

## ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

*Кайдалова Л.Г.*

*Кафедра освітніх та інформаційних технологій,*

*Національний фармацевтичний університет,*

*м. Харків, Україна*

[lkaidalova@ukr.net](mailto:lkaidalova@ukr.net)

Підготовка конкурентоспроможних фахівців фармації в сучасних умовах зумовлює пошук та удосконалення педагогічних технологій з метою формування фахових компетентностей та розвитку професійних якостей.

Для реалізації особистісно орієнтованих технологій необхідно забезпечити такі умови:

- зміна підходів до організації освітнього процесу навчання;
- зміна ставлення до здобувача, шляхом усвідомлення, що в педагогічному процесі здобувач освіти є центральною фігурою, а не він сам;
- діяльність пізнання є головною, а не викладання;
- самостійне придбання і, особливо, застосування отриманих знань стає пріоритетним, а не засвоєння та відтворення готових знань;
- спільні роздуми, дискусії, дослідження, а не запам'ятовування та відтворення знань мають значення для розвитку особистості;
- повага до здобувача освіти, що виявляється в процесі спілкування зі здобувачем освіти у будь-яких ситуаціях, а не повчання та менторство;
- урахування особливостей фізичного, духовного, етичного розвитку цілісності особистості здобувача освіти, а не окремих його якостей.

В сучасних умовах технологія особистісно орієнтованого навчання передбачає збагачення і оновлення навчального змісту (контенту), розробки навчально-методичного забезпечення та інформаційних матеріалів ( у т. ч. для дистанційного навчання), використання активних та інтерактивних методик та прийомів мотивації та стимулювання навчальної діяльності..

Однією із важливих педагогічних умов реалізації технології особистісно орієнтованого навчання у підготовку фахівців фармації є рівень професіоналізму та педагогічної майстерності викладача.

Наголошуємо, що роль викладача в особистісно орієнтованому навчанні полягає в тому, щоб були створені умови для освітньої діяльності, забезпечення студентів необхідною науково-методичною літературою, сучасні освітні інновації поряд з традиційними, які є дієвими та ефективними; постійний моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів, самостійну роботу студентів тощо. У такому навчанні викладач є не тільки науковцем, педагогом, а й фасилітатором, спікером, ментором, наставником, консультантом.

Таким чином, технологія особистісно орієнтованого навчання стимулює здобувача до постійної самоосвіти та саморозвитку; надає можливості для розкриття потенціалу та здібностей. Саме така технологія навчання допомагає долати власні емоційні перешкоди; загартовує волю та навчає управляти собою завдяки навчанню та життєвим ситуаціям.