

УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

Фесенко В.Ю., Лутаєва Т.В., Шварн Н. В.

*Кафедра педагогіки та психології,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна*

fesenkowolodymyr@gmail.com

Випереджаючий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій сьогодні здійснює визначальний вплив на трансформацію свідомості покоління сучасної молоді, яке отримало в науці визначення «Цифрове покоління», або «Покоління Z». Визнано, що внаслідок цього впливу визначальними рисами покоління Z є несхильність до запам'ятовування інформації, кліпове мислення, нетривалість уваги, швидка адаптація до новітніх технологій, краще сприймання інформації, що надається візуально (інфографіка, відео тощо). За таких умов актуалізується необхідність усвідомлення значущості й набуття досвіду упровадження технології візуалізації як викладачами, так і в системі підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

Аналіз передового педагогічного досвіду дозволяє свідчити, що вдале методичне подання й графічна інтерпретація складного навчального матеріалу сприяють його засвоєнню. При цьому ефективна візуалізація графічного матеріалу у процесі навчання (зокрема, створення цифрового контенту в Інтернет-просторі) стимулює роботу пам'яті, дозволяє побачити суть проблеми.

У результаті опитування викладачів було виявлено, що одним із перспективних шляхів візуалізації навчальної інформації є представлення її у вигляді інтелект-карти (mind map). Інтелект-карта – спосіб наочної презентації будь-якої структурованої інформації; конспект, який складається з назви теми, заголовків (основних ідей) та елементів (видових понять, формул, ознак), розміщених ієрархічно у вигляді радіального рисунка, з'єднаних за допомогою ліній. Побудова інтелект-карт є альтернативою традиційному лінійному запису. В інтелект-карті головна тема, на якій акцентується увага, розміщується в центрі й розкривається через ключові слова, що розташовуються на різнокольорових гілках, які спрямовуються від центру. Відтак, інтелект-карта реалізується в процесі майндмепінгу (mindmapping) – методу навчання, що дозволяє ефективно відновлювати інформацію, генерувати та фіксувати нові ідеї, робити висновки та встановлювати зв'язки між ними, активізувати роботу обох півкуль головного мозку здобувача освіти. На курсах підвищення кваліфікації викладачів фармацевтичних та медичних закладів освіти на базі ІПКСФ НФаУ викладачі опановують спеціальні інтернет сервіси для роботи з інтелект-картами, які дозволяють працювати не тільки індивідуально, а й у мікрогрупах, асинхронно та синхронно. При цьому використовується додаток до браузера GitMind, який є безкоштовним та не вимагає реєстрації, що спрощує його впровадження в освітній процес.

Отже, використання майндмепінгу в процесі упровадження технології візуалізації супроводжується низкою позитивних аспектів: забезпеченням індивідуалізації навчання, взаємодією учасників освітнього процесу, розвитком самостійності, цілеспрямованості здобувачів освіти в пізнавальній діяльності тощо.