



Нсрац

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ЛЕКСИКИ

Науково- методичні рекомендації

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Буданова Л. Г., Журкіна С. В., Коляда І. В.

**МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
ЛЕКСИКИ**

Науково- методичні рекомендації

Харків
НФаУ
2020

УДК 811.111:37.091.26-057.875

*Рекомендовано ЦМР Національного фармацевтичного університету
(протокол № _____ від _____)*

Автори: Л. Г. Буданова, С. В. Журкіна, І. В. Коляда

Рецензенти:

*Т. Є. Суханова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
гуманітарних наук НФаУ*

*Т. В. Крисенко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
гуманітарних наук НФаУ*

**Методи та прийоми вивчення англійської лексики:
Науково-методичні рекомендації / Л. Г. Буданова,
С. В. Журкіна, І. В. Коляда. – Харків: НФаУ, 2020. –
31 с.**

Науково-методичні рекомендації містять матеріали, спрямовані на допомогу у вивченні та відпрацюванні лексики відповідно до робочої програми «Англійська мова» для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних університетів на рівні В2-С1. Данні рекомендації містять теоретичну інформацію та практичні поради щодо вивчення іншомовної лексики. Мета даного видання - зробити запам'ятовування нових англійських слів більш легким і, що найголовніше, довговічним. Це видання може виявитися корисним для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних ВНЗ та викладачів у їх професійній діяльності.

УДК 811.111:37.091.26-057.875

© Буданова Л. Г. Журкіна С. В.,
Коляда І. В.

© НФаУ, 2020

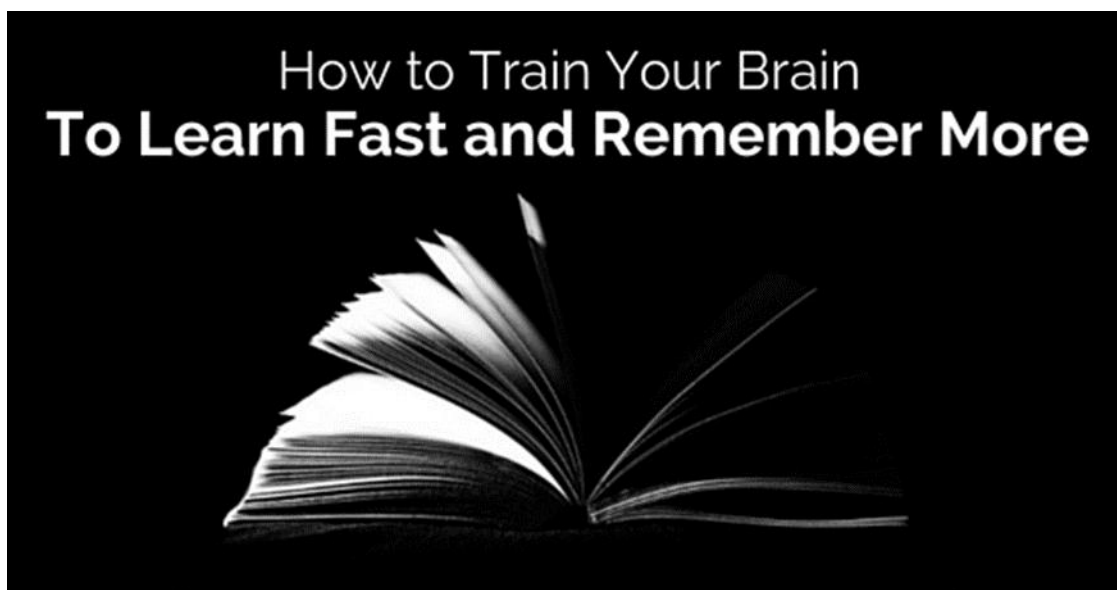
ПЕРЕДМОВА

Науково-методичні рекомендації містять матеріали, спрямовані на допомогу у вивченні та відпрацюванні лексики відповідно до робочої програми «Англійська мова» для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних університетів на рівні B2-C1. Данні рекомендації містять теоретичну інформацію та практичні поради щодо вивчення іншомовної лексики.

Існує багато різних способів вивчення англійської лексики: від запам'ятовування та повторення до флеш-карт та вікторин. У цих науково-методичних рекомендаціях подано найефективніші методи навчання лексики у вищих навчальних закладах. Мета даного видання - зробити запам'ятовування нових англійських слів більш легким і, що найголовніше, довговічним.

Ці рекомендації покликані допомогти здобувачам вищої освіти медичних та фармацевтичних університетів покращити свій словниковий запас та оволодіти новими методами, які полегшують вивчення іншомовної лексики. Це видання може виявитися корисним для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних ВНЗ та викладачів у їх професійній діяльності.

ЯК ЛЕГКО ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ ІНОЗЕМНІ СЛОВА



Вивчення мови неможливо без запам'ятовування нових слів. Але крім банального і нудного зубріння є безліч простих, а головне - ефективних способів вивчити незнайомі слова.

Для початку потрібно розібратися з тим, як саме ви найкраще сприймаєте інформацію (Ви аудіал чи візуал?). Для цього є маленький, але дуже важливий чек-лист. Якщо ви - аудіал, то метод «читати зошит» буде працювати для вас набагато гірше, ніж метод «слухати список слів до тексту». А ви можете про це навіть не замислюватися і довго і наполегливо, до переможного кінця і відчуття власної нікчемності дивитися в зошит і не розуміти, чому нічого не запам'ятовується!

Методи вивчення англійської лексики можна розділити на:

I. ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ

1. *Метод Ярцева (для візуалів)*
2. *Метод карток*
3. *Метод прописування*
4. *Метод «пів сторінки»*
5. *Метод «Дизайнер інтер'єрів»*

6. *Метод прослуховування слів (для аудіалів)*
7. *Метод багаторазового повторення(для аудіалів)*
8. *Метод читання*

II. МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ

1. *Метод угруповання за граматичними ознаками*
2. *Метод угруповання за змістом*
3. *Метод вивчення однокореневих слів*
4. *Етимологічний метод*
5. *Метод «Ланцюжки слів»*
6. *Метод занурення*
7. *Метод вивчення лексики шляхом угруповання (антоніми, синоніми, тощо)*

III. МЕТОДИ АСОЦІЮВАННЯ (МНЕМОТЕХНІКА)

Нижче розглянемо ці методи детальніше.

I. ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ

1. Метод Ярцева (для візуалів)

Беремо зошит. Випишуємо в 2-3 стовпчика «слово – переклад». Даємо поруч синоніми \ антоніми \ приклади. Час від часу читаємо списки, просто читаємо, нічого не «зубримо».

Виходить, що ви не напружуєтеся, не намагаєтесь влити в себе 100 слів за 30 хвилин, просто планомірно, час від часу освіжаєте матеріал. Але слід відразу попередити, що ці слова повинні зустрічатися в підручниках, статтях, тобто ви повинні, крім читання зошита, будь-яким способом їх активізувати.

2. Метод карток

Другий популярний спосіб. Беремо і нарізаємо купу карток або купуємо квадратні блоки паперу для заміток. На одній стороні пишемо слово, на іншій - переклад. Для просунутих користувачів вказуємо приклади. Ганяємо картки по колу, відкладаємо ті, які знаємо добре. Час від часу повторюємо пройдене, щоб освіжити. З мінусів - якщо слів дуже багато, а часу мало, ви витратите купу часу на створення самих карток.

В якості розваги можна розкласти їх по купках штук по 10 в різних місцях квартири, час від часу на них натикатися і повторювати. Аудіали до цього способу повинні обов'язково додати промовляння вголос.

3. Метод прописування

Класичний метод. Береш слово і прописуєш його багато-багато разів. Спосіб перевірений століттями.

4. Метод «пів сторінки»

Гнеш аркуш навпіл, з одного краю пишеш слово, зі зворотного боку - переклад. Можна швидко себе перевірити.

5. Метод «Дизайнер інтер'єрів»

Якщо ви вчите якусь конкретну лексику, яка вас оточує, можна всюди зробити своєрідні «labels» - наклеїти стікери з назвами предметів. Також можна приліпити на монітор найскладніші слова, які не хочуть запам'ятовуватися.

6. Метод прослуховування слів (для аудіалів)

Правило № 1 для вас: завжди говорите вголос те, що ви вчите. Якщо ви користуєтеся картками, промовляйте. Якщо ви читаете список, читайте його вголос. Слухайте слова, для вас це - найшвидший спосіб їх запам'ятати! Звичайно вам доведеться їх прописувати, але справа піде швидше, ніж якби ви читали і писали мовчки.

Ви можете ставити аудіозаписи списків слів і повторювати за диктором. Зазвичай в підручниках до уроку дається начитаний список слів. Також ви можете слухати якісні підкасти, в яких йде детальний розбір діалогів.

7. Метод багаторазового повторення(для аудіалів)

Спосіб, схожий на прописування слів в ряд, досить ефективний - повторюйте вголос кілька разів. Є думка, що можна вважати слово вивченим, якщо ви 5 разів вжили його в контексті. Тому спробуйте привести 5 різних прикладів вживання цього слова. Звичайно, вголос. Закріпити можна, записавши це.

8. Метод читання

Якщо рівень досить високий і немає гострої необхідності терміново розширювати словниковий запас, найпростіше багато читати. Можна додавати нові слова і навіть їх виписувати (це працює найкраще, але не всі люблять це робити). Читаючи, ви вчитеся розуміти сенс по контексту, ви «насичується» словами, вони самі по собі стають вашим пасивним запасом. Але читання зазвичай не дуже допомагає переводити їх в актив, тобто, щоб прогресувати в мові, крім читання потрібно робити щось ще.

II. МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ

1. Метод угруповання за граматичними ознаками

Якщо у вас є великий список слів, найгірше, що з ним можна зробити - це вчити його безсистемно. Його можна і потрібно обробити і згрупувати. Наприклад, спочатку ви виписуєте дієслова, причому виписуєте їх не підряд, а групуєте по типу закінчень тощо. Таким чином, ви починаєте бачити логіку мови і запам'ятовуєте слова в зв'язці з їм подібними.

2. Метод угруповання за змістом

Ви виписуєте і запам'ятовуєте слово і його синонім / антонім відразу. Це актуально як для початківців, так і для тих, хто продовжує. Ось вивчили ви слово «добре», з'ясуйте відразу, як буде «погано». Якщо ви ще запам'ятали «відмінно, так собі, огидно», то ви добре збагатите свій словниковий запас.

3. Метод вивчення однокореневих слів

Беремо слова, групуємо їх навколо кореня і вивчаємо відразу кілька однокореневих частин мови. Наприклад,

To Agree - погоджуватися

Agreement - угода

Agreeable - приємний, згідний, милий

Agreeableness - неабияка приємність

Agreeably - приємно

To Disagree - не погоджуватися

Disagreement - незгода

Disagreeable - неприємний

4. Етимологічний метод

Добре працює для тих, хто вивчив кілька мов. Коли ви займаєтеся декількома мовами в межах однієї мовної гілки, ви починаєте бачити схожі корені. Це насправді приходить з досвідом, і зникає необхідність ще раз вивчати величезну кількість слів. На певному етапі ви просто вже знаєте достатньо. І якщо ви розумієте, що це слово вам ні про що не говорить категорично, ви шукаєте його в етимологічному словнику і дізнаєтесь, звідки воно виникло. Поки ви це робите, ви його запам'ятовуєте.

5. Метод «Ланцюжки слів»

Берете список слів, які потрібно вивчити, і складаєте з них якусь історію (нехай навіть божевільну). Так ви вивчите не 30 слів, а 5 речень по 6 слів в кожному. Якщо підійти до цієї справи творчо, можна захоплююче і з користю провести час.

6. Метод занурення

Метод занурення по праву вважається одним з найбільш ефективних методів роботи з мовами. Ідеальним варіантом було б навчання на мовних курсах в країні мови, що вивчається, але через брак можливості виїхати за кордон, «залишити» рідну країну можна віртуально. Можна поринути в чати в Інтернеті, дивитися тільки англійські фільми або знайти друзів-однодумців і розмовляти з ними тільки англійською. Навіть по телефону. Навіть в громадському транспорті. Розмовна практика - це двигун вивчення мови.

7. Метод вивчення лексики шляхом угруповання (антоніми, синоніми, тощо)



Також можна вибирати ті слова, у яких є антоніми, і запам'ятовувати їх спочатку окремо, потім в парі. Наприклад, *good - bad, awful - awesome*. Можна те ж саме робити з синонімами (*nice - fine - good*), з професіями (*to teach - teacher, etc.*), використовуючи словотворення. Можна вивчити суфікси і префікси, за допомогою яких утворюються нові слова. Наприклад, *believe* (вірити) - *believable* (ймовірний) - *unbelievable* (неймовірний) - *believing* (віруючи) - *belief* (віра) - *disbelief* (невіра).

III. МЕТОДИ АСОЦІЮВАННЯ (МНЕМОТЕХНІКА)

Мнемотехніка - один з найпопулярніших способів, суть якого у вигадуванні смішних і абсурдних асоціацій до слова, яке складно запам'ятати. (Асоціювання - це, в широкому сенсі, зв'язування чогось з чимось.) Ви берете слово і придумуєте якийсь асоціативний образ, який повинен бути дуже яскравим. Але в цьому образі повинен бути «ключ» до запам'ятовуються слова.

Приклади:

«Grief» («горе») - **Горе** пораненому тигру, **грифи** кружляють над ним.



Слову «fish» («риба») співзвучне українське слово «Фішка».

До деяких іноземних слів співзвуччя підібрати легко. Але є слова складні або довгі, тому їх потрібно вивчити напам'ять!

Обов'язково потрібно прослухати аудіо з правильною англійською вимовою, ну і плюс до всього до кожного англійського слова є транскрипція. Якщо вам здається, що яка-небудь асоціація недостатньо вам підходить, то ви можете створити свій асоціативний ряд, і він буде повноправним варіантом для запам'ятовування цього слова.

Нижче подано приклади асоціацій до найуживанішої англійської лексики.

Attraction

[ə'trækʃ(ə)n]

привабливість, пам'ятка

Вимова схоже на слово **атракціон**, до того ж написання його практично збігається з цим словом.



Sense

[sens]

Відчувати

Вимова схоже на слово **сенсор**.

Сенсор в даний час широко поширений серед електронних пристроїв в якості датчика чутливості.



Puddle

['pʌdl]

калюжа

Слово співзвучно слову «**падати**», - не треба вигадувати новий сюжет, як хтось падає в калюжу, а краще згадати реальну ситуацію, коли ви впали в калюжу (напевно це траплялося з кожним) або були свідком такого падіння.



Broad

[brɔ:d]

Широкий, великий

Вимова співпадає зі словом

«бріd».

Бріd зазвичай широке, але не
глибоке місце в річці.



Warn

[wɔ:n]

попереджати; застерігати

Слово звучить схоже на
російське слово "вон".



Это было последнее
предупреждение!!!

ВОН!

Pill

[pɪl]

таблетка

Звучить це слово, схоже на
слово «*пили*».

Слово «*пив*» логічно пов'язане
зі словом таблетка. Щоб
проковтнути таблетку її
зазвичай запивають водою.



Show

[ʃəʊ]

показувати, з'являтися, шоу

Вимова аналогічно одному зі
своїх прямих перекладів –
«*шоу*», в принципі, яке і
прийшло до нас з англійської
мови.



Assemble

[ə'sembl]

збирати, складати

Співзвучно зі словом «ансамбль». Так, щоб утворити ансамбль, потрібно зібрати в єдине ціле групу людей.



Look

[lʊk]

дивитися, дивитися

Слово звучить як російське слово «лук», тому і запам'ятатися воно краще, якщо ви представите, як ви "look" коли ріжете "лук".



Ruin
[ˈruːn]

руйнувати, руїна

Вимова відразу нагадує один з перекладів цього слова –

«руїна».

Руїни - останки колишнього будівлі або споруди, після руйнування.



Ban
[bæn]

забороняти, накладати заборону

Досить популярний вислів – «забанити користувача», вже давно вживається у нашій мові.

«Бан» полягає в обмеженні яких-небудь прав користувача, тобто в будь-якій забороні.



Hut

[hʌt]

хата

Тут мудрувати нам зовсім не доведеться, - слово ідеальне для запам'ятовування: *хат* - *хата*.



Decorate

['dek(ə)reit]

прикрашати, декорувати

У вимові чується слово «декор», яке відразу нагадує один з перекладів – «декорувати».



Grip

[grip]

схопити, стискати

Вимова збігається зі словом
«*grip*».

Грип супроводжується
підвищеною температурою тіла,
що змушує хворого схопити
градусник і стиснути його для
вимірювання температури.



Beat

[bi:t].

Бити

Вимова збігається з частиною
слова «*біта*».

Біта використовується в
командному спортивній грі
бейсбол. Гравець повинен
битою відбити м'яч на полі.



Dream

[dri:m].

Сниться, мріяти

Вимова має загальне звучання зі словом «*дрімати*».

Дрімати - це значить перебувати в сонливому, напівсонному стані, практично спати, а значить, і бачити сни, а уві сні свою мрію.



Fall

[fɔ:l]

падати

Вимова збігається з футбольним терміном «*фол*».

«*Фол*» - це слово, яке використовують коментатори ігрових видів спорту при порушенні правил, в тому числі при падінні.



Dry

[draɪ]

сушити, витирати

Вимова схоже на наказовий стан слова «драй» (або «драйти»).

Логічно слово драйти тісно пов'язане зі словом витирати, а витирають, як правило, насухо.



Whole

[həʊl]

увесь; цілий

Асоціація до англійського слова «whole» у нас буде російське слово «холл».



Walk

[wɔ:k]

ходити; гуляти

"L" в слові не вимовляється, звучить воно, як «вок».

В даному вимові воно підходить для асоціації з російським словом «волк».



Tree

[tri:]

дерево

Це англійське слово, яке повинен знати кожен!
Звучання його дуже схоже на вимову нашої цифри 3 – «три».

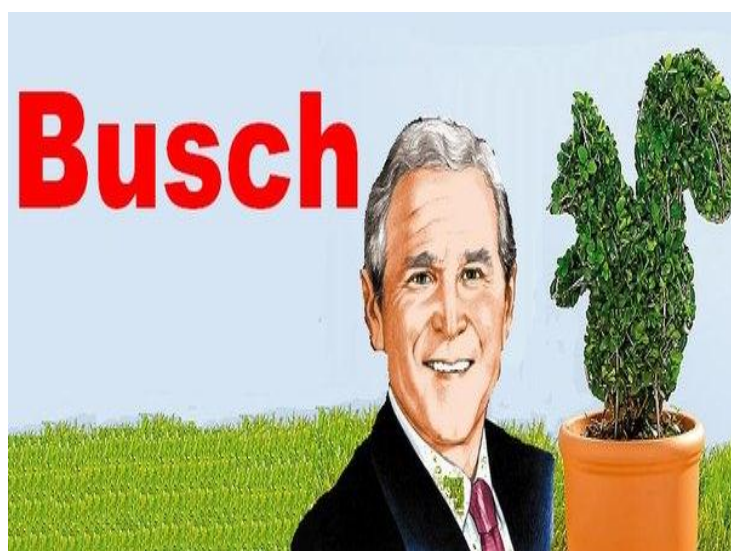


Bush

[buʃ]

кущ

Асоціювати будемо з експрезидентом США Джорджем Бушем молодшим.



Pass

[pɑ:s]

передавати; проходити

Тут все дуже просто, тому як є аналогічний футбольний термін «пас», і означає воно, по суті, те ж саме, що і в англійській мові.



Lead

[li:d]

вести; очолювати

Власне в українській мові є
аналог цього слова з
аналогічним значенням –
«лідер» - очолює організацію.



Adopt

[ə'dɒpt]

всиновлювати

Вимова нагадує частину слова

«адаптація».

Після усиновлення починається

адаптація дитини до сім'ї.



Grab

[græb]

схоплювати, хапати;

намагатися схопити

Найлегше запам'ятати це слово,

використовуючи даний

асоціативний ряд «Пірат

загарбав все золото собі»



poverty

[pɒvəti]

бідність

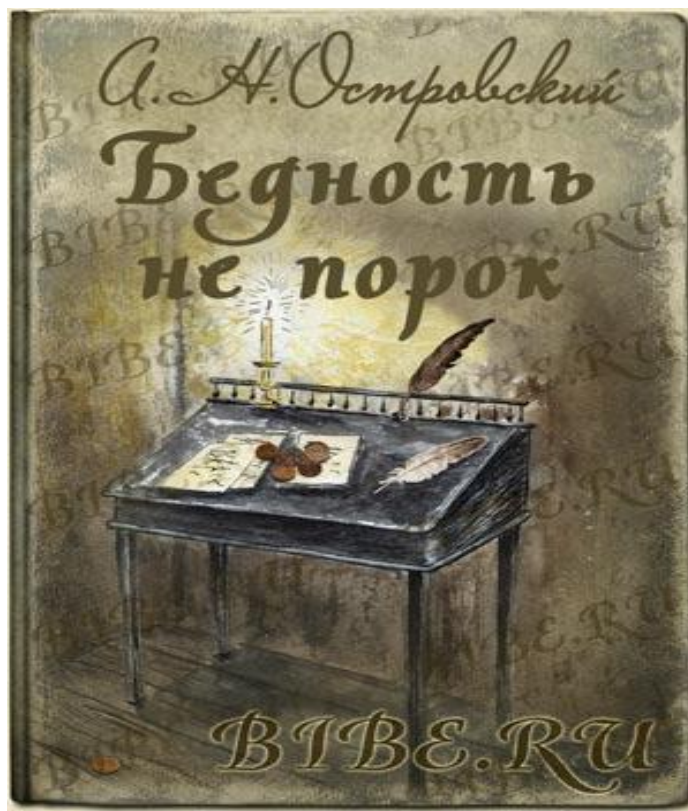
Це англійське слово схоже на
наше слово «*повірте*».

Найлегше запам'ятати це слово,
використовуючи даний

асоціативний ряд

«*Повірте*, бідність не порок,

А ледачому урок! »



ВАЖЛИВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ РОБОТИ НАД ВИВЧЕННЯМ СЛІВ

Ми дамо кілька практичних порад, які допоможуть збільшити залишкову частину інформації і допоможуть підвищити ефективність вивчення іноземної мови.

1. Вивчайте слова в контексті.

Не вчіть список просто так. Завжди вчіть слова в контексті, підбирайте приклади і словосполучення. Працюйте зі словником.

2. Вчіть діалоги і тексти напам'ять.

Заучування невеликих діалогів і текстів з корисною лексикою напам'ять - один з найбільш дієвих способів того, що ви в потрібний момент згадаєте і зможете правильно вжити слово в потрібному вам контексті. Так, на це піде більше сил і часу, але в довгостроковій перспективі у вас в голові буде набір з готових структур, якими ви з задоволенням будете користуватися.

3. Просіть, щоб вас хтось перевірів.

Візьміть друга / батьків / знайомого і попросіть їх «поганяти» вас за списком. Оцінки вам, звичайно, ставити не будуть, але елемент контролю і дисципліни з'явиться.

4. Учіть те, що дійсно необхідно.

В одному з підручників слово «мотика» зустрілося в лексиці раніше, ніж з'явилися слова «короткий і довгий». Не вчіть «мотики», різні непотрібні слова до того моменту, поки ви не вивчите дійсно актуальну і нагальну лексику.

Як визначити актуальність? Є багато посібників і списків із серії «1000 найчастіших слів». Спочатку вчимо частотне, потім - «мотики», не раніше. Якщо ви ще не навчилися рахувати і не знаєте займенники, вам ще рано вивчати кольори, як би не хотілося.

5. Підходьте до процесу творчо.

Якщо слова не лізуть в голову і хочеться швидше закрити ці списки, експериментуйте. Комуś допомагають малюнки, хтось ходить по квартирі і декламує вголос, хтось спілкується зі своїм котом. Якщо вас щось зацікавило, не лінуйтеся подивитись у словнику. Вивчайте те, що вам близько і так, як вам зручніше. Не зациклюйтеся на методах, які не працюють.



6. Повторюйте теми минулих занять.

Після того, як тема пройдена не поспішайте викидати роздруківки та інші матеріал. На наступний день приділіть 10-20 хвилин переказу того, що залишилося в пам'яті. Напевно, ви відчуєте, де залишилися прогалини і зможете «по гарячих слідах» їх заповнити. Аналогічну процедуру потрібно провести ще через тиждень після заняття і через місяць.

7. Зберігайте зв'язок тем протягом курсу.

Використовуйте слова і теми з минулих занять в завданнях на нові теми. Намагайтеся зв'язати теми, за якими йде викладання, в єдиний смисловий ланцюг.

8. Використовуйте засвоєний матеріал на зовнішніх ресурсах.

Зараз існує маса Інтернет-ресурсів, в яких є можливість отримати інформацію на різні вузькі теми. Це бесіди «TED», спеціалізовані тематичні спільноти, вузькоспеціалізовані сайти і інші ресурси. Наприклад, якщо тема уроку була політика, ви можете відкрити політичний сайт на необхідній мові і спробувати почитати кілька перших-ліпших статей; або відкрити «YouTube», знайти відповідний короткий ролик і послухати його, намагаючись зрозуміти. Також можна зайти в тематичне співтовариство «Facebook» і спробувати поспілкуватися з носіями на обрану тему.

9.Зробіть картки для слів.



Старий добрий спосіб, за допомогою якого багато студентів готуються до іспитів. На одній стороні пишемо український варіант, на інший англійський. Важливо: не пишіть все значення цього слова, перших двох завжди досить для початку, якщо тільки не мається на увазі специфічний термін. Картки можна робити в телефоні, або на папері. Їх зручно з собою тягати і перевіряти себе ж у вільний час.

10.Введіть слова у контекст.

Англійська мова – контекстна мова. Поки ми не побачимо нове слово в контексті, з ним мало що можна зробити. Щоб слово не залишилося мертвим вантажем, складемо зі словом або виразом письмово речення, а краще цілих три, потім читаємо їх вголос.

11. Надиктуйте слова та фрази на аудіо.

Слово (вираз) важливо не тільки впізнавати, коли ми його бачимо, але і коли ми його чуємо. Для цього треба його багаторазово вимовляти. Ефективний спосіб - надиктувати себе на диктофон, а потім прослуховувати. Звичайно ж, спочатку важливо дізнатися, як правильно вимовляється це саме слово. Через 30 хвилин слово слід повторити. Кажуть, повторення перед сном - найкращий час для запам'ятовування, оскільки це найкращий час для роботи з підсвідомістю.

12. Створення історій.

Крім цього, ефективним способом перевірки раніше вивчених слів є створення історій з використанням якомога більшої кількості слів, які вам потрібно запам'ятати. При чому, як показує практика, чим нелогічніша і безглуздіша історія, тим більше шансів на те, що ви її запам'ятаєте, а відповідно і ті слова, які ви використовували для її створення.

Також, можна спробувати знайти «спільника». Напевно у вашому житті є хтось, хто хотів би вивчати іноземну мову разом з вами. Це стимулює. Особливо весело складати асоціативний ряд разом з товаришем.

13. Важливі емоції!

Необхідно зазначити, що при запам'ятовуванні слова дуже важливі емоції, які ви вкладаєте в нове слово. Якщо ви зв'яжете його з якимись живими картинками, що викликають емоції, бажано позитивними (але не обов'язково), слово відкладеться як мінімум в пасивний словничок. Можна прив'язати до особистих спогадів, що теж дуже ефективно. Можна викликати

запахи, смак, наповнювати картинку кольором, або з'єднувати її з улюбленою музикою. Цей метод добре підходить для запам'ятовування певних понять, які складно прив'язати до чогось конкретного.

14. Аудіювання для вивчення лексики.

Якщо під час читання неважко підкреслити або виписати слово, то з фільмом або аудіозаписом складніше. Але аудіювання для вивчення лексики не менш цікаво, ніж книги. У живій мові носіїв мови менше книжкових, маловживаних слів і більше популярних розмовних оборотів. До того ж аудіювання розвиває не тільки словниковий запас, а й навички розуміння мови на слух. Найпростіший спосіб вивчення англійської за фільмами і аудіозаписами - просто дивитися чи слухати, не відволікаючись на виписування слів. Це найлегший підхід, але так ви навряд чи вивчите щось нове, зможете тільки добре закріпити вже знайомі слова (що теж важливо). Якщо ж виписувати і потім повторювати нові слова, то ви не тільки отримаєте задоволення від фільму, а й поповните словниковий запас. Зрозуміло, під час перегляду дуже незручно відволікатися, натискаючи на паузу і виписуючи слова, але можна робити короткі замітки, а потім повернутися до них і розібрати матеріал докладніше. Як і при читанні, не потрібно виписувати всі незрозумілі слова поспіль. Набагато простіше займатися по аудіо та відео за допомогою спеціальних сайтів.

ВИСНОВОК

Всі описані методи ви можете взяти на озброєння, трансформуючи і доповнюючи їх в залежності від ваших потреб і бажань. Головне тут - піти, навіть втекти від нудного заучування, яке не допомагає вам вдуматися в те, що ви вчите. Креативний підхід - найнадійніший помічник в нелегкій, але захоплюючій справі - «довічне» запам'ятовуванні слів!

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ЯК ЛЕГКО ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ ІНОЗЕМНІ СЛОВА	5
I. ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ	6
II. МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	9
III. МЕТОДИ АСОЦІЮВАННЯ (МНЕМОТЕХНІКА)	11
ВАЖЛИВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ РОБОТИ НАД ВИВЧЕННЯМ СЛІВ	24
ВИСНОВОК	29

Науково-методичні рекомендації містять матеріали, спрямовані на допомогу у вивченні та відпрацюванні лексики відповідно до робочої програми «Англійська мова» для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних університетів на рівні В2-С1. Данні рекомендації містять теоретичну інформацію та практичні поради щодо вивчення іншомовної лексики. Мета даного видання - зробити запам'ятовування нових англійських слів більш легким і, що найголовніше, довговічним. Це видання може виявитися корисним для здобувачів вищої освіти медичних та фармацевтичних ВНЗ та викладачів у їх професійній діяльності.

Навчальне видання

Буданова Ліана Георгіївна, **Журкіна** Світлана Володимирівна

Коляда Ірина Валеріївна

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ЛЕКСИКИ

Науково- методичні рекомендації

Українською мовою

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 15,75. Тираж ??? пр. Зам. № 02.22-18.

Національний фармацевтичний університет

вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.

Надруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Петров В.В.
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
Запис № 2480000000106167 від 08.01.2009 р.
61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 778-60-34.
e-mail:bookfabrik@mail.ua