

1. Радул В.В., Соціальна зрілість особистості вчителя: фактори формування/ В.В. Радул. – К. Вища шк., 2008. – 240с.

2. Жаболенко М.В. Инновации в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе / М.В. Жаболенко, Н.О. Жданова // Стратегія інноваційного розвитку системи вищої освіти в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ гол. ред. С.В. Смерічевська. – Донецьк: Кальміус, 2007 р.

3. Деркач Т.М. Інформаційні технології у викладанні хімічних дисциплін: [навч.-метод. посіб.] / Тетяна Михайлівна Деркач. – Дніпропетровськ: Видавництво ДНУ, 2008. – 336с.

4. Деркач Т.М. Програмне забезпечення для проведення «віртуальних» лабораторних робіт з хімії / Т.М. Деркач, О.К. Рожко // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі : [збірник наукових праць] / Випуск V. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2008. – С.319-324.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У КОЛЕДЖІ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Діденко С.В., Кімельман О.О.

### **Коледж Національного фармацевтичного університету**

У наш час англійську мову, а, точніше, її значимість для сучасної людини переоцінити важко. Знання англійської мови відіграє важливу роль у пристосуванні кожної людини до сучасних світових умов і дає просто величезні переваги майже в усіх сферах життя тим людям, які її вивчили. Саме тому, викладачам англійської мови дуже важливо правильно організувати свої заняття та підібрати доцільне методичне забезпечення, щоб допомогти студентам якомога швидше та ефективніше оволодіти мовою.

Обсяг практичних занять з предмету «Іноземна мова (англійська)» на першому та другому курсах денної форми навчання – 123 години, з них 36 годин – I семестр, 55 годин – II семестр та 32 години – III семестр. На

самостійну роботу виділено 37 годин (I семестр – 11 годин, II семестр – 15 годин, III семестр – 11 годин).

Відповідно до навчальної програми з предмету «Іноземна мова (англійська)» для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів викладачами коледжу було розроблено робочу програму, розраховану на 3 семестри.

За підсумками вивчення практичних тем студенти повинні вміти читати та перекладати англомовні тексти відповідного рівня складності, висловлюватися в усній та письмовій формах за тематикою курсу, використовуючи засвоєний лексичний та граматичний матеріал, а також розуміти англомовний текст на слух.

Основним підручником, що використовується для проведення практичних занять з англійської мови на першому та другому курсах є Tim Falla, Paul A Davies. *Solutions Pre-Intermediate 2nd edition. Student's book.* Oxford University Press, – 2012. Підручник відповідає всім сучасним тенденціям викладання іноземної мови, а також вимогам державного стандарту з англійської мови. Він рекомендований Міністерством освіти і науки України та відповідає програмі. Значною перевагою підручнику є те, що його матеріал ретельно відібраний як відповідно до інтересів і потреб студентів та викладачів, так і виходячи з вимог сучасних випускних іспитів та ЗНО. Він містить завдання для інтерактивного, творчого навчання, які спонукають до активного мислення, розвитку уяви, прояву творчості.

Підручник *Solutions Pre-Intermediate 2nd edition* має зручну структуру. Він містить 10 тематичних модулів, кожен з яких складається з таких блоків: *Vocabulary and Listening*, в якому подано лексичний матеріал та вправи на його закріплення та завдання для аудіювання; *Grammar*, що містить завдання для вивчення та закріплення граматичного матеріалу; *Culture* – подано інформацію про культуру та традиції народів світу; *Reading* містить тексти для читання та вправи до них; *Everyday English* складається з діалогів, розмовних тем, які розвивають комунікативні навички, культуру спілкування; *Writing*, де студенти знайомляться з правилами написання документів, листів, оголошень, тощо.

Також у підручнику є додаткові розділи: *Language Review/Skills Round-up sections* (завдання на закріплення матеріалу з попередніх двох тематичних модулів), *Get ready for your exam* (типові завдання для підготовки до екзамену),

*VocabularyBuilders* (додаткові завдання на закріплення лексичного матеріалу), *GrammarBuilders* (граматична інформація та додаткові вправи з граматики).

Велика увага на практичних заняттях приділяється роботі з аудіо- та відеоматеріалами, які включають записи автентичних текстів, діалогів та бесід. До відеоматеріалів є спеціально розроблені завдання (*Worksheets*), які можна використовувати під час практичного заняття з подальшим обговоренням, або у якості самостійної роботи. Їх використання дає змогу студентам не лише поширити свій словниковий запас типовими фразами, а й стимулює діалог та дискусію.

Так як вивчення англійської мови потребує постійного систематичного опрацювання навчального матеріалу, було організовано самостійну роботу студентів. У якості самостійної роботи студенти виконують завдання у робочому зошиті (*SolutionsPre-Intermediate 2nd edition. Workbook*).

Для поточного та підсумкового контролю засвоєння знань викладачами коледжу було розроблено ряд завдань з аудіювання, читання, письма та говоріння, які дозволяють визначити рівень володіння матеріалом з кожної теми.

На думку викладачів англійської мови коледжу НФаУ правильна організація початкової діяльності та робота з підручником *SolutionsPre-Intermediate 2nd edition* є ефективною та цікавою, вона забезпечує реалізацію комунікативно орієнтованого підходу у викладанні іноземної мови, сприяє формуванню навичок міжкультурного спілкування та мотивації до подальшого оволодіння англійською мовою.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Tim Falla, Paul A Davies. *SolutionsPre-Intermediate2ndedition. Student'sbook*. OxfordUniversityPress, – 2012.
2. Tim Falla, Paul A Davies. *SolutionsPre-Intermediate2ndedition. Workbook*. OxfordUniversityPress, – 2012.
3. Tim Falla, Paul A Davies. *SolutionsPre-Intermediate2ndedition. Teacher'sbook*. OxfordUniversityPress, – 2012.