

Список використаних джерел

1. Форостовська Т.О. Педагогічні умови формування готовності до професійного самовизначення майбутніх учителів хімії. / Форостовська Т.О., Бохан Ю.В., Плющ В.М.; // International akademy jornal. Web of Scholar 7 (25), July 2018 Vol.3, С.31-38. – Режим доступу: [https:// doi. org/10.31435/ rsglobal_ws](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws)

СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ НА ОСНОВІ СЕРВІСІВ GOOGLE

Т.М. Качура

Коледж Національного фармацевтичного університету

Електронний освітній ресурс (ЕОР) – цей термін в даний час чув кожен викладач. Це те, що від нього вимагає як керівництво, так і сучасна концепція розвитку освіти. Зазвичай під ЕОР розуміють навчальний контент, представлений в електронній формі, який можна відтворювати або використовувати з залученням електронних ресурсів.

У Коледжі Національного фармацевтичного університету з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» створений ЕОР на основі пакету інструментів Google. Обраний Google-інструментарій має багато переваг: по-перше, він пропонує безкоштовний пакет якісних і сучасних інструментів, які працюють з будь-якого комп'ютера; по-друге, об'єднує своєрідну інформаційну екосистему, всі сервіси якої добре поєднуються один з одним; по-третє, розрахований на людей, які не мають спеціальної технічної освіти, але прагнуть до створення своїх ЕОР.

Природно, що саме специфіка кожної навчальної дисципліни визначає набір інструментарію з даного пакета. Так, для навчальної дисципліни «Основи

охорони праці та охорона праці в галузі» необхідні ресурси, що дозволяють розмістити текстові навчальні матеріали, відеофайли, тести контролюючого характеру, посилання на нормативні документи та інші джерела. Отже, необхідна платформа, що дозволить розмістити все це в одному місці.

У ході ознайомлення з пакетом інструментів Google встановлено, що як депозитарій навчального матеріалу можуть виступити сайти або блоги Google. Обидві оболонки досить зручні, зрозумілі, мають привабливий набір тем і шаблонів на різні смаки і цілі, і дозволяють легко вбудовувати аудіо-, відеофайли, тести. Вертикальна і горизонтальна навігація дають можливість логічно структурувати навчальний матеріал. Сумісні з сайтом або блогом Google відео тільки з YouTube. Тобто можна підбирати готові, або викладати свої в YouTube і вже звідти інсталювати їх в сайт або блог. Розміщення аудіофайлів здійснюється через дозвіл додатків (опція «Додати файл»).

Сайт і блог Google також дозволяють розмістити презентації. Їх можна додати або у вигляді додатку до сторінки сайту, або як вбудовану прямо на полі сторінки одиницю подібно до відео. Для цього презентація PowerPoint має бути конвертована в презентацію Google за допомогою диска Google. Диск Google може функціонувати як окремий, незалежний від сайту або блогу інструмент для розміщення контенту. Це дуже зручно. Диск Google також дозволяє зберігати необхідні матеріали в режимі оффлайн (зокрема 15 ГБ безкоштовно), що дає змогу використовувати їх навіть при відсутності інтернету в аудиторії.

Визначено, що існують різні можливості взаємодії за допомогою інструментарію Google. Для роботи над спільним проектом добре підійдуть Форми Google, Групи Google або Документи Google – всі вони відкривають доступ учасникам проекту і дозволяють вносити правки в проектні матеріали. І, нарешті, Календар Google, специфіка взаємодії через який пов'язана з організацією освітнього процесу, визначенням графіка роботи, термінів виконання завдань, нагадуванням про необхідність їх дотримання і т. д.

Таким чином, сайт, блог, диск і календар Google дозволяють створити повноцінний ЕОР, використання якого можливо як в форматі дистанційного навчання, так і в форматі гібридного або змішаного навчання. Режим навчання може бути традиційним (зі стаціонарного комп'ютера або ноутбука) або мобільним, при якому доступ до ЕОР відкривається через планшет, телефон, смартфон або інший мобільний пристрій.

Так практичний досвід створення ЕОР з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» на основі інструментарію Google включає сайт (<https://sites.google.com/view/katm/>) і диск для розміщення і зберігання навчального контенту; форми автоматизованого тестування і зворотного зв'язку, які допомагають вибудувати взаємодію. В подальшому планується для організації освітнього процесу створити і розмістити на сайті календар.

ВЕБ–САЙТ ВИКЛАДАЧА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

І.В. Коломієць

Коледж Національного фармацевтичного університету

Сучасний світ - це світ інформаційно–комунікативних технологій (ІКТ), застосування яких стає необхідним у будь–якій сфері діяльності суспільства. Освіта не повинна залишатись позаду. Інформатизація суспільства вимагає нових підходів у системі освіти, нового ставлення педагогічних працівників до власної професійної діяльності.

Для сучасної молоді основним засобом комунікації та джерелом інформації є Internet–ресурси. Педагогічні працівники повинні бути готовими до використання ІКТ в якості освітніх ресурсів. Тому, важливим завданням для