

інтерактивні форми навчання, виявиться нездатним зрозуміти суть проблеми, яку необхідно розкрити в процесі заняття.

Підбиваючи підсумки вищевикладеного, хотілося б відзначити, що методи і засоби навчання помилково було б зводити в ранг самоцілі викладача, це насамперед інструмент для вирішення освітніх завдань, тому кожен метод повинен враховувати специфіку конкретної навчальної дисципліни, специфіку конкретної навчальної групи, а також професійну спрямованість підготовки молодшого спеціаліста.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “ОРГАНІЧНА ХІМІЯ”

Ісаєнко Ю.В.

Коледж Національного фармацевтичного університету

Сьогодні усі ми констатуємо той факт, що здебільшого з кожним роком ми отримуємо студентів, які мають все нижчий і нижчий рівень якості знань. Тому перед кожним викладачем постає дуже важливе завдання: забезпечити засвоєння студентами навчальної дисципліни на рівні освітньої компетентності. У цьому випадку під компетентністю слід розуміти гармонійне поєднання рис особистості, набуте під час навчання, що являє собою сплав мотивів, знань, умінь та здібностей якісно виконувати певний вид діяльності.

Однією з навчальних дисциплін, яку вивчають студенти у Коледжі НФаУ, є дисципліна “Органічна хімія”. Органічна хімія займає важливе місце у підготовці фармацевтів, оскільки вона є тією фундаментальною дисципліною, на якій базуються професійні знання. Майже 95 % лікарських засобів мають органічну природу. Органічні речовини широко застосовуються для виготовлення різноманітних лікарських форм, стоматологічних композицій, протезів багатьох органів, виробів медичинської техніки. Раніше проведений аналіз навчальних програм з дисциплін «Органічна хімія» та «Фармацевтична хімія» показав, що зазначені дисципліни мають 100 % споріднених тем [1].

Успішне засвоєння дисципліни “Органічна хімія” сприятиме формуванню ключових компетентностей освіченої людини взагалі та кваліфікованого

фармацевта зокрема. З метою підвищення ефективності оволодіння знань викладачами Коледжу НФаУ було підготовлено Навчальний посібник - «Практикум з органічної хімії» для студентів спеціальності «Фармація» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

Практикум розроблений у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності, послідовності, системності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою. Практикум містить практичні завдання різних типів: тести, вправи, розрахункові задачі, що сприяють застосуванню набутих знань, умінь і навичок. У навчальному посібнику наведені приклади розв'язання завдань, що дозволить студентам самостійно їх виконати та допоможе закріпити здобуті теоретичні знання.

Майже 50% навчального матеріалу винесене на самостійне опрацювання студентами і завдання викладача є правильна організація та методичне забезпечення цього виду діяльності студентів. Проблему організації самостійної роботи було досліджено Л.П. Арістовою, Б.П. Єсиповим, Л.В. Жаровою та ін. Специфіка організації самостійної роботи студентів у коледжах розкрита в роботах О.М. Королук, Т.М. Пащенко, А.Я. Цюприк та ін.

В розробленому викладачами Коледжу НФаУ практикуму до кожної з тем, що виносяться на самостійне вивчення, наведений основний теоретичний матеріал у вигляді схем або таблиць, тести та завдання для розв'язання. Ці завдання студент виконую самостійно, отримуючи від викладача необхідні вказівки на практичних заняттях та консультаціях.

Використання навчального посібника при вивченні дисципліни «Органічна хімія» сприяє підвищенню інтересу до навчання, розвитку пізнавальної самостійності, напруженню розумових сил при розв'язанні різноманітних завдань. Все це позитивно впливає на активність студентів в навчанні, створюватиме сприятливі умови для розвитку їх навчально-пізнавальної діяльності.