

Н.В. Латунова,
викладач кафедри іноземних мов,
Національного фармацевтичного університету, м. Харків

ТЕМАТИЧНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ УСНІЙ МОВИ В НЕМОВНИХ ВНЗ

Вступ. У зв'язку з розвитком інформаційних технологій в даний час істотно змінився підхід до організації процесу вивчення іноземної мови у вищій школі. Широке застосування отримують наочні посібники, виконані на основі мультимедійних технологій, що дають можливість здійснювати процес навчання на якісно новому рівні. Одними з найбільш популярних на сьогоднішній день є мультимедійні презентації.

Матеріали та методи. Виконуючи наочно-ілюстративну функцію, мультимедійні презентації можуть бути успішно використані викладачем практично на всіх етапах навчання: введення і закріплення лексичного і граматичного матеріалу, контроль вивченого матеріалу. Крім того, створення проектів у вигляді презентацій є невід'ємною частиною самостійної роботи здобувача вищої освіти. Презентації можуть бути використані в якості опори при аудіюванні, переказі текстів, складанні діалогів. Такий широкий спектр застосування мультимедійних презентацій пояснюється тим, що презентації «вносять різноманітність, оживляють процес навчання, збільшують емоційний вплив на студентів, створюють комфортне середовище навчання, допомагають сформувати модель реального спілкування» (Попкова, 2015). Важливим є і той факт, що розробка презентацій підвищує інформаційну культуру здобувачів вищої освіти, їх мотивацію і самооцінку.

Досвід показує, що так звані тематичні презентації (презентації із запропонованих тем) - це ефективний прийом вдосконалення монологічного мовлення, що представляє великий матеріал для спілкування іноземною мовою. За допомогою презентації студент має можливість вибудовувати

свою промову логічно послідовно і складно, викладати свої думки досить повно і правильно в мовному відношенні. При організації заняття з використанням презентації навчальний матеріал подається наочно і доступно, ніж якби це було в звичайній усній формі. У процесі свого виступу здобувач вищої освіти має можливість використовувати ключові слова, схеми, таблиці, картинки, які він підготував. Це дозволяє висловлюватися послідовно, розгорнуто, впевнено і виразно.

Використання тематичних презентацій вважається цілком виправданим в процесі навчання, як загального, так і професійно-орієнтованого іноземної мови.

З одного боку, у доповідача удосконалюються навички говоріння (монологічного мовлення). З іншого боку, аудиторія вчиться сприймати іншомовну мову на слух (навички аудіювання), а також вести діалог з доповідачем по темі презентації, удосконалюючи тим самим навички діалогічного мовлення.

Створення тематичної презентації - це не тільки цікавий, але і досить трудомісткий процес. Для підготовки презентації необхідно вивчити великий обсяг інформації, щоб уникнути шаблонів і перетворити свою роботу в продукт індивідуальної творчості. Слід пам'ятати про структуру презентації: вступ, головна частина з розвитком основних положень, логічно пов'язаних між собою, і висновок.

Успіх мультимедіа-виступів багато в чому залежить від дотримання вимог до створення презентації: інформативність, лаконічність, логічність, структурованість, наочність і грамотність (Куліченко, 2016). Дотримання перерахованих вимог необхідно для створення якісної презентації, використання якої зробить заняття пізнавальним і ефективним.

Робота над створенням презентації включає в себе етапи:

- Підбір і структурування інформації по темі.
- Підбір ілюстративного матеріалу.
- Складання тексту та оформлення презентації.

- Підготовка виступу по темі презентації.
- Захист презентації, її обговорення на занятті.

Слід зазначити, що ефективним є не тільки індивідуальне створення презентації, а й колективна робота, коли, крім згаданих вище переваг використання презентації, розвивається почуття відповідальності, робота в команді.

Як правило, створення тематичних презентацій викликає великий інтерес у здобувачів вищої освіти, при цьому, на відміну від традиційного переказу тексту, до процесу залучаються різні за рівнем володіння іноземною мовою студенти, що безсумнівно оптимізує навчальний процес.

Тематичні презентації можуть ефективно використовуватися в якості оціночного засобу. Здобувачі вищої освіти отримують завдання представити виступ за усною темою в супроводі мультимедійної презентації. Вивчивши лексичний і граматичний матеріал за запропонованою темою, вони повинні самостійно скласти усні повідомлення, підібрати ілюстративний матеріал, і представити свої повідомлення перед аудиторією. При цьому найбільш успішним, на мій погляд, є такий виступ, коли сама презентація не повторює слова доповідача, а доповнює його мова, створюючи цілісну і яскраву картину виступу.

Велика кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок в презентації часто обумовлено і тим, що спочатку матеріал презентації створювався шляхом перекладу українського тексту на іноземну, що неприпустимо, оскільки студенти повинні вчитися користуватися іншомовними джерелами.

Якість тематичної презентації оцінюється викладачем за наступними критеріями:

- відповідність змісту презентації заявленій темі;
- структурованість тексту презентації;
- візуальне оформлення презентації;
- грамотність викладу;

- виступ.

Результати та їх обговорення. Отже, проведений аналіз дозволяє зробити висновок про доцільність використання тематичних презентацій на заняттях іноземної мови, за допомогою яких стає можливим реалізувати комунікативну функцію мови. Уміння виступати перед аудиторією на іноземній мові з використанням мультимедійної презентації в подальшому дозволить здобувачам вищої освіти стати професійно затребуваними фахівцями.

Список літератури:

1. Куліченко Ю.Н., Попова О.Ю., Линькова Ю.І. (2016) Використання мультимедійних презентацій в процесі навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей // Світ науки, культури, освіти. № 4 (59). (С. 30-33).
2. Попкова О.В. (2015) Роль самостоятельной работы студентов по созданию презентаций в формате Microsoft Power Point в развитии языковой и информационной компетенции // Учёные записки Орловского государственного университета. № 3 (66).

А.М. Лебедин,
асистент кафедри організації та економіки фармації,
Національного фармацевтичного університету, м. Харків

ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ВІДПОВІДНО GPP

Вступ. На сьогоднішній день українська фармацевтична галузь продовжує активний розвиток, орієнтуючись на європейський досвід. Впровадження вимог належної аптечної практики Good Pharmacy Practice (GPP) відбувається з метою забезпечення належної якості фармацевтичних послуг, які фармацевтичні працівники надають населенню.