

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БАНКУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЄДКІ КРОК 1
З ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ
ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ
ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ФАРМАЦЕВАТИЧНИХ
ПРЕПАРАТІВ»

Колісник С. В., Динник К. В., Костіна Т.А., Мороз В. П.
Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна
kadynnik@ukr.net

Вступ. Предметом даного дослідження стали особливості створення тестового компонента ЄДКІ Крок 1 для освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація з дисципліни «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу».

Мета дослідження. Метою дослідження став пошук алгоритму створення тестових завдань для майбутніх інженерів-технологів, для яких у 2020-2021 навчальному році планувалась «пілотна» версія ЄДКІ Крок 1, на відміну від решти освітніх програм спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, для яких вже багато років іспит Крок 1 є ліцензійним та протягом останніх років має англійську складову.

Матеріали та методи. Система ліцензійних інтегрованих іспитів є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності, що є складовою частиною державної атестації здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» у закладах вищої освіти незалежно від їх підпорядкування.

Для освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів», на відміну від решти освітніх програм спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, навчальним планом передбачено вивчення дисципліни «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» (240 годин, 8 кредитів ECTS).

Отримані результати. Авторами був створений банк тестових завдань (понад 300 тестів) з дотриманням певних критеріїв:

- головні розділи дисципліни – якісний, кількісний та інструментальні методи аналізу представлені у співвідношенні 2:3:2 відповідно;
- тестові питання з якісного аналізу розраховані лише на перевірку остаточних знань ЗВО;
- тестові питання з кількісного аналізу містять не лише теоретичні основи методів, а ще й розрахункову складову;
- суттєво збільшена загальна кількість тестів з інструментальних методів аналізу, які на наш погляд, повинні займати до 20% (замість 1-2%) від загальної кількості тестів у майбутніх буклетах ЄДКІ Крок 1.

Висновки. На необхідність введення ЄДКІ Крок 1 для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація вказує те, що це об'єктивне зовнішнє незалежне оцінювання професійної компетентності, яке проходить одночасно по всій країні у формі тестування та проводиться Центром тестування при МОЗ України. Іспит є обов'язковим для усіх студентів в системі МОЗ, МОН та приватних університетів в сфері охорони здоров'я (понад 140 закладів вищої освіти).