

ДОСВІД ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЗАГАЛЬНА ФАРМАЦІЯ»

Міщенко О. Я., Кайдалова Л. Г., Осташко В. Ф., Калько К. О.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Кафедра клінічної фармакології

clinpharmacol_ipksph@nuph.edu.ua

В останні роки очно-дистанційне (ОД) навчання стає популярним у післядипломній фармацевтичній та медичній освіті, а відповідно до наказу МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 р. № 466 може бути реалізоване як окрема форма навчання. Його головна перевага – індивідуальний підхід та постійний контакт між слухачами та викладачами весь період навчання. Зворотній зв'язок від слухачів дозволяє виявити переваги та недоліки такої форми навчання і допомагає в його удосконаленні. Протягом 2019-2020 рр. професорсько-викладацький склад кафедри клінічної фармакології Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету приймав участь у проведенні інтернатури (спеціалізації) за спеціальністю «Загальна фармація» на курсі «Клінічна фармація» тривалістю 54 години. 450 інтернів пройшли навчання за ОД формою. Їх анкетування, по закінченню проходження курсу «Клінічна фармація», показало наступне: у оголошеннях та форумах курсу подані актуальні питання для обговорення, з чим повністю, чи частково погодилося 81 % опитаних; з тим, що навчальні матеріали курсу добре структуровані, викладені у логічній послідовності, в обсязі достатньому для оволодіння дисципліни повністю, чи частково погодилися 86 % опитаних; на те, що інформаційні матеріали курсу актуальні, достатньо підкріплені графікою, мультимедіа тощо повністю чи частково погодилися 86 % опитаних; про те, що матеріал курсу подається на доступному рівні, зрозумілою мовою, цікаво й стимулює творче мислення та активність слухачів, а рівень трудомісткості завдань для самостійного опрацювання відповідає пропонованому ресурсу часу повністю чи частково погодилися 81 % опитаних. Загалом задоволеними якістю навчального курсу виявилися 81 % опитаних.

Висновок. Очно-дистанційна форма навчання – сучасна та ефективна, а її застосування відповідає вимогам до післядипломної фармацевтичної освіти і задовольняє слухачів, хоча й потребує безперервного удосконалення згідно з постійно зростаючими вимогами.