

промислова фармація» / В.В. Гузева, В.В. Аксакова, В.В. Берестова, Н.Б. Гаврилова, Н.Г. Вахніна, Л.О. Гаряча, О.В. Мартинова, Т.О. Кудрявцева. Харків : Коледж НФаУ, 2018 р. – 11 с.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 № 337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

Качура Т.М.

Циклова комісія промислової фармації

Коледж Національного фармацевтичного університету

kachura@nuph.edu.ua

Великий вплив на професійне становлення майбутніх фахівців, розвиток їх просторової уяви, проектного бачення, мислення та інтелекту надають інформаційні дисципліни. До таких дисциплін у фармацевтичному коледжі відносяться «Інформаційні технології в фармації».

Згідно з освітньо-професійною програмою «Виробництво фармацевтичних препаратів», навчальна дисципліна «Інформаційні технології в фармації» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, відповідно до яких формує майбутнього фахівця (техніка-технолога) [2].

Однією з фахових компетентностей є здатність застосовувати комп'ютерні технології та відповідне програмне забезпечення для рішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності, серед яких здатність складати схеми виробництва (технологічні, апаратурні) та виконувати технологічні розрахунки у промисловому виробництві ліків. Складати схеми

виробництва відповідних лікарських засобів здобувачі вищої освіти вчать на заняттях навчальних дисциплін «Технологія виробництва готових лікарських форм» та «Основи проектування фармацевтичних виробництв».

Перевірка програмних результатів навчання (знань і умінь) відбувається під час атестації випускників у формі захисту дипломного проєкту. Важливою складовою дипломного проєкту є графічна частина, яка включає технологічну та апаратурну схеми виготовлення конкретного лікарського препарату. Графічну частину проєктів здобувачі вищої освіти Коледжу НФаУ виконують і оформлюють на заняттях навчальної дисципліни «Інформаційні технології в фармацевтичній справі». Донедавна оформлення графічної частини дипломного проєкту здійснювалось із застосуванням САПР nanoCAD. Починаючи з 2017 року, перевага надана сучасній, найбільш актуальній і масовій системі автоматизованого проектування (САПР) КОМПАС-3D.

КОМПАС розшифровується як КОМПлекс Автоматизованих Систем, оскільки містить в своїй структурі: 1) Параметричну креслярсько-конструкторську систему КОМПАС-ГРАФІК; 2) Систему тривимірного проектування КОМПАС-3D; 3) Додаткові програми-модулі (бібліотеки) для виконання спеціалізованих завдань [1].

Серед переваг під час вибору цієї програми ми виділили простоту в освоєнні, зручність організації користувацького інтерфейсу, легкість в управлінні, можливість використання безкоштовних версій КОМПАС-3D LT та КОМПАС-3D Home.

Наявність різноманітного методичного забезпечення (методичних посібників, літератури, відеоуроків, самовчителів по роботі з САПР КОМПАС-3D), що розміщені на освітньому сайті фірми-розробника АСКОН (ascon.kiev.ua), дозволяє використовувати його як під час самопідготовки, так і при поясненні нового матеріалу, зробити кожне заняття практичним.

Практика використання САПР КОМПАС-3D в процесі підготовки проєкту дозволяє зазначити, що програма суттєво прискорює виконання схем, оформлення креслень, підвищує їх якість; дозволяє змінювати розташування та

масштабування елементів; розвиває навички точного креслення; забезпечує естетичний вигляд і охайність виконаної роботи.

Досвід показав, що, використання сучасного програмного забезпечення на заняттях «Інформаційних технологій в фармації» розвиває інтерес до комп'ютерного проектування, активізує пізнавальну професійну діяльність здобувачів освіти, формує навички самостійної роботи, забезпечує розвиток інформаційної культури, а головне, на основі порівняльного аналізу успішності захисту дипломних проєктів виконаних у САПР nanoCAD і САПР КОМПАС-3D – підвищує якість підготовки фахівців фармації.

Таким чином, використання САПР КОМПАС-3D в практичній підготовці відповідає завданням підготовки здобувачів вищої освіти до роботи в суспільстві високих технологій, що закладено в основу сучасного напрямку розвитку фармацевтичних підприємств, а оволодіння навичками роботи в САПР КОМПАС-3D забезпечує підвищення якості підготовки фахівців фармації, тим самим їх конкурентоспроможність на сучасному ринку праці сфери фармацевтичного виробництва.

Використана література:

1. КОМПАС – 3D LT. Руководство пользователя. Том I. – М. : ЗАО АСКОН, 2005. – 263 с.

[Електронний ресурс: http://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/]

2. Освітньо-професійна програма «Виробництво фармацевтичних препаратів» підготовки фахівців рівня вищої освіти «молодший спеціаліст» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» / Т.С. Прокопенко, О.В. Гейко, В.В. Гузева, І.В. Коломієць, Т.О. Кудрявцева, І.М. Пасєвіна, В.І. Рижих, Г.О. Дюканова. – Харків : Коледж НФаУ, 2018 р. – 10 с.