

**ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ФАРМАКОНАГЛЯД»
В ОСВІТІ ФАРМАЦЕВТА**

Бутко Я.О., Штриголь С.Ю., Деримедвідь Л.В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Багатовекторний розвиток фармацевтичної галузі потребує постійного удосконалення фармацевтичної освіти, у т.ч. набуття нових знань і навичок у процесі підготовці фармацевта. Це можливо завдяки розробці та введенню в навчальний процес здобувачів вищої освіти нових дисциплін, які відкривають перспективи викладання нового матеріалу та отримання нових навичок для підготовки фахівця на сучасному рівні.

Мета дослідження. Метою даної роботи став аналіз перспектив викладання дисципліни «Безпека лікарських засобів та фармаконагляд» з урахуванням потреб сучасної фармацевтичної галузі.

Методи дослідження. Бібліосемантичний аналіз, огляд літератури.

Основні результати. Безпека лікарських засобів та здійснення їх фармаконагляду є актуальною проблемою світового масштабу. Аналіз навчальних програм вищих навчальних закладів України, що здійснюють підготовку фармацевтів, показав, що на сьогодні дисципліна «Безпека лікарських засобів та фармаконагляд» викладається на кафедрі фармакології та фармакотерапії Національного фармацевтичного університету для рівня підготовки магістрів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Дисципліна належить до блоку вибірових дисциплін. Обсяг навчальної дисципліни складає 120 годин (4 кредити ЕКТС), з них по 6 годин відводиться на лекційні та практичні заняття та 108 години на самостійну роботу. Метою викладання цієї дисципліни є формування та поглиблення у здобувачів вищої освіти професійно-компетентних знань та навичок щодо безпеки та несприятливих побічних реакцій (НПР) лікарських засобів різних фармакотерапевтичних груп, а також порядку здійснення фармаконагляду в Україні та світі. Формат навчальної дисципліни передбачає використання активних та інтерактивних форм навчання (лекції, практичні заняття, тестування, робота в групах, написання есе тощо) для кращого розуміння та засвоєння матеріалу. За результатами навчання здобувачі вищої освіти зможуть не тільки володіти інформацією про безпеку лікарських препаратів кожної фармакологічної групи ліків та провадити їх моніторинг, виявляти та реєструвати НПР лікарських засобів, але й знати основні методи профілактики НПР; засвоїти основні принципи дослідження безпеки лікарських засобів та навички оформлення документації з фармаконагляду.

Висновки. Введення дисципліни «Безпека лікарських засобів та фармаконагляд», яка невід'ємно пов'язана з практичною діяльністю фармацевта, дозволить опанувати нові векторні навички для його успішної діяльності. Вважаємо, що запропонована та розроблена дисципліна є перспективною для фармацевтичної освіти в Україні.