

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у
країнах Європи та Азії»**

29 – 30 листопада 2016 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 158 с.

Материалы XXXII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 158 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголіб – д.е.н., професор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголиб – д.э.н., профессор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;

Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;

В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

І.В. Тиха,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

И.В. Тыха,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

І.В. Тиха,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

И.В. Тыха,

А.М. Вовкодав.

СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Віра Тюкіна, Валерія Берестова, Ольга Рудакова
(Харків, Україна)

ЗНАЧЕННЯ БОТАНІКИ, ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ФАРМАЦІЇ

Пріоритетними напрямками роботи навчальних закладів у сучасних умовах є формування у майбутніх фахівців сучасного світогляду, розвиток їх здібностей і навичок самостійного наукового пошуку, самоосвіти і самореалізації у подальшій професійній діяльності. Все це зумовлює постійне оновлення змісту навчання та підходів до формування фахових компетентностей.

Проблемою сучасної освіти все ще залишається інформаційно-пояснювальне навчання, яке повинне у сучасних умовах трансформуватися в особистісно-розвиваюче, що сприятиме формуванню логічного мислення та свідомого використання навчального матеріалу. Розв'язання проблеми можливе лише за умов активізації самостійної роботи студентів із впровадженням інтерактивних технологій навчання в систему фармацевтичної освіти.

Успішному втіленню поставлених задач в нашому Коледжі сприяє низка чинників, серед яких вагома частка належить мультимедійному супроводу лекційного матеріалу, використанню на практиці різноманітних педагогічних прийомів (візуалізація, мозковий штурм, ділові ігри тощо). Також велике значення має організація самостійної роботи студентів із використанням комп'ютерних технологій, сутність яких полягає в постійній активній взаємодії всіх студентів, у формуванні аналітичних і комунікативних здібностей.

У педагогічній практиці викладання фундаментальних і профільних навчальних дисциплін як ботаніка, біологія, фармакогнозія в Коледжі НФаУ використовуються традиційні методи навчання, які поєднанні з інформаційними технологіями: мультимедійні презентації програмного матеріалу та більш поглиблених тем гурткової роботи, комп'ютерне тестування, використання відео та фотоматеріалів та гербарних зразків лікарських рослин для вивчення морфологічних ознак.

Використання гербарних зразків та рослинної сировини, дозволяє студентам орієнтуватись у місцевій флорі при проходженні фармакогностичної практики влітку, де студенти займаються заготівлею гербарних зразків та лікарської рослинної сировини з урахуванням отриманих знань з ботаніки та фармакогнозії.

При викладанні курсу ботаніки, що вивчає рослинний світ, ми використовуємо мультимедійний супровод лекцій. Завдяки візуалізації, теоретичний матеріал стає більш доступнішим для сприйняття.

На практичних заняття береться до уваги знання методик приготування тимчасових мікропрепаратів з рослинної сировини та вміння працювати з мікроскопом.

Для гармонійного засвоєння навчального матеріалу наприкінці заняття проводиться дидактична гра або мозковий штурм, які дозволяють закріпити вивчений матеріал з анатомічної будови рослинної клітини, тканини, вегетативних, генеративних органів та систематики.

Ботаніка є фундаментальною навчальною дисципліною, яка створює основу для подальшого поглибленого вивчення фармакогнозії, що є основою професійних знань фармацевтів, які у своїй практичній діяльності будуть користуватись лікарськими препаратами рослинного походження.

Разом з іншими навчальними дисциплінами природничо-наукового циклу (неорганічна хімія, біологія, анатомія та фізіологія тощо), вивчення ботаніки дозволяє створити наукове підґрунтя для опанування інших професійно-спрямованих навчальних дисциплін, таких, як фармакологія, фітотерапія тощо.

Ботаніка формує спектр необхідних професійних навичок: здійснення контролю якості лікарської рослинної сировини, її заготівля, знання хімічного складу та застосування лікарських рослин і лікарських засобів на їх основі.

Розділи ботаніки, які включають вивчення загальних біологічних ознак живих організмів; спільність походження рослин і тварин, та їх відмінність; анатомію та морфологію рослин, допомагають сприйняти рослину як цілісний складний організм, що синтезує біологічно-активні речовини, які необхідні для лікування та профілактики захворювань людей.

Особлива увага приділяється анатомії, морфології, цитології, систематиці, географії рослин, які найбільш тісно пов'язані з розділами фармакогнозії.

Тож, питання відносно доцільності викладання у фармацевтичних навчальних коледжах ботаніки, як однієї з біологічних наук, безперечна.

Якісна підготовка з ботаніки з використанням інформаційних технологій та інших інтерактивних методів навчання, орієнтованих на формування творчої особистості, закладає фундамент для професійних компетентностей спеціалістів фармації, пов'язаних з використанням лікарських рослин в майбутній професійній діяльності.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

- Віра Тюкіна, Валерія Берестова, Ольга Рудакова (Харків, Україна)**
ЗНАЧЕННЯ БОТАНІКИ, ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ФАРМАЦІЇ 6

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

- Валерія Новикова (Черкаси, Україна)**
ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИЙ ФОНД: СТРУКТУРА, СТАН В УКРАЇНІ ТА ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ..... 7

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

- Любов Теличко (Україна, Київ)**
ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНЕ ВИРОЩУВАННЯ КУКУРУДЗИ ЦУКРОВОЇ..... 11

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

- Олена Лаврова, Ганна Лютова (Черкаси, Україна)**
ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ СТРАХОВИКІВ..... 14
- Лаура Байтуова, Анара Елбаева, Гаухар Уржанова (Астана, Қазақстан)**
САТЫП АЛУШЫЛАР МЕН ТАПСЫРЫС БЕРУШІЛЕРДІҢ БОРЫШТЫҚ ЕСЕБІ..... 16
- Лаура Байтуова, Динара Габдуллина, Бибарс Мыктыбаев (Астана, Қазақстан)**
НЕГІЗГІ ҚҰРАЛДЫҢ ТОЗУЫН ЖӘНЕ АМОРТИЗАЦИЯСЫН ЕСЕПТЕУ..... 19
- Антон Кітченко, Єлизавета Сідякіна (Харків, Україна)**
ИННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА..... 22
- Юлія Матейчук (Київ, Україна)**
СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ В УКРАЇНІ..... 24
- Кантуреев Мансур, Жулдыз Орманова (Талдықорган, Казахстан)**
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В РК..... 27
- Карина Пурдя, Мария Хорова (Харьков, Украина)**
ЛИДЕРСТВО ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ..... 30
- Дильфуза Расулова (Ташкент, Узбекистан)**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ..... 32
- Юлія Тихоліз (Кам'янець-Подільський, Україна)**
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ ШЛЯХОМ ПОЛІПШЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ..... 34

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

- Керимова П.Ж., Сағындықова А.Ә. (Шымкент, Қазақстан)**
АЛАШ ҚОЗҒАЛЫСЫ ТАРИХЫНДАҒЫ ЖЕР МӘСЕЛЕСІНІҢ АЛАТЫН ОРНЫ..... 38
- Сағындықова А.Ә., Рахымжан Қ.Ә. (Шымкент, Қазақстан)**
АСТАНАНЫҢ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ ОРДАСЫНА АЙНАЛУЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ: ҒАЛЫМ-КАДРЛАР ӘЛЕУЕТІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ..... 40

СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

- Дилмурод Ахмеджонов, Юддашева Сафаргул (Ташкент, Узбекистан)**
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БОРОЗДКОВОГО ПОЛИВА И МИНЕРАЛИЗАЦИИ ПОЧВ С УЧЕТОМ ПРОТИВОФИЛЬТРАЦИОННЫХ ЭКРАНОВ..... 43
- Юрій Климюк (Рівне, Україна)**
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ДООЧИСТКИ ВОДИ ВІД ДОМІШОК У ШВИДКИХ ФІЛЬТРАХ З ОДНОРІДНИМИ ПОРИСТИМИ ЗАВАНТАЖЕННЯМИ ІЗ ВНУТРІШНІМ КРІПЛЕННЯМ..... 45
- Ольга Коваленко, Ольга Павлова (Харків, Україна)**
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ КОЛЕДЖІ..... 50
- Махсуда Тилляшайхова (Ташкент, Узбекистан)**
МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ МОДЕЛЛАРИ ВА УЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИНИ ЭКСПЕРТ БАҶОЛАШ УСУЛИ ОРҚАЛИ АНИҚЛАШ..... 52

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

- Baranovska L.V. (Kyiv, Ukraine)**
HOW LONG WILL YOUR SKILLS LAST? DEPENDS ON YOUR JOB..... 54
- Жанар Бекбенбетова (Ақтөбе, Қазақстан)**
ГЕОГРАФИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ..... 57
- Наталія Білик (Чернівці, Україна)**
ШКІЛЬНА МЕДІАЦІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ КОНФЛІКТУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЗНЗ..... 58

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 158 с.

Материалы XXXII Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 158 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,

ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: І.В. Тиха, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: І.В. Тиха, А.М. Вовкодав

Проведення XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді» за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.