтичного університету*

Досвід показує, що у процесі вивчення «Історії медицини та фармації» важливим є встановлення міждисциплінарних зв'язків: дисципліна базується на вивченні всесвітньої історії, історії України, інформатики, фізики та хімії під час шкільної підготовки й інтегрується з такими дисциплінами навчального плану Коледжу НФаУ, як історія та культура України, філософія, соціологія, органічна та неорганічна хімія, біологія з основами генетики. Дисципліна є підґрунтям вивчення фізіології та анатомії людини, органічної хімії, фармацевтичної ботаніки, аптечної технології ліків, фармакології, фармакогнозії, організації та економіки фармації, медичного та фармацевтичного товарознавства, фармацевтичної хімії, менеджменту та маркетингу у фармації, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними дисциплінами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності; дисципліна закладає основи професійної культури, виховує гордість та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності. Дисципліну «Історія медицини та фармації» студенти-бакалаври I курсу Коледжу НФаУ вивчають на лекційних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи.

Важливою формою роботи студентів з дисципліни «Історія медицини та фармації» є підготовка до семінарських занять, самостійна робота. Самостійна робота студента дає якісні результати якщо студент отримує від викладача відповідні рекомендації, консультації.

Для глибокого та якісного засвоєння навчального матеріалу, студентам перш за все, рекомендується детально ознайомитися з робочою навчальною програмою дисципліни, переліком літератури, змістом та методичними рекомендаціями щодо підготовки до семінарських занять, питаннями, що винесені

на модульний контроль, а також – критеріями оцінювання навчальних досягнень. Це допоможе на початковому етапі зорієнтуватися у новому предметі, уявити його внутрішню логіку, послідовність розгляду тем та накреслити загальний план роботи протягом часу, відведеного на вивчення дисципліни.

Важливою частиною процесу навчання є семінарські заняття, які можуть бути як академічними так і інтерактивними. Але проведені у будь-якій формі, вони потребують попередньої самостійної роботи студентів. У процесі підготовки до семінарських занять студентам варто слідувати методичним порадам щодо підготовки до занять, а також використовувати різні види самостійної роботи, такі, як зокрема, підготовка розгорнутого плану відповіді на питання, підготовка тез до виступу, конспект навчального матеріалу (літератури, джерел), підготовка схем, таблиць, підготовка проекту.

Складовою самостійної роботи студентів є виконання індивідуальних завдань й індивідуальна консультація. Остання проводиться викладачем згідно із затвердженим графіком. Особливо потрібні консультації студентам, які навчаються за індивідуальним графіком, або з будь-яких причин пропустили лекцію чи семінар, отримали незадовільну оцінку тощо.

Таким чином сучасні підходи до викладання дисципліни «Історія медицини та фармації» сприяють ідентифікація майбутньої професійної діяльності як соціально значущої для здоров'я людини, реалізація професійної діяльності на основі загальних знань основних історичних етапів становлення та розвитку фармацевтичної науки і практики в Україні та країнах світу. В процесі формування міждисциплінарних зв'язків студенти засвоюють практичні підходи до організації забезпечення лікарськими засобами населення та закладів охорони здоров'я, нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик в різні історичні періоди. Формуються базові знання та набуваються практичні навички для подальшого вивчення фахових навчальних дисциплін.

### **Список використаних джерел**

1. Горбаньов В.В. Значення дисципліни «Історія медицини та фармації» для формування професійних якостей майбутніх фахівців фармації / В.В. Горбаньов // *Якість вищої освіти: сучасний стан та шляхи забезпечення. Матеріали всеукраїнської науково - методичної інтернет - конференції. 18 - 19 квітня 2017 р. стор. 92-97.*

2. *Історія медицини та фармації: навчальний посібник для студентів вищих фармацевтичних навчальних закладів. / А.А. Котвіцька, В.В. Горбаньов, Н.Б. Гавриш та ін. - Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 168 с.*

3. *Кайдалова Л.Г. Професійна підготовка майбутніх фахівців фармацевтичного профілю у вищих навчальних закладах: монографія / Л.Г. Кайдалова. - Х.: НФаУ, 2010. – 364 с.*

## **ДИСЦИПЛІНА «СУЧАСНІ ФАРМАЦЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ» У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ**

**О. А. Рубан, Л. М. Хохлова, Ю. С. Маслій**  
*Національний фармацевтичний університет*

Фармацевтичні препарати є продукцією міжгалузевого значення і широкого застосування, від якої в першу чергу залежать життя, здоров'я та добробут людини.

Насичення ринку України фармацевтичними препаратами вітчизняного виробництва пов'язано з формуванням нових підходів до організації виробництва, оцінки якості сировини, що використовується, і готової продукції та застосування нових технологій. Рішення цих проблем під силу фахівцям, які мають відповідну