

## **ЗАСТОСУВАННЯ ON-LINE ІНСТРУМЕНТУ «JAMBOARD» ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ІНТЕРНАТУРІ**

Шульга Л.І., Безценна Т.С., Домар Н.А., Губченко Т.Д., Якущенко В.А.

*Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна*

*farmtex-ipksf@nuph.edu.ua*

Однією з особливостей сучасної післядипломної освіти є впровадження поряд із традиційними інтерактивних методів навчання, що сприяють розвитку навичок самостійної та командної роботи, обґрунтуванню власних міркувань, спираючись на отримані на додипломному рівні знання та навички.

Для організації спільної роботи провізорів-інтернів в синхронному режимі на курсі «Фармацевтична технологія» викладачами кафедри загальної фармації та безпеки ліків Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ розроблено навчальні завдання з задіянням дошки Jamboard. Даний інструмент створює активну платформу для взаємодії викладача та групи осіб, що навчаються, допомагає більшому унаочненню сприйняття запропонованого матеріалу.

Наприклад, з метою закріплення знань стосовно використання назальних деконгестантів у педіатрії залежно від віку дитини (0-4 місяці, від 1 місяця до 1 року, 2-6 років, 6-12 років, понад 12 років) розроблено наступне завдання. На віртуальній дошці розташовувалися стікери з зазначенням лікарських засобів (ЛЗ) вибору у таких формах випуску як краплі та спреї із різним вмістом активних фармацевтичних інгредієнтів, а також стікери альтернативних ЛЗ та позначки щодо можливостей застосування системних деконгестантів для означеного контингенту пацієнтів. Передбачалася можливість самостійного переміщення та розташування запропонованих груп стікерів. Важливим було те, що особи, які навчалися, мали можливість обговорення у групі учасників варіантів рішення, визначення спільної думки, виправлення помилкових рухів, що здійснювалося під контролем викладача та супроводжувалося, у разі необхідності, його коментарями.

Так, під час проведення практичного заняття за темою «Таблетки. Капсули. Гранули» провізорам-інтернам було запропоновано визначення особливостей і вибір раціонального способу застосування твердих ЛЗ. Метою завдання було здійснення поєднання кожного представленого на стікері дошки способу застосування з конкретним прикладом ЛЗ з наведених у вигляді зображень заводського пакування. На занятті учасники мали можливість проявляти активність – самостійно рухати об'єкти на дошці. Спосіб застосування наданих ЛЗ обирався з урахуванням характеристики ЛЗ, біофармацевтичних факторів твердих ЛЗ – виду лікарської форми, технологічного процесу. Під час роботи відбувалося жваве обговорення особливостей прикладів даних ЛЗ, зважаючи на спосіб їх застосування, а саме причин, з яких таблетки ковтають цілими, розчиняють у воді, застосовують у ротовій порожнині або розжовують.

Ми впевнені, що опрацьоване на практичних заняттях у синхронному режимі із задіянням дошки Jamboard допомагатиме провізорам-інтернам у подальшій роботі при наданні консультацій відвідувачам аптечних закладів.