

оригінальному; участь у створенні формулярних довідників, стандартів лікування конкретних захворювань в спеціалізованих галузях медицини тощо.

Висновки. Фахівець з клінічної фармації на сьогодні має задовольняти потребам медицини та фармації України, розвиток та перебудова яких зумовлені не лише соціально-економічними і науково-технічними змінами в суспільстві, але й змінами в системі охорони здоров'я, які обумовлені глобальними проблемами здоров'я населення, зокрема, в умовах пандемії коронавірусної хвороби.

ІСТОРІЯ КОМПЛЕКСУ БУДІВЕЛЬ НФАУ НА ВУЛИЦІ ОЛЕКСАНДРА НЕВСЬКОГО, 18

Северченко Т.С., Івченко А.А.

Науковий керівник: доц. Хіріна Г.О.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна
taisiasevercenko@gmail.com, anna.ivchenko.1k.6g@gmail.com

Вступ. Напередодні відзначення 100-річчя з дня заснування НФаУ ми намагаємося відтворити деякі маловідомі сторінки історії нашого університету. Цікавою темою є історія будівель НФаУ. Але мало кому відомо, що сучасна споруда коледжу та гуманітарного корпусу НФаУ мають свою цікаву історію.

Мета дослідження. Ознайомлення студентів з історією історичного району Харкова, у якому зараз розташований коледж та гуманітарний корпус НфаУ, зберегти історичну пам'ять про людей та події, що були з ними пов'язані.

Матеріали та методи. Широке коло відкритих історичних джерел, архівні документи, старі фотографії, біографічний, порівняльно-історичний методи.

Отримані результати. Мандруючи містом, ми дісталися до гуманітарного корпусу Національного фармацевтичного факультету, що знаходиться разом з коледжем НФаУ на вулиці Олександра Невського, 18. Здавалося, про що нам може розповісти звичайна споруда радянських часів? Які таємниці зберігає земля, де студентів вчать високим ідеалам гуманізму та людяності? А історія вулиці Олександра Невського складна та трагічна.

Вулиця, на якій знаходиться сьогодні гуманітарний корпус НФаУ, неодноразово змінювала свою назву. Історична назва – вулиця Олександра Невського, пов'язана з назвою Олександр-Невською церкви, яка тут знаходилася. В 1930-1940-х рр. вулицю на певний час перейменовували на вулицю Рівності та братерства, пізніше на вулицю Землячки. Сьогодні вулиці повернена її історична назва.

Район Харкова, у якому розташований гуманітарний корпус НФаУ (гуманітарний тому, що в ньому працюють кафедра філософії та соціології, мовної підготовки та інш.) колись називався Заїківкою. Заїківка – замиська слобода, яка виникла у 80- роках XVIII ст., та належала відомій в Харкові родині Квіток. Квітки були великими землевласниками на Слобожанщині, їм також належало велике піщане незаселене урочище біля слободи. На картах Харкова першої половини XIX ст. це урочище називається «Аравія». Ця назва пов'язана з тим, що тут було багато піску, та місцина зовнішне нагадувала пустелю. У 1883 р. поміщики Квітки-Основ'яненки розбили це урочище на ділянки з метою подальшого продажу і здачі в оренду. Через урочище, яке швидко об'єдналося зі слободою Заїківкою, були прокладені вулиці і провулки, що у 1884 р. увійшли в межі міста та вся ця територія була передана

Квітками міському управлінню в безоплатне користування. А весь район отримав назву Заїківка.

Історія будівель сучасного коледжу НФаУ розпочалася у 1884 р., коли при Олександро-Невській церкві було відкрито двокласну церковно-парафіяльну чоловічу школу, для якої коштом громади була споруджена двоповерхова будівля. Школою завідував священник цієї церкви Микола Сокальський, він же безплатно працював в ній законовчителем. У 1893 – 1899 рр. будівлю школи добудували та значно розширили, У 1902 р. у цьому же приміщенні було відкрито ще жіночу школу. У 1912 р. в школах навчалось вже 555 хлопчиків і 533 дівчинки. Приміщення школи існує і сьогодні. Спочатку будинок школи був двоповерховим, потім були надбудовані ще два поверхи. Нижня частина будівлі має деякі елементи класицизму – колони, портик. Внутрішні приміщення (висока стеля, арки, широкі просторі коридори) також зберігають пам'ять про давню школу, її учнів та вчителів.

У 1926 р. в цьому розташовувались 3-я будівельна професійна школа та 4-а професійно-технічна школа хімічної спеціальності, яка з 1929 р. отримала назву 4-а професійно-технічна школа механічних спеціальностей та електротехніки. Рішенням Ради Народних Комісарів УСРР від 19 липня 1930 року про реорганізацію професійно-технічних шкіл і курсів у технікуми, відбулася реорганізація професійно-технічної школи № 4, у Технікум основної та спеціальної хімічної промисловості,

Дані за 1937 рік свідчать про те, що по вул. Олександра Невського, 18, зареєстровано Харківський хімічний технікум (ХХТ) основної та спеціальної хімії.

Розпорядженням Ради Міністрів СРСР № 4212-р від 30.03.1946 року технікум було відновлено під новою назвою Харківський хіміко-індустріальний технікум (ХХІТ). Для відбудови технікуму за адресом, де раніше розміщувався зруйнований під час війни Харківський хімічний технікум по вул. Землячки, 18 (нині вул. Олександра Невського, 18), у березні 1948 року було організовано відділ капітального будівництва з двома виконробськими дільницями, що розташувалися за адресами: вул. Землячки, 18 (для відновлення навчального закладу й гуртожитку).

До 1955 року заняття в проводилися по вул. Землячки, 18, у двоповерховому невеликому приміщенні, де розміщувалися наступні кабінети та лабораторії: на першому поверсі кабінети технічної механіки та будівельних матеріалів, електротехніки, лабораторія хімії, кабінет директора, бухгалтерія, бібліотека, дві аудиторії для занять. На другому поверсі: кабінет історії, навчальна частина, кабінети креслення, архітектури та актові зала.

У 1953-1955 рр. було побудовано 4-х поверховий корпус гуртожитку, що дозволило значно збільшити кількість студентів. Нове приміщення та виділені кошти дозволило додатково обладнати кабінети, лабораторії та переобладнати старі, з'явилася можливість виділити для бібліотеки два великих приміщення, в одному з яких було розташоване книгосховище, в іншому – читальний зал та вчительська. На початку 60-х років було побудоване окреме приміщення спортивного залу. На початку 60-х років було побудоване окреме приміщення спортивного залу.

Архівні документи 1960-х років містять відомості про те, що в довоєнний період після закриття храму у приміщенні Олександро-Невської церкви були розміщені лабораторії хімічного технікуму.

У 1997 р. згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 526 хіміко-фармацевтичного технікуму ліквідується, а замість нього утворюється технікум Української фармацевтичної академії. У зв'язку з наданням фармацевтичній академії статусу Національного університету, технікум з 01.11.2001 р. іменується як технікум Національного

ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

фармацевтичного університету. 4 січня 2005 р. згідно з наказом ректора Національного фармацевтичного університету В.П. Черних №1-к та на підставі дозволу Міністерства охорони здоров'я України від 22.12.2004 р. за № 08.01-22/3065 технікум починає функціонувати як Коледж Національного фармацевтичного університету.

У 1993 році у приміщенні колишнього гуртожитку та технікуму були переведені деякі кафедри НФаУ, які продовжують працювати і до сьогодні.

Висновки. Кожний корпус НФаУ має свою власну цікаву історію, пов'язану або з благодійністю, або з медициною чи освітою.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ У ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ

Стешенко Я.М.

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя, Україна
anastesenko07@gmail.com

Вступ. Розвиток фармацевтичної справи – це складний довготривалий процес, який потребує трансформаційних сучасних методів навчання та досконалої організації освітнього процесу в вищих медичних навчальних закладах України. На сьогодні для об'єктивного сприйняття учбового матеріалу потрібна нова концепція напрямку викладання матеріалу – використання новітніх інформаційних технологій та більш досконалий комунікативний-психологічний зв'язок „викладач – отримувач освіти” через об'єktiv відеокамери.

Мета дослідження. Показати особливості організації та становлення освітнього процесу з елементами дистанційної освіти у провізорів-інтернів на факультеті післядипломної освіти Запорізького державного медичного університету.

Матеріали та методи. Матеріал для дослідження використовували – результати тестувань провізорів-інтернів під час навчального процесу, базовий пакет Microsoft Office 365 програми Teams.

Отримані результати. Встановлено, що використання сучасних інформаційно-комунікативних програм у навчальному процесі дозволяє покращити рівень знань провізора-інтерна, підвищити самоорганізацію та самодисципліну. Організація навчального вебсередовища у медичних навчальних закладах України дозволить оптимізувати професійні навички фармацевтичного фахівця та підвищити якість надання освітніх послуг з використанням сучасних симуляційних центрів та інтерактивних лекцій, удосконалити самоменеджмент провізора-інтерна.

Висновки. Під час дослідження було встановлено, що запровадження інформаційно-комунікативних програм дистанційного навчання на післядипломному етапі провізорів-інтернів є раціональним та необхідним елементом для максимальної підготовки фармацевтичних фахівців не тільки в професійному середовищі, але й становлення їх як комунікативної особистості.