

- 1) Лекції – їх тривалість, періодичність, необхідність застосування класної дошки, презентацій, демонстрацій.
- 2) Практичні заняття – тривалість, проблеми узгодження з розкладом читання лекцій, підготовки в школі з фізики і математики, вибору задач.
- 3) Лабораторні заняття – необхідність їх проведення, співвідношення реальних робіт і комп'ютерних імітацій, застосування комп'ютерів для обробки результатів.
- 4) Особливості проведення семінарів на 1-му і 2-му курсах.
- 5) Застосування програми ZOOM при читанні лекцій і проведенні практичних, лабораторних та семінарських занять.

**Висновки.** Сформульовані погляди студентів на ці питання.

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Кузьміна І. Ю.

Науковий керівник: Науменко Н. В.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

E-mail: irina.u.kuzmina@gmail.com

**Актуальність.** Якість освіти в медичному закладі вищої освіти нерозривно пов'язане з питаннями організаційно – методичного забезпечення (ОМЗ) викладання дисципліни, вдосконалення методики підготовки і проведення основних видів занять зі студентами, з урахуванням вимог державного освітнього стандарту, застосування в викладанні наочних посібників, сучасних технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності і якості підготовки студентів. Одним з найважливіших завдань українських закладів вищої освіти (ЗВО), особливо медичного профілю, має бути не лише підготувати висококласного фахівця, а виховати прекрасну, добру, чуйну людину, що буде самовіддано служити людям.

**Метою дослідження** є аналіз та визначення основних актуальних питань сучасної медичної освіти в Україні.

**Матеріали та методи.** Теоретичні: аналіз наукової літератури для визначення актуальності стану досліджуваної проблеми; практичні: опитування, бесіди, практичні навички, методика та методологія викладання у закладах вищої медичної освіти.

**Отримані результати.** В Україні, формування сучасних навчальних планів і програм навчання диктується появою державних освітніх медичних стандартів нового покоління, які підвищують, з одного боку, відповідальність вузів за програми навчання, а з іншого – надають можливість самостійно розробляти робочі плани і програми.

В даний час в Україні, в досить великій кількості, в медичних ЗВО навчаються іноземні студенти з різних країн світу, яким викладання проводиться російською та англійською мовами. Це, з одного боку, свідчить про престиж української медичної школи, а з іншого – висуває високі вимоги до вдосконалення форм і методів сучасної освіти. У зв'язку з чим, актуальними питаннями ОМЗ викладання є: проведення на високому рівні педагогічного процесу, надання допомоги студенту в самостійному вивченні теоретичного матеріалу, контроль знань студента (самоконтроль, поточний контроль і проміжна атестація), методичний супровід організації лекцій і практичних занять.

ОМЗ кафедр поєднується з наявністю кваліфікованих викладачів, які всебічно удосконалюють процес навчання, проводять виховну роботу, прищеплюють студентам вміння і бажання постійного поповнення своїх знань і умінь із оволодіння майбутньою спеціальністю. Концепція розвитку нової системи підготовки студентів передбачає

впровадження у навчальний процес новітніх педагогічних та наукових технологій, що відповідають сучасним світовим стандартам.

Наявність на кафедрах навчальних типових програм і навчально-методичної документації забезпечує чітку організацію викладання кожного предмета і сприяє успішному засвоєнню матеріалу студентами. Для виконання цих завдань в рамках ринкової економіки вища медична школа всебічно удосконалює процес навчання, розвиває виховну роботу, прищеплює вітчизняним та іноземним студентам стимул до прагнення постійного поповнювання своїх знань та умінь, творчо орієнтуватися в сучасних досягненнях медичної науки.

У період здійснення перебудови системи вищої медичної освіти в Україні, все гостріше проявляється потреба у висококваліфікованих медичних кадрах. У зв'язку з чим, на методичному рівні проводиться формування сучасних навчальних програм, навчально-методичної літератури, яка сприятиме процесу педагогічної взаємодії, пошуку прогресивних форм організації навчання та самостійної роботи студентів.

В даний час в навчальному процесі вищої медичної школи переважає наявність дослідницької діяльності студентів. і творчого процесу у вирішенні ними навчальних завдань. У зв'язку з чим, основними актуальними питаннями сучасної вищої медичної освіти в Україні на наш погляд, є:

1. Методологічні аспекти викладання, створення нових методик навчання, подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які сприяли б в повній мірі реалізації вимог державного освітнього стандарту.

2. Розробка нових методик підготовки та проведення основних видів занять на клінічних і теоретичних кафедрах.

3. Застосування у викладанні наочних посібників та сучасних технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності та якості підготовки студентів.

4. Пошук нових можливостей проведення організаційно-методичної роботи кафедр, які розкривають роль підвищення ефективності та дієвості занять зі студентами, робота з молодими викладачами.

**Висновки.** Аналіз основних актуальних питань сучасної вищої медичної освіти в Україні забезпечує не тільки високий рівень професійної підготовки майбутніх лікарів, а також сприяє оволодінню практичними навичками, формуванню позитивної мотивації по відношенню до майбутньої професійної діяльності студентів, що сприятиме підвищенню якості медичної допомоги людям.

## **РОЛЬ СОЦІАЛЬНО - ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Кузьміна О. О.

Науковий керівник: Науменко Н. В.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

E-mail: irina.u.kuzmina@gmail.com

**Актуальність.** Формування майбутнього лікаря відбувається поступово і ґрунтується на традиційних і соціальних методах навчання і виховання. За допомогою соціально - педагогічної діяльності викладач може надавати цілеспрямований вплив на свідомість, поведінку, почуття майбутніх лікарів, що необхідно буде кожному з них у майбутній лікарській діяльності.