

Організація навчального процесу на кафедрі ботаніки в умовах карантину
Руденко В.П., Гонтова Т.М., Філатова О.В., Гапоненко В.П., Мала О.С.,
Машталер В.В., Проскуріна К.І., Романова С.В., Козира С.А., Гордей К.Р.
Національний фармацевтичний університет, кафедра ботаніки
(м. Харків, Україна)
botanydep.conf@gmail.com

У зв'язку з необхідними заходами щодо запобігання поширення коронавірусної інфекції COVID-19 на період дії карантину навчальний процес відбувався із застосуванням дистанційних технологій на платформі ZOOM. Умови перебудови системи освітнього процесу викликали необхідність змінити деякі організаційні та методологічні підходи роботи зі студентами, переглянути навчально-методичне забезпечення, перш за все для практичних занять. Першим кроком в організації освітнього процесу стало розміщення на сайті кафедри ботаніки і платформі Moodle НФаУ графіків лекційних і практичних занять, створення «Дорожніх карт», в яких для кожного практичного заняття було наведено: теоретичні питання, джерела інформації, матеріали для самостійної роботи, форми контролю. Для підтримання зворотного зв'язку, обміну організаційною інформацією зі студентами використовувались месенджери – Viber, Telegram тощо.

У навчальному процесі комбінувались синхронна та асинхронна форми навчання. У рамках синхронного навчання проводились лекції, практичні та семінарські заняття з використанням мультимедійних презентацій. За необхідності лекційні презентації доповнювались інформацією. Для проведення практичних занять, забезпечення студентами належного засвоєння теоретичного матеріалу, отримання умінь, передбачених навчальною програмою дисципліни, контролю виконання позааудиторної роботи, поточного і підсумкового контролю успішності навчання колективом кафедри ботаніки створені нові мультимедійні презентації з використанням ефектів анімації, які стали незамінними для проведення навчального процесу в карантинних умовах. Презентації включають ілюстративний матеріал та скріншоти позааудиторної та аудиторної роботи робочого журналу. Скріншоти позааудиторної роботи допомагають перевірити вірність виконання завдань, які містять рисунки і вимагають позначення частин рослинних мікро- і макрооб'єктів. Для проведення практичної частини заняття з максимальним приближенням до аудиторних умов для кожного завдання наведено кольорове зображення мікропрепаратів рослинних клітин, тканин, осьових органів; зовнішній вигляд вегетативних і генеративних цілісних органів та їх зображення у препарованому стані; зображення лікарських рослин або їх частин, що мають діагностичне значення, в природному вигляді та на гербарних зразках. Для поточного і підсумкового контролів, які передбачають індивідуальне спілкування викладача зі студентом, створені презентації, наповнення яких залежить від виду контролю навчальної діяльності студента. Наприклад, презентації підсумкового контролю модулів містять зображення рослинних об'єктів, які дозволяють з'ясувати знання з кожного розділу дисципліни, обов'язковим є зображення поперечного зрізу осьового органа, зображення лікарських рослин та їх гербарних зразків.

Таким чином, використання створених колективом кафедри мультимедійних презентацій при проведенні практичних занять в умовах on-line дозволяє надати необхідні знання з дисципліни, провести об'єктивний контроль знань та зберегти загальний рівень успішності студентів в період карантинних заходів.