
2022

XLIX МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

31 серпня 2022 р.



Переяслав

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки
в країнах Європи та Азії»**

31 серпня 2022 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Переяслав – 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ В ПЕРЕЯСЛАВЕ

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XLIX Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

31 августа 2022 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Переяслав – 2022

Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 100 с.

Материалы XLIX Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2022 г. – 100 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Ю.В. Бобровнік,
кандидат історичних наук

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ю.В. Бобровник,
кандидат исторических наук

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;
Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;
В.В. Поліщук – к. фіз. вих. і спорту;
В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;
В.А. Вінс – к.псих.н.;
Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;
Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;
В.В. Полищук – к. физ. восп. и спорта;
В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;
В.А. Винс – к.псих.н.;
Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,
А.П. Король,
В.В. Поліщук,
Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,
А.П. Король,
В.В. Полищук,
Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,
А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,
А.М. Вовкодав.

Науковці відзначають, що бінарні лекції, на відміну від традиційних, стимулюють високу активність студентів, збільшують обсяг сприйняття викладеного матеріалу, формують у студентів навички ведення професійної дискусії.

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності університету і першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, розширення загального та професійного світогляду [6, с. 88].

Використання науково-дослідної роботи при вивченні обладнання харчової галузі забезпечує засвоєння студентами не тільки програмного матеріалу з дисциплін, але й аналіз наукових фахових публікацій, підготовка доповідей на наукову студентську конференцію, підготовка тез або статей до публікації тощо. Науково-дослідна робота студентів завершується обов'язковим поданням звіту, участю у засіданні студентського наукового гуртка або семінару. Найскладніші моменти виникають при вивченні будови технологічного обладнання, оскільки перед студентами постають задачі чіткого розуміння: алгоритму технологічних процесів; принципів вибору обладнання за функціональним призначенням, технічними характеристиками, конструктивними та експлуатаційними особливостями, безпекою праці; оволодіння методиками розрахунків теоретичної продуктивності, обґрунтованої кількості машин та апаратів для технічного оснащення закладів.

Висновок. Проведений теоретичний аналіз науково-педагогічних досліджень та вивчення практичного досвіду підготовки майбутніх інженерів -технологів з питань процесів і апаратів харчових виробництв, що зумовлює необхідність посилення їх практичної підготовки.

Література:

1. Баличева Л. В. Організаційно-методичні питання створення дистанційних курсів. Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє: збірник науково-методичних праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19 травня 2016 року. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. С. 7-9.
2. К. Є. Бобрівник, М. В. Гладка, М. О. Кітєв, Проектування віртуальної навчальної лабораторії для студентів технічно-технологічних спеціальностей. Енергетика і автоматика. 2014. № 3. С. 18-23.
3. Гуменюк Т.Б., Зубар Н.М., Волкова А.А. Проект стандарту вищої освіти України для підготовки бакалаврів, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 015 Професійна освіта. Харчові технології. Бровари. 2016, 25 с.
4. Іщенко С. М., Корець М. С. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі вивчення технологічного обладнання харчової галузі. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Київ: Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020). С. 265-271.
5. Іщенко С. М Структура та зміст професійної підготовки педагогів професійного навчання з харчових технологій. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. Випуск 11. Частина 3. С. 104-106.
6. Іщенко С. М., Корець М. С. Формування технологічних компетентностей у майбутніх педагогів професійного навчання при вивченні обладнання харчової галузі. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 148. С. 87-91.
7. Малафійк І. В. Дидактика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Рівне: РДГУ, 2003. 470 с.

**Vitaliy Yaremenko, Maryna Rakhimova, Iryna Sych, Lina Perekhoda
(Kharkiv, Ukraine)**

INDEPENDENT WORK ORGANIZATION IN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

The issue of organization of independent educational activities for individuals has always been relevant, but now, in the conditions of martial law in Ukraine, it is especially becoming the key topic in scientific and pedagogical papers. The global trend of educational process is such that every year the number of hours devoted to independent work definitely increases. Thus, in the full-time education, the ratio of classroom hours to independent work is about 1:1, while in the part-time one, this is 1:3. Therefore, self-education becomes the main type of students training in the case when practically the entire contingent of higher education applicants is located in places separated from the higher education facility. Moreover, taking into account that the most of practical, laboratory and other types of classroom work are conducted online, it is a particularly relevant issue to select such forms of independent work that would ensure the provision of higher education students with all professional competencies.

Issues of organization and control of independent work have been investigated by S.I. Arkhangelskiy, Yu.K. Babanskyi, V.K. Buryak, M.G. Dairy, M.O. Danilov, V.I. Evdokimov, B.P. Yesipov, V.A. Kozakov, O.A. Nilson, P.I. Podkasyty, I.F. Prokopenko, O.V. Usova, I.A. Zupanets, L.G. Kaidalova and other scientists.

Independent work in the professional training of masters of educational and pedagogical sciences requires the search and implementation of forms, methods? Together with the educational and methodological support for the purpose of creation competences, knowledge, abilities and skills, cognitive activity developing, independent

search and tasks solution, self-control and self-correction of the independent activity results.

The decisive role in independent work organization for higher education students belongs to a lecturer, who must work not with the student "in general", but with a person particularly, with his strengths and weaknesses, individual abilities and inclinations. The lecturer's task is to find and develop the best qualities of a student as a future specialist.

We emphasize that independent work as a form of educational process contributes primarily to the knowledge and skills formation, independence, systematization, planning and control of one's activities, and has a little effect to formation and implementation of the principle of individuality and creative abilities in the learning process.

The main task of independent work organization for students of higher education institution is to combine traditional and innovative forms and methods of training to form a single system of training that can adapt to characteristics of educational process in a HEI in order to optimize education and training of highly qualified specialists. It should be noted that the effectiveness of the learning process depends directly on the quality of planning, organization and control of the independent work of students.

We understand the independent work of students as the main means of mastering educational material during classroom hours and in spare time from compulsory educational classes.

Considering the scientists' opinions, it is possible to point out that the features of independent work of students in higher education are the following: awareness and readiness for independent cognitive activity of students, which depends on the age characteristics; expanding the goals of independent activity (mastering the process of forming scientific knowledge and scientific methods, professional knowledge, the analyzing skills, ability to forecast and make optimal decisions under certain conditions); not only social experience copying, but its expansion, transformation of knowledge and acquisition of new knowledge, it means that the maximum disclosure of creative possibilities is assumed; the content of education has a professional focus and is related directly to future professional activity.

Independent work in the context of professional training of students in higher education institutions should be managed and followed the right direction.

The conducted theoretical analysis of the researchers' understanding of the essence and features of the higher education system has given grounds for asserting that independent work has different forms and methods of learning, taking into account the specifics of educational disciplines in the higher education facilities (hereinafter, HEF).

Thus, traditionally, independent work of higher education students is carried out in the following forms: individual work (writing abstracts, reports; solving problems, performing calculations, graphic exercises, tasks; course paper works, diploma design; independent research work; individual consultations, Olympiads, etc.); work in a group (project and problem-based learning, cooperative learning, game design, group consultations, optional classes, group classes); mass work (project training, programmed training).

Among the most effective methods of independent work of students of higher education, which contribute to the individualization and intensification of the educational process, the following are distinguished: problem-search methods; method of project education; methods of collective mental activity; method of using the latest information and communication technologies in education. At the same time, scientists of our higher educational institution are developing methods of independent work aimed at maximum reflection of individuals, maximum disclosure of the inner potential of the mental activity of higher education students, maximum disclosure of their professional talents.

The content of the independent work of education seekers in a specific academic discipline is determined by the educational curriculum of the discipline. When assigning questions for independent work, preference is given to theoretical material that is less complex in content or to separate practical works that do not require the direct guidance of a lecturer.

The modern Didactics considers various aspects of students' independent work. The choice of the organizational form of educational activity depends on the purpose, tasks, specific characteristics of each individual educational discipline, each individual lesson.

The modern informative realities are such that the amount of knowledge doubles over the course of 2-3 years. In comparison with the last century, this figure doubled on average in 20-25 years. An individual, having received a higher professional education, upgraded his qualifications on average once in every five years. The current situation goes like the individual must training mostly independently and continuously.

When developing pedagogical goals in the cognitive sphere, scientists are guided by the Bloom's taxonomy. The priority is given to the higher levels of cognitive activity such as application, analysis, evaluation and synthesis. This, in turn, imposes specific features in the development of educational and training programs.

On the basis of the conducted research, we have singled out the following main forms and types of independent work. Their features are presented in the Table 1.

Table 1

Forms and types of independent work of students (SIW)	
Form of SIW	Types and features of SIW
SIW at a lecture	Active listening, making a summary
Practical hours	Performing exercises, tasks, problems solving
Laboratory work	Experimental and research work, experiment conducting and processing the results obtained
Seminars	Speeches with reports, participation in discussion of issues
Extracurricular SIW	Solving tasks, performing exercises, solving problems, preparing abstracts, reports, speeches. Work with educational literature. Work on the Internet

Independent work of students is the main reserve for educational process optimization, and at the same time, a powerful stimulus for the development of activity and creative potential of the individual.

At the same time, it was found that independent work of students is a mandatory component of the educational process and a justified means of mastering the educational material. The conceptual principles of independent work are the following: readiness for self-education; independence in mastering the educational material; self-control and self-correction of the level of independent achievements and, ultimately, the development of the individual's creative abilities.

We agree that the independent work of students contributes to the formation of students' intellectual qualities necessary for a future specialist. It educates students in stable skills of constant replenishment of their knowledge, self-education, promotes the development of diligence, organization and initiative, tests their strength, tests their will, discipline, etc.

We emphasize that independent work, as a type of educational and cognitive activity, has certain features that distinguish it from the other types in general. It is planned by the lecturer, who determines the scope, content, general terms of implementation; organized by him, when he determines the reporting forms for the work performed, the place and time of reporting, provides the conditions for the report. Motives for performing each specific type of independent work are formed in the student under the influence of implementation of the stimulating function of independent work and depend on the level of its implementation by the lecturer.

Thus, the theoretical analysis of the scientific literature on study topic gives reason to assert that the issues of organizing the individual's independent educational activity have always been in the center of attention of scientists. At the same time, it should be noted that independent educational activity in the context of professional training of masters of educational and pedagogical sciences in higher education finds itself, first of all, in the need for planning, organization, provision and control on the part of both higher education institutions and applicants.

According to the results of the study of scientific literature, the concept of "independent work" is interpreted as a component of learning, an informal individual form of educational activity, as an independent cognitive activity of a person, aimed at achieving certain personally significant educational goals; human satisfaction of general cultural requests, cognitive interests in any field of activity, improvement of professional qualifications; condition of development, self-affirmation and self-realization of the individual.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Perekhoda Lina Oleksiivna** – National University of Pharmacy, Head of Department. Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor.
- Rakhimova Maryna Viktorivna** – National University of Pharmacy, Associate professor, Candidate of Pharmaceutical Sciences.
- Sych Iryna Anatoliivna** – National University of Pharmacy, Associate professor, Candidate of Pharmaceutical Sciences.
- Yaremenko Vitaliy Dmytrovich** – National University of Pharmacy, Associate professor, Candidate of Pharmaceutical Sciences.
- Авдєєва Світлана Олегівна** – старший викладач кафедри зарубіжної філології ННІФЖ ТНУ імені В.І. Вернадського.
- Альошина Наталія Віталіївна** – магістр Херсонський державний університет, психологу міжнародній благодійній організації «СОС Дитячі Містечка».
- Бірюкова Тетяна Вікторівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету.
- Бучинська Галина Йосипівна** – викладач правничих дисциплін ДВНЗ Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу.
- Вороницька Галина Василівна** – студентка Київського національного університету технологій та дизайну.
- Гнедїч Валентина Іванівна** – викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж БНАУ».
- Гукова Вікторія Юріївна** – студентка Київського національного університету технологій та дизайну.
- Дідух Іван Миколайович** – асистент кафедри дитячої хірургії з курсом клінічної анатомії та оперативної хірургії Івано-Франківського національного медичного університету.
- Домніч Валентина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри зарубіжної філології ННІФЖ ТНУ імені В.І. Вернадського.
- Драч Тамара Леонідівна** – тренер-хореограф Школи повітряної акробатики «Шоколад», аспірантка Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
- Ержанова Тогжан** – Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің.
- Забарна Наталія Робертівна** – завідувач Відділення права Ірпінського фахового коледжу економіки та права.
- Іовхімчук Наталія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.
- Караев Жаумбай** – доктор педагогических наук, профессор, ГНС национальной академии образования (НАО) имени Ы. Алтынсаринау
- Карчева Ганна Тимофіївна** – доктор економічних наук, професор Університету банківської справи.
- Кобдикова Жанартай** – доктор педагогических наук, профессор Казахской академии спорта и туризма.
- Кобель Романа Олексіївна** – викладач фізики ДВНЗ Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу.
- Ковда Наталія Іванівна** – завідувач Відділення економіки Ірпінського фахового коледжу економіки та права.
- Кормакова Тетяна Леонідівна** – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва і дизайну Київського університету імені Бориса Грінченка, фаховий коледж «Універсум».
- Кравченко Олена Станіславівна** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

- Кушнар'ов Ігор Олегович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної культури і здоров'я Харківської державної академії культури.
- Лаб'як Ірина Геннадіївна** – асистент кафедри патологічної анатомії Івано-Франківського національного медичного університету.
- Мікіна Олена Геннадіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної філології Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.
- Нікодон Ольга Олександрівна** – магістр Херсонського державного університету.
- Олійник Оксана Олексіївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Національний університет біоресурсів і природокористування України.
- Остафійчук Дмитро Іванович** – асистент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету.
- Руднєв Євген Сергійович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри електричної інженерії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
- Рядова Ліліана Олегівна** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
- Сейдалиева Гаухар** – Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің.
- Сейдалиева Гульнара** – Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің.
- Стецькович Олена** – магістр Волинського національного університету імені Лесі Українки.
- Тарасова Тетяна Борисівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету.
- Тіменко Артур Валентинович** – старший викладач кафедри комп'ютерних систем та мереж Національного університету «Запорізька політехніка».
- Тодосійчук Юлія Олександрівна** – магістр Херсонського державного університету.
- Улімова Ілона Олегівна** – магістр Херсонський державний університет.
- Фофанов Вячеслав Олександрович** – асистент кафедри дитячих хвороб ПО Івано-Франківського національного медичного університету.
- Фофанов Олександр Дмитрович** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургії з курсом клінічної анатомії та оперативної хірургії Івано-Франківського національного медичного університету.
- Фофанова Ольга Юріївна** – асистент кафедри патологічної анатомії Івано-Франківського національного медичного університету.
- Хоменко Олена Анатоліївна** – старший викладач кафедри зарубіжної філології Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.
- Цигановська Наталія Василівна** – завідувач кафедри фізичної культури і здоров'я Харківська державна академія культури.
- Черватюк Вікторія Андріївна** – викладач спеціальних дисциплін Дрогобицького механіко – технологічного фахового коледжу.
- Шкарупило Вадим Вікторович** – кандидат технічних наук доцент, старший науковий співробітник відділу математичного та комп'ютерного моделювання, доцент кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки Національного університету біоресурсів і природокористування України, Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є. Пухова НАН України.

НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые преподаватели, аспиранты, студенты!

Университет Григория Сковороды в Переяславе,

молодежная общественная организация «Независимая ассоциация молодежи»,

студенческое научное общество факультета исторического и социально-психологического образования

«Комитет исследования истории и современности»

Информируют Вас, что 30 сентября 2022 г. проводится I Международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии».**Планируется работа по секциям:****I. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

1. Систематика и география высших растений.
2. Структурная ботаника и биохимия растений.
3. Микология и альгология.
4. Ресурсоведение и интродукция растений.
5. Молекулярная биология, микробиология.
6. Зоология.
7. Физиология человека и животных.
8. Биохимия и биофизика.
9. Генетика и цитология.
10. Бионженерия и биоинформатика.

II. ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

1. Регионоведение и региональная организация общества.
2. Наблюдение, анализ и прогноз метеорологических условий.
3. Гидрология и водные ресурсы.
4. Биогеография, биоресурсоведение, биоразнообразие.
5. Картография и геоинформатика.
6. Природопользование и экологический мониторинг.
7. Техника и технологии геологоразведочных работ.
8. Почвоведение.
9. Экономическая география.

III. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Повышение роли государственного служащего на современном этапе развития общества.
2. Современные технологии управления.
3. Взаимодействие различных ветвей власти.
4. Подготовка государственных служащих.

IV. ЭКОЛОГИЯ

1. Состояние биосферы и его влияние на здоровье людей.
2. Экологические и метеорологические проблемы больших городов и промышленных зон.
3. Радиационная безопасность и социально-экологические проблемы.
4. Промышленная экология и медицина труда.
5. Проблемы экологического воспитания молодежи.
6. Экологический мониторинг.

V. ЭКОНОМИКА

1. Банки и банковская система.
2. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Финансовые отношения.
4. Инвестиционная деятельность и фондовые рынки.
5. Управление трудовыми ресурсами.
6. Маркетинг и менеджмент.
7. Учет и аудит.
8. Математические методы в экономике.
9. Экономика промышленности.
10. Экономика предприятия.
11. Логистика.
12. Экономика АПК.
13. Региональная экономика.
14. Экономическая теория.
15. Государственное регулирование экономики.
16. Макроэкономика.

VI. ИСТОРИЯ

1. История Украины.
2. Всемирная история.
3. История науки и техники.
4. Этнография.
5. Устная история.

6. История стран СНГ.

VII. МАТЕМАТИКА

1. Дифференциальные и интегральные уравнения.
2. Перспективы систем информатики.
3. Теория вероятностей и математическая статистика.
4. Прикладная математика.
5. Математическое моделирование.

VIII. ИСКУССТВО

1. Музыкальное искусство.
2. Искусство танца.
3. Театральное искусство.
4. Фото и киноискусство.
5. Искусство дизайна.

IX. ПЕДАГОГИКА

1. Дистанционное образование в высшей школе.
2. Проблемы подготовки специалистов.
3. Методические основы воспитательного процесса.
4. Стратегические направления реформирования системы образования.
5. Современные методы преподавания.
6. Социальная педагогика.

X. ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Избирательные технологии.
2. Проблемы интеграции Украины в мировое сообщество.
3. Отношения Украины с НАТО.
4. Отношения Украины со странами СНГ.

XI. ПРАВО

1. История государства и права.
2. Административное и финансовое право.
3. Охрана авторских прав.
4. Трудовое право и право социального обеспечения.
5. Уголовное право и криминология.
6. Борьба с экономическими преступлениями.
7. Экологическое, земельное и аграрное право.
8. Конституционное право.
9. Гражданское право.
10. Хозяйственное право.
11. Криминалистика и судебная медицина.
12. Предпринимательское и банковское право.
13. Уголовно-процессуальное право.

XII. ПСИХОЛОГИЯ

1. Место психолога на производстве.
2. Формы работы психолога-практика.
3. Современные тенденции в методологии психологических исследований.
4. Психология терроризма.
5. Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях.
6. Клиническая психология.
7. Общая психология.
8. Педагогическая психология.
9. Психология развития.
10. Психология труда.
11. Психофизиология.
12. Социальная психология.

XIII. СОЦИОЛОГИЯ

1. Кадровый менеджмент.
2. Современные технологии социального опроса.

XIV. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Компьютерная инженерия.
2. Вычислительная техника и программирование.
3. Программное обеспечение.

4. Информационная безопасность.

XV. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ

1. Физическая культура и спорт: проблемы исследования, предложения.
2. Развитие физкультуры и спорта в современных условиях.

XVI. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Методика преподавания языка и литературы.
2. Риторика и стилистика.
3. Теоретические и методологические проблемы исследования языка.
4. Синтаксис: структура, семантика, функция.
5. Методы и приемы контроля уровня владения иностранным языком.
6. Актуальные проблемы перевода.
7. Язык, речь, речевая коммуникация.
8. Украинский язык и литература.
9. Русский язык и литература.
10. Этно-, социо- и психолингвистика.

XVII. ФИЛОСОФИЯ

1. Философия литературы и искусства.
2. Социальная философия.
3. История философии.
4. Философия культуры.
5. Философия религии.
6. Философия науки.

XVIII. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Металлургия.
2. Горное.
3. Литейная Делю.
4. Машиноведение.
5. Электротехника.
6. Теплотехника.
7. Гидротехника.
8. Радиотехника.
9. Строительство.

XIX. СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. МЕДИА.

1. Журналистика. Теория и история журналистики.
2. Книговедение, библиотекоеведение, библиографоведение.
3. Социальная информатика. Прикладные социально-коммуникационные технологии

XX. ФИЗИКА

1. Общая физика
2. Экспериментальные физика
3. Астрономия и физика космоса
4. Молекулярная физика
5. Ядерная физика
6. Физика металлов
7. Физика функциональных металлов
8. Нанопизика

XXI. ХИМИЯ

1. Аналитическая химия
2. Неорганическая химия
3. Органическая химия
4. Физическая химия
5. Химия высокомолекулярных соединений

XXII. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

1. Фармацевтические науки
2. Клиническая медицина
3. Профилактическая медицина
4. Теоретическая медицина

XXIII. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**XXIV. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Оргкомитет конференції планує розміщати доповіді на Web-сторінці по адресу: <http://conferences.neasmo.org.ua>.

По результатах конференції буде сформований електронний збірник матеріалів, який можна буде завантажити в PDF-форматі на головній сторінці конференції по адресу: <http://conferences.neasmo.org.ua/>.

Робочі мови конференції – український, польський, російський, англійський, французький, білоруський, грузинський, армянський, азербайджанський, казахський, узбекський, таджицький, киргизський, молдавський, туркменський.

Останній термін подання матеріалів – 29 вересня 2022 р. (включительно).

Вартість участя в конференції та розміщення статті в електронному збірнику становить:

Організаційні збори - 10 USD США або 10 Євро (в організаційні збори входить оплата за розміщення на сайті, верстка макета, редагування текстів).

Обсяг статті – не більше 7 сторінок. Завантажити збірник можна буде **через тиждень** на головній сторінці конференції.

Для учасників країн Європи та Азії (за виключенням України) кошти переказуються наступним чином:

ВНИМАНИЕ!!! В Україні працюють тільки такі системи переказу.

1. СПОСОБ ПЕРЕВОДА

Або поштовою переказом на Ф.І.О.: Бобровник Юрій Вікторович, 08401, Україна, Київська обл., г. Переяслав-Хмельницький, ул. Сухомлинського, 34, к. 908. **РЕКОМЕНДУЕМ поштовою переказом!**

2.

ПриватБанк			
Получатель платежа			
Организация банка	МФО банка	КОД ЕГРПОУ получателя	КОД ЕГРПОУ банка
ПриватБанк	305299	14360570	14360570
Счет получателя	IBAN	Дата	Сумма
29244825509100	UA743052990000026202675019272	01.10.2019	
Пополнение текущего счета 4731219611188412, БОБРОВНИК ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, 3048907279			

3. **СПОСОБ ПЕРЕВОДА MEEST Transfer Бобровник Юрій Вікторович (BOBROVNIK JURIY VIKTOROVICH)** (вказуйте код переказу Ф.І.О того, хто переводить організаційні збори)

4. **СПОСОБ ПЕРЕВОДА Sigue Бобровник Юрій Вікторович (BOBROVNIK JURIY VIKTOROVICH)** (вказуйте код переказу Ф.І.О того, хто переводить організаційні збори)

5. **СПОСОБ ПЕРЕВОДА Moneygram на Бобровник Юрій Вікторович (BOBROVNIK JURIY VIKTOROVICH)** (вказуйте код переказу Ф.І.О того, хто переводить організаційні збори)

6. **СПОСОБ ПЕРЕВОДА** (якщо оплата йде в одному платежі за дві і більше наукових робіт) **Western Union на Бобровник Юрій Вікторович (Bobrovnik Jurij Viktorovich)** (вказуйте код переказу, Ф.І.О того, хто переводить організаційні збори)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Научная степень и ФИО автора
по образцу Иван Петренко (Киев, Украина)

Секция, подсекция по образцу (Филологические науки
Методика преподавания языка и литературы.)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ)

Текст статьи

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Литература:

1. Евремов С. Михаил Коцюбинский / / Ефремов С. Избранное: Ст. науч. разведки. Монографии - К.:
Наук. мысль, 2002. – 760 с.

Научный руководитель:

кандидат исторических наук Бобровник Юрий Викторович

Внимание!

После литературы (в правом углу указывается научный руководитель (для студентов и аспирантов)) подаются сведения об авторах (Ф.И.О. (полностью), телефон, E-mail, место работы или учебы, должность, ученое звание, ученая степень.

К участию в конференции принимаются статьи объемом до 7 страниц набранных в редакторе **WORD** в виде компьютерного файла с расширением *.doc. Шрифт Times New Roman 14. Междустрочный интервал 1,5. Поля со всех сторон 20 мм. Материалы на конференцию принимаются по электронной почте по адресу: neasmo@gmail.com (тема сообщения: 30.09.2022 г.) (в случае если Ваш почтовик выбрасывает **ошибка не отправления** отправляйте на адрес neasmo@ukr.net) или на CD-дисках (дискеты не принимаются) с добавлением печатных материалов + отсканированную копию или ксерокс квитанции об оплате оргзноса. **В случае отправки научной статьи по электронной почте**, печатные материалы присылать не надо, а к статье, нужно прикрепить отсканированную копию квитанции об оплате оргзноса.

Адрес оргкомитета:

08401, Украина, Киевская обл., г. Переяслав, ул. Сухомлинского, 34, к. 908.

Контактное лицо в Украине и за рубежом: Бобровник Юрий Виктрович

Контактный телефон: **+38 (097) 923 16 58**

E-mail: neasmo@gmail.com

ВНИМАНИЕ!

После того, как мы получили от Вас статью, Вы обязательно должны получить ответное сообщение: **«Вашу статью получили и приняли»**. Если такой ответ не поступил, через день после отправки, тогда обязательно позвоните в оргкомитет и сообщите о ситуации.

ВНИМАНИЕ! В случае если Вам нужен электронный сертификат, то в сведениях об авторе, укажите об этом. И мы Вам его вышлем по электронной почте в течение двух недель после завершения проведения конференции.

РАБОТЫ ОБЪЕМОМ более 7 страниц не принимаются!

Тексты, набранные межстрочным интервалом 1,0 **НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!**

С результатами и форматом проведения подобных мероприятий можно ознакомиться по адресу <http://conferences.neasmo.org.ua/>

Участие в конференции – это отличная возможность осветить свои научные работы для студентов, аспирантов и преподавателей!

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ УЧАСНИКІВ З УКРАЇНИ

Шановні викладачі, аспіранти, студенти!
Університет Григорія Сковороди в Переяславі,
молодіжна громадська організація «Незалежна асоціація молоді»,
студентське наукове товариство факультету історичної і соціально-психологічної освіти
«Комітет дослідження історії та сучасності»

Інформують Вас, що 30 вересня 2022 р. проводиться **Л Міжнародна науково-практична інтернет-конференція**
«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії».

Планується робота за секціями:

I. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

1. Систематика та географія вищих рослин.
2. Структурна ботаніка та біохімія рослин.
3. Мікологія та альгологія.
4. Ресурсоведення та інтродукція рослин.
5. Молекулярна біологія мікробіологія.
6. Зоологія.
7. Фізіологія людини та тварин.
8. Біохімія та біофізика.
9. Генетика та цитологія.
10. Біоінженерія та біоінформатика.

II. ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

1. Регіоноведення і регіональна організація суспільства.
2. Спостереження, аналіз та прогноз метеорологічних умов.
3. Гідрологія та водні ресурси.
4. Біогеографія, біоресурсоведення, біорізноманітність.
5. Картографія та геоінформатика.
6. Природокористування та екологічний моніторинг.
7. Техніка та технологія геологорозвідувальних робіт.
8. Ґрунтознавство.
9. Економічна географія.

III. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

1. Підвищення ролі державного службовця на сучасному етапі розвитку суспільства.
2. Сучасні технології управління.
3. Взаємодія різних гілок влади.
4. Підготовка державних службовців.

IV. ЕКОЛОГІЯ

1. Стан біосфери та його вплив на здоров'я людей.
2. Екологічні та метеорологічні проблеми великих міст і промислових зон.
3. Радіаційна безпека та соціально-екологічні проблеми.
4. Промислова екологія і медицина праці.
5. Проблеми екологічного виховання молоді.
6. Екологічний моніторинг.

V. ЕКОНОМІКА

1. Банки та банківська система.
2. Зовнішньоекономічна діяльність.
3. Фінансові відносини.
4. Інвестиційна діяльність та фондові ринки.
5. Управління трудовими ресурсами.
6. Маркетинг та менеджмент.
7. Облік та аудит.
8. Математичні методи в економіці.
9. Економіка промисловості.
10. Економіка підприємства.
11. Логістика.
12. Економіка АПК.
13. Регіональна економіка.
14. Економічна теорія.
15. Державне регулювання економікою.
16. Макроекономіка.

VI. ІСТОРІЯ

1. Історія України.
2. Загальна історія.
3. Історія науки і техніки.
4. Етнографія.
5. Усна історія.

VII. МАТЕМАТИКА

1. Диференціальні та інтегральні рівняння.
2. Перспективи систем інформатики.
3. Теорія ймовірностей та математична статистика.
4. Прикладна математика.
5. Математичне моделювання.

VIII. МИСТЕЦТВО

1. Музичне мистецтво.
2. Мистецтво танцю.
3. Театральне мистецтво.
4. Фото і кіномистецтво.
5. Мистецтво дизайну.

IX. ПЕДАГОГІКА

1. Дистанційна освіта у вищій школі.
2. Проблеми підготовки фахівців.
3. Методичні основи виховного процесу.
4. Стратегічні напрями реформування системи освіти.
5. Сучасні методи викладання.
6. Соціальна педагогіка.

X. ПОЛІТОЛОГІЯ

1. Вибірчі технології.
2. Проблеми інтеграції України у світове співтовариство.
3. Відносини України з НАТО.
4. Відносини України з країнами СНД.

XI. ПРАВО

1. Історія держави та права.
2. Адміністративне і фінансове право.
3. Охорона авторських прав.
4. Трудове право та право соціального забезпечення.
5. Карне право та кримінологія.
6. Боротьба з економічними злочинами.
7. Екологічне, земельне та аграрне право.
8. Конституційне право.
9. Цивільне право.
10. Господарське право.
11. Криміналістика та судова медицина.
12. Підприємницьке та банківське право.
13. Кримінально-процесуальне право.

XII. ПСИХОЛОГІЯ

1. Місце психолога на виробництві.
2. Форми роботи психолога-практика.
3. Сучасні тенденції в методології психологічних досліджень.
4. Психологія тероризму.
5. Психолого-виховні проблеми розвитку особистості в сучасних умовах.
6. Клінічна психологія.
7. Загальна психологія.
8. Педагогічна психологія.
9. Психологія розвитку.
10. Психологія праці.
11. Психофізіологія.
12. Соціальна психологія.

XIII. СОЦІОЛОГІЯ

1. Кадровий менеджмент.
2. Сучасні технології соціального опитування.

XIV. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1. Комп'ютерна інженерія.
2. Обчислювальна техніка та програмування.
3. Програмне забезпечення.
4. Інформаційна безпека.

XV. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

1. Фізична культура і спорт: проблеми дослідження, пропозиції.
2. Розвиток фізкультури і спорту в сучасних умовах.

XVI. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

1. Методика викладання мови та літератури.
2. Риторика і стилістика.
3. Теоретичні та методологічні проблеми дослідження мови.
4. Синтаксис: структура, семантика, функція.
5. Методи та прийоми контролю рівня володіння іноземною мовою.
6. Актуальні проблеми перекладу.
7. Мова, мовлення, мовна комунікація.
8. Українська мова та література.
9. Російська мова і література.
10. Етно-, соціо- та психолінгвістика.

XVII. ФІЛОСОФІЯ

1. Філософія літератури та мистецтва.
2. Соціальна філософія.
3. Історія філософії.
4. Філософія культури.
5. Філософія релігії.
6. Філософія науки.

XVIII. ТЕХНІЧНІ НАУКИ

1. Металургія
2. Гірництво
3. Ливарна справа
4. Машинознавство
5. Електротехніка
6. Теплотехніка
7. Гідротехніка
8. Радіотехніка
9. Будівництво

XIX. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА.

1. Журналістика. Теорія та історія журналістики
2. Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство.
3. Соціальна інформатика. Прикладні соціально-комунікаційні технології

XX. ФІЗИКА

1. Загальна фізика
2. Експериментальна фізика
3. Астрономія та фізика космосу
4. Молекулярна фізика
5. Ядерна фізика
6. Фізика металів
7. Фізика функціональних металів
8. Нанофізика

XXI. ХІМІЯ

1. Аналітична хімія
2. Неорганічна хімія
3. Органічна хімія
4. Фізична хімія
5. Хімія високомолекулярних сполук

XXII. МЕДИЧНІ НАУКИ

1. Фармацевтичні науки
2. Клінічна медицина
3. Профілактична медицина
4. Теоретична медицина

XXIII. КУЛЬТУРОЛОГІЯ

XXIV. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ

Оргкомітет конференції планує розміщувати доповіді на web-сторінці за адресою: <http://conferences.neasmo.org.ua/>

Робочі мови конференції: українська, польська, російська, англійська, французька, білоруська, грузинська, вірменська, азербайджанська, казахська, узбецька, таджицька, киргизька, молдавська, туркменська.

Останній термін подання статей – 29 вересня 2022 р. (включно).

Вартість участі в конференції та розміщення статті в електронному збірнику складає:

Оргвнесок – 100 грн. (в оргвнесок входить оплата за розміщення на сайті, верстака макету, редагування текстів, електронний сертифікат). Об'єм статті – не більше 7 сторінок. Скачати збірник можна буде через тиждень після закінчення роботи конференції за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua/> натиснувши слова «ЗАВАНТАЖИТИ ЗБІРНИК».

Увага! Реквізити змінено. Кошти перераховуються на:

Картку Приват банку 4731 2196 1118 8412 (одержувач – **Бобровнік Юрій Вікторович**) та відправити SMS підтвердження про оплату на моб. 097 923 16 58 у повідомленні вказати прізвище учасника конференції.

Або на карту MONOBANK 5375 4141 0434 5920 (одержувач – **Бобровнік Юрій Вікторович**) (переказ через термінали **ІВОХ БЕЗ КОМІСІЇ**, для цього потрібно вибрати в меню **MONOBANK вказати номер карти та номер телефону 097 923 16 58**) після переказу орг. внеску потрібно відправити SMS підтвердження про оплату на цей же номер, у повідомленні вказати **ЛИШЕ** прізвище учасника конференції.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

ПІБ автора
Місто
за зразком Іван Петренко
(Київ, Україна)

Секція, підсекція за зразком **ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ**
(Методика викладання мови та літератури)

Назва статті (великими літерами)

Текст статті

(посилання на літературу по тексту у квадратичних дужках за зразком [1, с. 23])

Література:

1. Коцур В.П. Історія середніх віків: [у 2-х т.]. – Т.1. Раннє середньовіччя: курс лекцій. / В.П. Коцур, В.О. Балух. – Чернівці: Наші книги, 2009. – 496 с.
2. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. / Б.П. Пангелов. – К.: Академвидав, 2010. – 248 с.

Науковий керівник: кандидат філологічних наук, Петренко Іван Петрович

Увага!

Після літератури (у правому куті вказується науковий керівник (для студентів та аспірантів)) подаються **відомості про авторів** (П.І.П. (повністю) телефон, E-mail, місце роботи або навчання, посада, вчене звання, науковий ступінь).

До участі у конференції приймаються статті **обсягом від 5 до 7 сторінок** набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт Times New Roman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм. Матеріали на конференцію приймаються електронною поштою за адресою: neasmo@gmail.com (тема повідомлення: **30 вересня 2022 р.** (у разі якщо Ваш поштовик викидає помилку не відправлення відправляйте на адресу neasmo@ukr.net)).

У разі відправки коштів оргвнеску на картку Приватбанку ксерокопію квитанції не надсилається (достатньо відправити SMS вказавши прізвище **автора доповіді**).

Увага! У разі відправки статті та квитанції про оплату оргвнеску електронною поштою, надсилати друковані матеріали Укрпоштою не потрібно!

Увага! Після того, як ми отримали від Вас статтю, Ви обов'язково маєте отримати повідомлення-відповідь: **«Вашу статтю отримано та зараховано»**. Якщо така відповідь не надійшла через день після надсилання, тоді обов'язково зателефонуйте оргкомітету і повідомте про ситуацію.

Увага! У разі якщо Вам потрібний електронний сертифікат, то у відомостях про автора, вкажіть про це, і ми Вам його надішлемо електронною поштою на протязі двох тижнів після завершення проведення конференції.

Адреса оргкомітету:

08401, Київська обл. м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 34, гурт. 2, кім. 908.

Координатор – Бобровнік Юрій Вікторович

Контактний телефон: (097) 923 16 58.

РОБОТИ ОБ'ЄМОМ менше 3 сторінок НЕ ПРИЙМАЮТЬСЯ!

ТЕКСТИ, НАБРАНІ МІЖРЯДКОВИМ ІНТЕРВАЛОМ 1,0 НЕ ПРИЙМАЮТЬСЯ!!!

З результатами та форматом проведення попередніх конференцій можна ознайомитися за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua/>

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА**

Валентина Гнєдїч (Біла Церква, Україна) МАРКЕТИНГОВІ ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ВИВЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ СПОЖИВЧОГО ПОПИТУ НА ПРОДУКЦІЮ ВІД ПІДПРИЄМСТВА ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ.....	6
Наталія Забарна, Наталія Ковда (Ірпінь, Україна) СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ.....	9
Ганна Карчева (Київ, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	11
Ірина Кукушка (Київ, Україна) ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ.....	13

СЕКЦІЯ: МЕДИЧНІ НАУКИ

Олександр Фофанов, Іван Дідух, Вячеслав Фофанов (Івано-Франківськ, Україна) КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ЛІКУВАННЯ ГОСТРОЇ ЗЛУКОВОЇ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОЇ КИШКОВОЇ НЕПРОХІДНОСТІ У ДІТЕЙ.....	17
Ольга Фофанова, Ірина Лаб'як (Івано-Франківськ, Україна) ІНФОРМАТИВНІСТЬ ЕЛАСТОМЕТРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАДІЇ ФІБРОЗУ У ХВОРИХ НА НЕАЛКОГОЛЬНИЙ СТЕАТОГЕПАТИТ З КОМОРБІДНОЮ БІЛІАРНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	19

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО

Галина Вороницька (Київ, Україна) ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ВІДЕО-РЕКЛАМИ	22
Вікторія Гукова (Київ, Україна) РЕКЛАМАТА ДИЗАЙН АНІМАЦІЙНОГО ВІДЕО.....	23

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Валерій Бортняк (Київ Україна) ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	26
Наталія Іовхїмчук, Олена Стецькович (Луцьк, Україна) ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ СІНОНІМІВ У ЗБАГАЧЕННІ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	27
Жаумбай Караев, Жанартай Кобдикова (Алматы, Казахстан) ТЕХНОЛОГИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	29
Тетяна Кормакова (Київ, Україна) ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МУЗЕЙНІЙ ПРАКТИЦІ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО» (з досвіду роботи).....	32
Дмитро Остафійчук, Тетяна Бірюкова (Чернівці, Україна) ДІАГНОСТИЧНІ АЛГОРИТМИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	36
Тетяна Приліпко (Кам'янець-Подільський, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181-«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ».....	37
Віктор Федорів (Кам'янець-Подільський, Україна) ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН З ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ - 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»	40
Vitaliy Yaremenko, Maryna Rakhimova, Iryna Sych, Lina Perekhoda (Kharkiv, Ukraine) INDEPENDENT WORK ORGANIZATION IN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	42

СЕКЦІЯ: ПРАВО

Катерина Бортняк (Київ Україна) ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	45
Галина Бучинська (Дрогобич, Україна) ТРУДОВІ ПРАВОВІДНОСИНИ В УКРАЇНІ.....	46
Анна Семеняка (Київ, Україна) АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ПРАВОВОХОРОННИХ ОРГАНІВ	48

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Наталія Альошина (Херсон, Україна) ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	51
---	----

Ольга Нікодон (Івано-Франківськ, Україна) СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДОРΟΣЛИХ.....	53
Оксана Олійник (Київ, Україна) ПСИХОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ РІЗНОВИД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	55
Тетяна Тарасова (Суми, Україна) ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ШКОЛЯРІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ.....	57
Юлія Тодосійчук (Івано-Франківськ, Україна) АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	60
Ілона Улімова (Івано-Франківськ, Україна) АЛКОГОЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ БАТЬКІВ ТА ЇЇ НАСЛІДКИ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ.....	62
СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА	
Вікторія Черватюк (Дрогобич, Україна) РОЗВИТОК ПОСТІЙНОГО КНИГОДРУКУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	65
СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Тогжан Ержанова, Гульнара Сейдалиева, Гаухар Сейдалиева (Алматы, Қазақстан) АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ӨНДІРІСТІК ПРОЦЕСТЕРДІ АВТОМАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ.....	67
Вадим Шкарупило (Київ, Україна), Артур Тіменко (Запоріжжя, Україна) СКЛАДОВІ МЕТОДУ КОНТРОЛЮ ПОКАЗНИКІВ НЕФУНКЦІОНАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК РОЗРОБЛЮВАНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ.....	69
СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ	
Євген Руднєв (Дніпро, Україна) МАРКА ВУГІЛЛЯ ЯК ПОКАЗНИК ПРОЯВУ НЕБЕЗПЕЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВУГІЛЬНИХ ШАХТОПЛАСТІВ.....	72
СЕКЦІЯ: ФІЗИКА	
Романа Кобель (Дрогобич, Україна) АТОМНІ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ УКРАЇНИ.....	76
СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
Тамара Драч (Львів, Україна) ФОЛЬК-МОДЕРН ТАНЕЦЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ХОРЕОГРАФІЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ВИКОНАВЦІВ У ПОВІТРЯНІЙ АКРОБАТИЦІ ТА ПІЛОННОМУ СПОРТІ.....	78
Ліліана Рядова, Наталія Цигановська, Олена Кравченко, Ігор Кушнар'єв (Харків, Україна) БАДМІНТОН ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	80
СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
Валентина Домніч, Світлана Авдєєва (Київ, Україна) ЕТНОПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	83
Олена Мікіна, Олена Хоменко (Київ, Україна) ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ГРУПА ФРАНЦУЗЬКИХ ДІЄСЛІВ МОВЛЕННЯ ЯК ОБ'ЄКТ ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	86
Тетяна Ширмова (Київ, Україна) ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ДЛЯ ПЕРЕХОДУ ВІД ТРАДИЦІЙНОГО ДО КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	88
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕННЯ ОБ АВТОРАХ.....	91
НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩІЕ КОНФЕРЕНЦИ	
Інформація для учасників из зарубєжних стран.....	93
Інформація для учасників з України.....	96

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 100 с.

Материалы XLIX Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2022 г. – 100 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Ю.В. Бобровнік, кандидат історичних наук

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Проведення XLIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді» за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.