

художнім текстом, активізувати розумову діяльність студентів тощо.

Отже, розвиток та формування соціокультурної компетенції дозволить забезпечити набуття у іноземного студента не тільки теоретичних навичок щодо української мови як іноземної, а і практичного досвіду використання мови у соціумі:

- пізнання національно-культурних особливостей комунікативної поведінки носіїв мови;
- оволодіння методикою використання та перетворень мовних форм відповідно до соціальних ситуацій.

Література.

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII // *Голос України*. – 2014. – №148 (06.08.2014).
2. Луговий В.І. Компетентності та компетенції поняттєво-термінологічний дискурс / В.І. Луговий // *Вища освіта України* – №3 (додаток 1). – 2009. – 630 с.
3. Михайличенко М.В. Формування громадянської компетентності майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед.н.: спец. 13.00.04/ Михайличенко М.В. – К., 2007. – 229 с.
4. Родигіна І.В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання / І.В. Родигіна // *Управління школою*. – Х.: Основа, 2005. – №8 (32). – 96 с.
5. Урванцев Л.П. Формирование психологической компитентности врача в процес се обучения в медицинском вузе / Л.П. Урванцев, М.В. Яковлева // *Психологический журнал*. – 1995. – №4. – 108 с.
6. Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадокси исследования / М.А. Холодная // *Мастера психологии*. – СПб.: Питер. 2002. – 86с.

РОЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Буданова Л.Г.

Національний фармацевтичний університет, Харків

Якісні зміни в характері міжнародних зв'язків нашої держави та їх розширення, інтернаціоналізація всіх сфер суспільного життя робить володіння іноземною мовою нагальною необхідністю практичної та інтелектуальної діяльності людини. Це стає суттєвим фактором соціально-економічного, науково-технічного й загальнокультурного прогресу суспільства і вагомим способом міжнародної інтеграції. Все це підвищує статус англійської мови як загальноосвітнього і професійного навчального предмета у закладі вищої освіти. Отже, англійська мова в системі підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти ураховує мовну політику Ради Європи. Україна дедалі тісніше співпрацює з європейським співтовариством у різних напрямках, адже зв'язки з країнами Європи набувають все більшого значення.

Політика країн Європи в галузі іноземних мов спрямована на заохочення лінгвістичної та культурної співпраці країн-учасниць для досягнення більшої згуртованості європейського співтовариства. Зростаюча необхідність спілкування громадян у багатонаціональній Європі, незважаючи на культурні та мовні відмінності, вимагає підтримки компетентних органів на всіх рівнях освіти. Тому Рада Європи разом з Радою Культурного Співробітництва (СОССА) протягом декількох років розробляє проекти в галузі сучасних мов, а також проводить конференції, семінари та інші заходи, спрямовані на вирішення цієї проблеми. Відповідальними за здійснення мовної політики в Раді Європи є Секція сучасних мов у Раді Культурного Співробітництва і Європейський Центр Сучасних Мов.

Ключовим поняттям концепції вивчення англійської мови у європейських країнах є «поріг комунікації», а методичними орієнтирами – правильна вимова і сучасне розмовне мовлення. Вивчення англійської мови, таким чином, виходить за рамки педагогіки і набуває важливого політичного значення. Йдеться про переорієнтацію з оволодіння граматичними структурами на оволодіння живою мовою.

Соціально-економічний, науково-технічний і загальнокультурний прогрес, як відомо, висуває нові вимоги до професійної підготовки фахівців. Так, 2016 року в Україні стартувала національна програма популяризації іноземних мов «Україна speaking», метою якої є посилення уваги до вивчення англійської мови, а також переорієнтація інформаційного простору на англійську мову в усіх сферах діяльності. Система вивчення іноземних мов у нас побудована таким чином, що після школи чи університету люди знають граматику, вміють читати, наприклад, англійською, але не можуть цією мовою спілкуватися.

Україна speaking – це національний план дій, що координується ініціативою Go Global та втілюється спільно з партнерами, які підписали маніфест – відкриту пропозицію об'єднати зусилля з метою реалізації проектів в рамках глобальної кампанії. Одним із компонентів кампанії «Україна speaking» є введення нових стандартів вивчення та оцінювання в системі середньої та вищої освіти. До 2020 року ініціатива Go Global ставить такі цілі:

100% державних службовців категорії А будуть розмовляти однією з офіційних мов консульства Європи;

75% випускників старшої школи будуть розмовляти двома іноземними мовами;

20% українців вільно володітимуть англійською мовою. (2015 року цей відсоток складав 7% згідно опитування British Council) (До 2020 кожен п'ятий українець повинен вільно володіти англійською).

Отже, сучасний стан популяризації англійської мови з тенденціями, що означилися в її вивченні висуває нові вимоги до професійної підготовки випускника та його особистісних якостей. Серед значущих – глибокі професійні знання та вміння, здатність до їх широкого використання, комунікабельність, готовність до самовдосконалення, творча активність. Конкуреноспроможність сучасного спеціаліста визначається не тільки його високою кваліфікацією у професійній сфері, але й готовністю вирішувати професійні завдання в умовах іншомовної комунікації.

Оскільки навчальна дисципліна «Англійська мова» та «Англійська мова за професійним спрямуванням» за своєю метою є інтегративною, а за предметним змістом – міждисциплінарною, вона має сприяти розширенню освітнього кругозору студентів, соціалізації особистості майбутніх спеціалістів, підготовці їх до життя в умовах багатонаціонального та полікультурного світу сучасних умовах іншомовне спілкування стає суттєвим компонентом майбутньої професійної діяльності спеціаліста, через що значно зростає роль дисципліни «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням» в системі підготовки фахівців, та майбутніх фармацевтів зокрема.

Сьогодні постає завдання не тільки оволодіти навичками спілкування іноземною мовою, але й набути спеціальні знання за фахом. Підготовка майбутніх фахівців полягає у формуванні таких комунікативних умінь, які б дозволили здійснювати професійні контакти іноземною мовою у різних сферах та ситуаціях.

Таким чином англійська мова в системі підготовки майбутніх фахівців фармацевтичної галузі забезпечує гармонійну взаємодію фахівця фармацевтичної галузі з глобалізованим інформаційно-технологічним суспільством, уміння орієнтуватися в загальнокультурному та духовному контексті сучасного суспільства, здійснення діалогу культур.

THE NEW TECHNOLOGIES IN LANGUAGE TEACHING

Vnukova K.V.

National University of Pharmacy, Kharkiv

The new concept of "telematics", which has entered their lives, means the