

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СУЧАСНА ФАРМАЦІЯ:  
ІСТОРІЯ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю,  
присвяченої 20-й річниці заснування  
Дня фармацевтичного працівника України**

19-20 вересня 2019 р.  
м. Харків

У 2 томах  
Том 2

---

---

**MODERN PHARMACY:  
HISTORY, REALITIES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT**

**Proceedings of the scientific-practical conference  
with international participation, dedicated to the 20<sup>th</sup> anniversary  
of the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine**

September 19-20, 2019  
Kharkiv

In two volumes  
Volume 2

Харків  
НФаУ  
2019

**Редакційна колегія:**

**Головний редактор:** проф. А. А. Котвіцька

**Заступник редактора:** проф. В. П. Черних

**Відповідальні секретарі:** проф. Н. М. Кононенко, доц. І. М. Владимірова

**Члени редакційної ради:** проф. А. Л. Загайко, Т. А. Романько, В. В. Журенко, Н. І. Голубєва, О. М. Білинська

*Регістраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 54 від 31.01.2019 р.*

С 89 **Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку** : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України, м. Харків, 19-20 вересня 2019 р. : у 2 т. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2019. – Т. 2. – 498 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», в яких представлено сучасний стан та актуальні питання розвитку наукових напрямів фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я: конструювання, синтез і модифікація біологічно активних сполук та створення на їх основі лікарських субстанцій; сучасні аспекти розробки та промислового виробництва лікарських, косметичних засобів і добавок дієтичних, госпітальна фармація; біофармацевтичні аспекти створення екстемпоральних лікарських засобів, удосконалення складу і технології алопатичних і гомеопатичних лікарських засобів; сучасний стан та перспективи використання лікарських рослин і розробки фітотерапевтичних засобів; фармацевтичний аналіз, стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; фармацевтична та медична біотехнологія, нанотехнології у фармації; організація та економіка у фармації, менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономіка на етапах створення, реалізації та застосування лікарських засобів; механізми патологічних процесів та їх фармакологічна корекція; клінічна фармація: від експериментальної розробки лікарських засобів до стандартизації фармацевтичної допомоги; соціальна фармація; фармацевтична освіта в Україні.

Для широкого кола наукових та практичних працівників фармації та медицини.

Редакційна колегія не завжди поділяє погляди авторів статей.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Матеріали подаються мовою оригіналу.

**Editorial board:**

**Editor in Chief:** prof. A. A. Kotvitska

**Deputy Editor:** prof. V. P. Chernykh

**Executive secretaries:** prof. N. M. Kononenko, assoc. prof. I. M. Vladymyrova

**Members of the Editorial Board:** prof. A. L. Zagayko, T. A. Romanko, V. V. Zhurenko, N. I. Golubeva, O. M. Bilynska

*Registration Certificate of UkrINTEI № 54 dated January 31, 2019*

**Modern pharmacy: history, realities and prospects of development: proceedings of the scientific-practical conference with international participation dedicated to the 20<sup>th</sup> anniversary of the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine, Kharkiv, September 19-20, 2019** : in 2 vol. / ed. board. : A. A. Kotvitska et al. – Kharkiv : NUPh, 2019. – Vol. 2. – 498 p.

The collection presents the proceedings of the of scientific-practical conference with international participation dedicated to the 20<sup>th</sup> anniversary the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine “Modern Pharmacy: history, realities and prospects of development”.

The current state and topical issues of development of scientific directions of the pharmaceutical sector of healthcare are presented: design, synthesis and modification of biologically active compounds and the creation of medicinal substances based on them; modern aspects of development and industrial production of medicines, cosmetics and dietary supplements, hospital pharmacy; biopharmaceutical aspects of the creation of extemporaneous drugs, improving the composition and technology of allopathic and homeopathic medicines; current state and prospects of use of medicinal plants and development of herbal medicines; pharmaceutical analysis, standardization and organization of drug production; pharmaceutical and medical biotechnology, nanotechnology in pharmacy; organization and economy in pharmacy, management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomics at the stages of creation, sales and administration of medicines; mechanisms of pathological processes and their pharmacological correction; clinical pharmacy: from experimental drug development to standardization of pharmaceutical care; social pharmacy; pharmaceutical education in Ukraine.

For a wide range of scientific and practical workers of pharmacy and medicine.

The editorial board does not always share the views of the articles authors.

The authors of the published materials are solely responsible for the selection, accuracy of the facts, quotations, economic statistics, proper names and other information. The materials are submitted in the original language.

## ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И АРОМАТЕРАПИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОВИЗОРОВ-ИНТЕРНОВ

Цубанова Н. А., Пляка Л. В.

*Национальный фармацевтический университет, г. Харьков, Украина*

*Кафедра общей фармации и безопасности лекарств*

*Кафедра педагогики и психологии*

*tsubanova19@gmail.com*

Современный этап развития высшего образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике педагогики и психологии. Результативность обучения в современных условиях связана с переходом к личностно-ориентированным, развивающим технологиям, которые помогают не только приобрести знания, умения и навыки по предмету, но и сформировать компетенции, необходимые для адаптации и профессионального роста в современном обществе. Реалиями сегодняшней подготовки специалистов, на последипломном этапе обучения, является не сумма приобретенных знаний или навыков, а уровень формирования профессиональной компетентности. Проблема результативности обучения с целью оптимизации формирования профессиональных компетенций активно разрабатывается на основе использования последних достижений психологии, педагогики, информатики и теории управления познавательной деятельностью. Одной из наиболее эффективной педагогической технологий является применение методов интерактивного обучения, которое способствует активизации учебно-познавательной деятельности, формированию творческих умений нестандартного решения определенных профессиональных проблем [2]. Интерактивное обучение не столько задает вектор развитию, сколько создает для этого все необходимые условия. Тем самым существенно меняется функция обучения, и основной задачей становится возможность для каждого интерна совершенствовать свои индивидуальные способности, развиваться профессиональные компетенции. Интерактивное обучение представляет собой, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие не только преподавателя и интерна, но и интернов друг с другом, благодаря работе в командах, наиболее применяемые интерактивные методики это – «большой круг», «вертушка», «аквариум», «мозговой штурм», «дебаты», «ролевая игра». Интерактивная деятельность на занятиях предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим.

Для коррекции стрессовых состояний, особенно в условиях повышенных интеллектуальных нагрузок, с недавнего времени в педагогическом процессе стала применяться ароматерапия [4]. В исследовании Соколова Г.А. (2016), установлено, что применение ароматерапии способствует оптимизации психоэмоциональных состояний студентов при стрессовых ситуациях (экзаменационный стресс). Воздействие запахов способствует изменению психоэмоционального состояния: снижается неосознаваемая тревожность, повышается когнитивная мозговая деятельность, увеличивается работоспособность.

Также экспериментально доказано [1], что ароматерапия – это эффективное средство стимуляции органов чувств и помогает в решении различных педагогических задач, также в этом исследовании приводятся данные, что эффективность обучения зависит от того, какой запах применялся (эфирное масло корицы или лаванды).

Эффективным психолого-педагогическим приемом может быть одновременное применение в педагогическом процессе двух методик – интерактивного обучения и ароматерапии.

**Цель работы:** оценить эффективность обучения провизоров интернов на семинарском занятии с применением интерактивных технологий и ароматерапии.

**Материалы и методы.** экспериментальное исследование проведено в двух группах провизоров- интернов, которые проходили обучение на базе ИПКСФ НФаУ. Для первой группы (экспериментальной) при проведении семинарского занятия согласно учебному плану, были включены интерактивные методики «мозговой штурм», «дебаты», «ролевая игра» и ароматерапия эфирным маслом лимона. Вторая группа (контрольная) выполняла все обучающие задания по стандартной методической разработке для семинарского занятия (вопросы для обсуждения, опрос, тестовый контроль). Эффективность применения интерактивных методик и ароматерапии в сравнении с контрольной группой оценивали в конце занятия по результатам профильного тестирования (% правильных ответов, как показатель успешности обучения); психологические параметры оценивали по показателю умственной работоспособности (тест «Корректирующая проба») и общему психо-эмоциональному состоянию (методика Дембо-Рубинштейн). Результаты были обработаны с помощью StatPlus – программы статистического анализа, версия 6. AnalystSoft Inc.

**Результаты и их обсуждение.** Установлено, что успешность обучения в контрольной группе (по % правильных ответов на тесты по теме занятия) составляла в среднем 70 %, при этом к окончанию занятия зафиксировано снижение умственной работоспособности (тест «Корректирующая проба») и общего психо-эмоционального состояния (методика Дембо-Рубинштейн, повышенный уровень тревожности, ощущение усталости, вялости, разбитости).

В экспериментальной группе использование интерактивных методик «мозговой штурм», «дебаты», «ролевая игра» на фоне ароматерапия эфирным маслом лимона, позволило значительно повысить эффективность обучения (% правильных ответов на тесты был в среднем на 10-15 % выше). При этом к окончанию четырех часового семинарского занятия сохранялась высокая умственная работоспособность (тест «Корректирующая проба») и у всех провизоров-интернов по методике Дембо-Рубинштейн зафиксировано высокое психо-эмоциональное состояние (максимальная работоспособность, бодрость, позитивный эмоциональный фон).

**Выводы.** Результаты исследования показали, что одновременное применение в педагогическом процессе двух методик – интерактивного обучения («мозговой штурм», «дебаты», «ролевая игра») и ароматерапии (эфирное масло лимона) является эффективным психолого-педагогическим приемом и может быть использовано в обучении провизоров-интернов.

### Литература

1. Беленцова Ю.Н., Высоцкая И.В., Шуляк И.А. Применение инновационной технологии сенсорной интеграции в рамках реализации ФГОС общего образования в работе учителя-логопеда с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата // Специальное образование. – 2016. – Т. 2. – №. XII. – С. 34-38.
2. Кайдалова Л.Г. Інтерактивні технології як засіб формування професійної та комунікативної компетентності майбутніх фахівців охорони здоров'я // International scientific journal «THE UNITY OF SCIENCE». – 2016. – № 130. – Р. 30-33.
3. Соколов Г.А. Оптимизация психоэмоционального состояния студентов на экзамене с помощью ароматерапии // Психология обучения. – 2016. – № 8. – С. 118-129.
4. Тонковцева В.В., Цубанова Н.А. Обзор направлений современных исследований в изучении психофизиологического воздействия эфирных масел // International Research Journal. – 2018. – №1 (68). – Р. 106-115.