

**ВПЛИВ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ НА ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ І КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БІОТЕХНОЛОГІЇ**

**Січкара А.А., Сайко І.В., Манський О.А.**

*Кафедра технологій фармацевтичних препаратів*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

[antoneo@ukr.net](mailto:antoneo@ukr.net)

Семінарським заняттям є форма навчальних занять, яка передбачає самостійний розгляд здобувачами вищої освіти (ЗВО) навчального матеріалу за окремими питаннями за заданою викладачем темою з наступним оформленням інформації у вигляді усних відповідей, доповідей, виконання творчих завдань тощо [1].

Проблемним питанням є проведення семінарів для ЗВО, що навчаються на заочному відділенні, через брак часу у студентів безпосередньо впродовж сесії на підготовку до занять.

Однак за умов заочного навчання для студентів, що опановують освітньо-професійну програму ОПП "Біотехнологія", на семінарі з дисципліни "Теоретичні основи фармацевтичної технології" на прикладі розбору окремих головних і найбільш складних запитань можна показати, як треба самостійно вивчати предмет в цілому і закріплювати раніше набуті знання. На семінарському занятті за темою "Біофармація" допомагають навчанню міжпредметні зв'язки з такими дисциплінами, як "Біологічна хімія", "Фармакологія біотехнологічних препаратів", за темою "Характеристика процесу фільтрування" - з дисципліною "Процеси та апарати біотехнологічних виробництв".

Під час проведення семінарського заняття у формі семінару з вирішенням проблемних завдань студенти вдосконалюють комунікативну компетентність і набувають певної професійної компетентності. При підготовці до заняття викладачу обов'язково слід підготувати наочний матеріал у вигляді презентації. На слайдах презентації відображається основний матеріал за темою, який

пояснюється викладачем, і ставляться проблемні запитання, вирішити які можуть ЗВО, аналізуючи отриману інформацію. Як приклади запитань можна привести такі: за першою темою - "Які біохімічні фактори можуть впливати на терапевтичну активність лікарської речовини?", "Переваги різних способів введення лікарських препаратів до організму людини", за другою темою – "Вимоги до фільтрувальних перегородок", "Що відбувається під дією тиску осаду при фільтрації?", "Шляхи вдосконалення процесу стерилізаційної фільтрації і конструкції фільтрів". Підготовлені додаткові короткі доповіді ЗВО сприяють поглибленню вивчення тем. Відповіді студентів коментуються як одногрупниками, так і викладачем.

Висновки. Таким чином, проведення семінарського заняття з теоретичних основ фармацевтичної технології у ЗВО заочної форми навчання за ОПП "Біотехнологія" допомагає сформувати у майбутніх біотехнологів комунікативну і професійну компетентності.

Використана література:

1. Козубенко К. В. Роль семінарських занять у формуванні комунікативної компетентності майбутніх фахівців із туристичного обслуговування / К. В. Козубенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 130-135.