

ЕВОЛЮЦІЯ НАВЧАННЯ В ВНЗ

Бевз О. В., Криванич О. В.

Кафедра медичної хімії, Національний фармацевтичний університет,
м.Харків, Україна,

Кафедра фармацевтичних дисциплін, Ужгородський національний
університет, м. Ужгород, Україна

bevz.helen@gmail.com

У ХХ столітті викладач був носієм унікального знання і лекція сприймалася як найефективніший спосіб поділитися цим знанням з найбільшим числом слухачів. Сьогодні практично будь-яку інформацію можна знайти в інтернеті. Відповідно до сучасних уявлень про якісне навчання, заняття - місце для дискусії, дослідження, практики.

Використання активних методів вимагає фундаментальних змін. З одного боку, активне навчання можливо тільки в невеликих групах – воно не працює, якщо викладач одночасно навчає великий потік студентів. З іншого боку, зростають вимоги до професіоналізму викладачів. Уміння гнучко і усвідомлено використовувати сучасні методики викладання стає мало не важливіше, ніж знання самого предмета.

Еволюція в ролі технології в освіті пов'язана з розвитком від навчання з використанням дошки та крейди до дистанційного та онлайн-навчання. Закони України «Про освіту», «Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні», «Положення про дистанційне навчання», державна програма «Освіта» свідчать про те, що українське законодавство підтримує стрімкий розвиток дистанційної освіти, особливо під час пандемії COVID 19 це стало єдиним шансом на освіту.

На сьогоднішній день існує багато сервісів і платформ онлайн - навчання, які використовують вищі школи. Найпоширенішими є: Zoom, Google Classroom, Moodle, JeopardyLabs та інші. Дизайн курсів електронного навчання зазвичай базується на певному контексті з використанням веб-

семінарів, відеокліпів, аудіо сценаріїв, форумів, діаграм, онлайн тестування, інтерактивних підручників і дошок, що дозволяє здобувачам освіти наглядно ознайомлюватись з матеріалами, а викладачам полегшують подання матеріалу і контроль, що може бути індивідуальним, так і командним та викликає зацікавленість до навчання.